

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

01 апреля 2020 г.



Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

Авторы Степанян Тамара Мирзаевна, к.э.н., доцент
Панько Юлия Владимировна, к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 17 марта 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 10 марта 2020 г. Заведующий кафедрой  Т.М. Степанян
---	--

Москва 2020 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» .
Задачами дисциплины является

Основные задачи изучения дисциплины:

- формирование системы теоретических основ макроэкономического планирования и прогнозирования, а также практических навыков планирования, предсказания и прогнозирования будущего, связанного с улучшением условий и образа жизни населения на основе разработки перспективных государственных стратегий, развития инновационного партнерства: государства, бизнеса, науки и образования, а также осуществления институциональных трансформаций, благоприятствующих модернизации действующей системы управления социально-экономическим развитием страны и регионов.
- ознакомление слушателей с действующей практикой макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ и за рубежом;
- освоение навыков действующей практики макроэкономического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов в Российской Федерации:
- изучение основных проблем в области макроэкономического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов и определение возможных путей их решения
- выработка навыков количественного и качественного анализа взаимосвязей макроэкономических показателей в длительном временном горизонте.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Макроэкономическое планирование и прогнозирование" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКО-3	способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПКО-8	способен на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПКО-9	способен проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе: - лекционно-семинарско-зачетная система;- методы активного и интерактивного обучения;- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;- система для проведения видео-конференцсвязи; - электронная почта; - сервис для проведения вебинаров; - интернет-ресурсы.- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты системы «КОСМОС», электронная информационно-образовательная среда университета, электронная библиотечная система, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио в сети Интернет. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации в электронной информационно-образовательной среде университета. Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник. Программа реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет- сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц связи Cisco WebEx, Skype,.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Введение в макроэкономическое планирование и прогнозирование.

1. Методические основы, принципы и организация прогнозирования и планирования в экономике

Прогнозирование и планирование как важнейшие хозяйственно- организаторские и социально-экономические функции государства в социально-ориентированной рыночной экономике. Использование результатов прогнозирования при принятии решений органами законодательной и исполнительной власти федерального, регионального и местного уровней в области разработки и реализации социально-экономической политики государства, стратегии, концепции, программ и индикативных планов развития страны и регионов. Планирование как основное звено системы государственного, общественного, корпоративного, отраслевого и муниципального управления. Взаимосвязь между прогнозированием и планированием. Прогноз, как необходимая прогнозно-аналитическая стадия планирования. Элементы предвидения в планировании. Планирование как поиск путей и средств достижения целей прогнозного варианта развития.

2. Предмет макроэкономического планирования и прогнозирования

Роль государственного регулирования экономики. Понятие макроэкономического планирования и прогнозирования, его объекты и предмет. Предвидение, прогнозирование и планирование. Инновационно-стратегическая функция государства. Стратегия РФ до 2030 года: отраслевой разрез.

3. Теория предвидения и методология социально-экономического прогнозирования
Теории и методологии Кондратьева Н.Д., Сорокина П.А., Леонтьева В.В. Длинные циклы Кондратьева Н.Д. Состав технологических укладов и их влияние на глобальную экономику. Теория кризисов. Развитие балансовых методов. Модель «затраты-выпуск» и межотраслевой баланс В.В.Леонтьева. Макромоделирование в долгосрочном прогнозировании. Глобальное моделирование. Форсайт-технология и ее методология. Форсайт-методы.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Методы социально-экономического прогнозирования

4. Базовые методы социально-экономического прогнозирования и их классификация.

Прогнозы базовых предпосылок и условий развития общества. Качественные характеристики и количественные показатели дальнесрочных, долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов по различным ситуациям, процессам, направлениям и видам деятельности. Показатели и сроки разработки прогнозов. Интуитивные методы прогнозирования. Методы коллективных экспертных оценок. Методы моделирования.

Программно-целевой метод планирования и прогнозирования. Классификация и сроки разработки целевых комплексных программ. Содержание программы социально-экономического развития страны и ее регионов на долгосрочную и среднесрочную перспективы. Содержание федеральных программ, финансируемых на бюджетной основе

5. Теоретические основы стратегического и индикативного планирования

Принципы и формы стратегического планирования на макроуровне. Взаимосвязи стратегического планирования с другими компонентами регулирования социально-экономических процессов. Отечественный опыт стратегического и индикативного планирования. Содержание и формы индикативного планирования. Современная система

индикативного планирования в России. КДР-2020: прогноз и результаты реализации.

6 Национальное программирование

Исторический опыт и перспективы национального программирования. Директивное и индикативное планирование: основные различия. Подходы к индикативному планированию и его виды. Понятия программ, проектов и ФЦП. Методология и технология разработки национальных и федеральных целевых программ. Приоритетные национальные проекты в РФ. Национальные программы РФ. Региональные программы РФ.

7. Прогнозирование и стратегическое планирование экономического роста и структурной динамики

Модели экономического роста. Методология прогнозирования макроэкономического развития, индикаторы. Долгосрочное прогнозирование структурной динамики экономики. Стратегическое планирование экономического роста и структурной динамики. Оценка качества экономического роста в новой истории России. Тенденции и перспективы 21 века. Сценарный прогноз экономического роста в РФ и структурной динамики экономики.

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Планирование и прогнозирование сфер экономики

8. Организация прогнозно-плановой работы на федеральном и региональном уровнях Эволюция законодательства в сфере макропланирования и прогнозирования.

Законодательное обеспечение прогнозно-плановой работы. Политические инструменты и административный механизм. Сравнительный анализ 115-ФЗ и 172-ФЗ. Перспективы развития законодательства в сфере национального стратегического планирования в 21 веке.

9. Прогнозирование и планирование экономического роста и развития структуры общественного производства

Факторы экономического роста. Модели и методы прогнозирования экономического роста. Пропорции развития национальной экономики: макроэкономические, мезоэкономические, межотраслевые, региональные, территориальные, микроэкономические (внутриотраслевые, внутрипроизводственные). Прогнозные оценки показателей экономического роста. Назначение и особенности программно-целевого планирования и управления развитием экономических систем разных уровней и типов.

Долгосрочная программа социально-экономического развития страны до 2020 года.

Мониторинг и корректировка программ с учетом ежегодно меняющихся условий и результатов их выполнения. Содержание и структура программы. Представление программы Федеральному Собранию. Контроль за выполнением результатов реализации наиболее важных программ федерального уровня.

Национальные приоритетные проекты. Их назначение. Критерии и показатели. Методы прогнозирования, обоснования, проектирования, финансирования и бюджетирования. Организация реализации.

Рассмотрение структуры, содержания, особенностей разработки и прогнозирования обоснования показателей наиболее важных федеральных программ и проектов (Энергетическая, Транспортная, Жилищного строительства, Образования и др.).

10. Прогнозирование и планирование поставок продукции (работ, услуг) для государственных нужд.

Прогнозирование потребности в продукции (работах, услугах) для федеральных нужд.

Обоснование состава потребителей. Государственный заказ как механизм удовлетворения

важнейших общественных потребителей и метод выявления социально-значимых потребностей в соответствующих видах продукции и услуг. Исполнители государственных заказов. Конкурсный порядок размещения государственных заказов. Прогнозирование показателей ресурсного обеспечения госзаказов. Состав централизованно распределяемых ресурсов. Роль контрактов и договоров в реализации госзаказов.

Прогнозирование состояния рынка труда, движения рабочей силы. Принципиальная схема формирования рынка труда и баланса трудовых ресурсов.

Стратегическое планирование развития образования, жилищно-коммунального хозяйства, культуры, системы здравоохранения и охраны здоровья населения России.

Прогнозирование и планирование доходов и расходов государства.

11. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование научно-технического и инновационного развития

Закономерности сектора. Понятие научно-технического цикла. Его влияние на экономические циклы. Прогнозирование развития науки и изобретательской деятельности и использования их достижений: индикаторы, методология. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование инновационной деятельности и инновационно-инвестиционного сектора. Состояние инновационно-инвестиционного сектора в РФ: проблематика, проекты, результаты, прогнозы. Машиностроительный сектор РФ.

12. Экологическое прогнозирование и стратегическое планирование развития энергосырьевого сектора экономики

Закономерности развития сектора. Прогнозирование и стратегическое планирование экологической динамики: индикаторы, методология. Экологическая ситуация в мире и в РФ. Глобальные экологические прогнозы. Понятие альтернативных видов энергии и технологий. Прогнозирование и стратегическое планирование обеспеченности экономики России природными ресурсами: индикаторы, методология. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование развития энергосырьевого сектора: индикаторы, методология. Энергетическая стратегия РФ: проблематика, проекты, результаты, прогнозы.

13. Прогнозирование и планирование агропродовольственного комплекса и потребительского сектора

Понятие потребительского сектора, его специфика и функционал. Прогнозирование и стратегическое планирование развития потребительского сектора экономики России: методология и индикаторы. Состояния потребительского сектора в РФ: проблематика, состояние, оценка квинтильных групп, прогнозы.

Понятие агропродовольственного комплекса. Структура АПК РФ. Методологические основы прогнозирования и стратегического планирования АПК: методология и индикаторы.

Понятие продовольственной безопасности в соответствии с законодательством РФ. Критерии продовольственной безопасности. Стратегия инновационного обновления и повышения конкурентоспособности АПК России. ПНП «Развитие АПК»: цели, задачи, результаты.

14. Прогнозирование развития материального производства

Комплексная оценка мероприятий, направленных на ускорение НТП. Нормативный метод, индексный метод, «метод рецептурного состава». Прогнозирование инвестиций. Оценка экономической эффективности инвестиций.

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование социодемографического развития

15. Социальная политика государства как инструмент регулирования социальных процессов в национальном рыночном хозяйстве.

Закономерности сектора. Демографическое прогнозирование: индикаторы, методология. Прогнозирование труда и занятости: индикаторы, методология. Прогнозирование динамики уровня жизни: индикаторы, методология. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование развития социального комплекса: здравоохранение, образование, культура, отдых, социальное обеспечение. Стратегическое планирование демографических процессов.

Демографическая ситуация в РФ: проблематика, проекты, результаты. Демографический прогноз РФ до 2030 года.

16. Система социальных норм и нормативов. Содержание, структура, назначение, сферы приложения.

Прогнозирование и планирование социальной защиты населения. Социальное страхование. Механизмы, методы, программы и проекты реализации социальных прогнозов и улучшения социального развития общества. Критерии эффективности социального развития с учетом его сбалансированности с темпами экономического роста.

17. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения.

Цели и задачи прогнозирования и планирования социального развития. Объекты и субъекты социального планирования и процессы социального развития общества. Состав и структура социальной сферы, как объекта планирования и прогнозирования. Среда жизнедеятельности населения в местах его проживания, как объект прогнозирования. Показатели и параметры уровня и качества жизни населения, методы их расчета, анализа и прогнозирования. Кривая Лоренца, коэффициент дифференциации доходов. ИРЧП. Схема баланса денежных доходов и расходов населения. Методы расчетов величины прожиточного минимума. Рост доходов населения.

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Прогнозирование и стратегическое планирование территориального развития

18. Формирование системы территориального прогнозирования и планирования.

Задача совместимости подходов центра и регионов к территориальному прогнозированию и планированию. Этапы и алгоритмы территориального прогнозирования и стратегического планирования. Использование экономико-математических моделей при прогнозировании параметров развития страны в территориальном разрезе. Стратегия Калининградской области: цели, задачи, оценка результатов реализации, прогнозы.

19. Прогнозирование и стратегия развития внешнеэкономических связей России со странами СНГ и другими странами: методология, индикаторы. Основные внешнеэкономические партнеры РФ по географическому, товарному признакам. Тенденции и сценарии развития внешнеэкономических связей РФ.

20. Прогнозирование развития мировой экономики и внешнеэкономических связей России. Прогнозирование развития мировой экономики. Глобальные прогнозы современности. Зарубежный опыт разработки прогнозов, индикативных планов и программ развития.

Методология, процедуры и модели прогнозирования, планирования и программирования в зарубежных странах во второй половине 20 века и начале 21 века.

РАЗДЕЛ 6

Допуск к промежуточной аттестации

РАЗДЕЛ 7

Промежуточная аттестация