

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика логистических систем и интермодальных перевозок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации планов социального и экономического развития различных сфер народного хозяйства России и сформировать у обучающегося компетенции в области методологии разработки макроэкономических планов и прогнозов

Макроэкономическое прогнозирование и планирование позволяет выявить основные тенденции развития экономики, организовать процесс общественного производства в заданном направлении для достижения поставленных целей, а также оценить эффективность реализации основных направлений экономической политики. Постановка и реализация масштабных многоплановых задач социально-экономического развития обусловлены объективной необходимостью стимулирования интенсивного экономического роста в рамках сценария инновационного развития, базирующегося на факторах и условиях текущего состояния экономики страны

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Макроэкономическое планирование и прогнозирование" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1	способен планировать и анализировать производственно-экономические показатели, оценивать эффективность деятельности предприятий и организаций, а также выявлять резервы её повышения
-------	--

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративных). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, подготовка устных докладов и презентационных материалов по специфике курса. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющие собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического

характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (подготовка устных докладов и презентаций по тематике курса) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые устные опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Сущность государственного управления экономикой

Государственное управление и государственное регулирование.

Цели, задачи и функции государственного управления экономикой. Субъекты и объекты государственного управления. Эффективность государственного управления.

### **РАЗДЕЛ 2**

Методы и инструменты государственного управления экономикой

Формы и методы государственного регулирования экономики.

Инструменты государственного регулирования экономики

### **РАЗДЕЛ 3**

Государственная экономическая политика

Сущность, цели и виды государственной экономической политики.

Теоретические основы антикризисной политики государства.

### **РАЗДЕЛ 4**

Макроэкономическое планирование в рыночной экономике

Содержание макроэкономического планирования, его принципы.

Система показателей, применяемая в планировании.

Методы предплановых исследований. Классификация макроэкономического планирования.

### **РАЗДЕЛ 5**

Основные методы разработки планов

Сущность основных методов разработки планов.

Балансовый метод.

Нормативный метод.

Экономико-математические методы.

Программно-целевые методы.

### **РАЗДЕЛ 6**

Макроэкономическое прогнозирование в рыночной экономике

### **РАЗДЕЛ 7**

Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России

Планирование социально-экономического развития в России.

Прогнозирование социально-экономического развития страны.

### **РАЗДЕЛ 8**

Экзамен