

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации планов социального и экономического развития различных сфер народного хозяйства России и сформировать у обучающегося компетенции в области методологии разработки макроэкономических планов и прогнозов для следующих видов деятельности:

- аналитическая, научно-исследовательская;
- расчетно-экономическая.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Макроэкономическое планирование и прогнозирование" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
-------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 100 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративные). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, подготовка устных докладов и презентационных материалов по специфике курса. К интерактивным (диалоговым) технологиям (12 часов) относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющие собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (подготовка устных докладов и презентаций по тематике

курса) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые устные опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Сущность государственного управления экономикой Государственное управление и государственное регулирование. Цели, задачи и функции государственного управления экономикой. Субъекты и объекты государственного управления. Эффективность государственного управления.

РАЗДЕЛ 2

Методы и инструменты государственного управления экономикой Формы и методы государственного регулирования экономики. Инструменты государственного регулирования экономики

РАЗДЕЛ 3

Государственная экономическая политика. Сущность, цели и виды государственной экономической политики. Теоретические основы антикризисной политики государства.

РАЗДЕЛ 4

Прогнозирование и планирование экономики за рубежом. Государственное регулирование экономики в странах с рыночной экономикой.

РАЗДЕЛ 5

Макроэкономическое планирование в рыночной экономике. Содержание макроэкономического планирования, его принципы. Система показателей, применяемая в планировании. Методы предплановых исследований. Классификация макроэкономического планирования.

(устный опрос, тестирование, написание Курсовой работы)

РАЗДЕЛ 6

Основные методы разработки планов. Сущность основных методов разработки планов. Балансовый метод. Нормативный метод. Экономико-математические методы. Программно-целевые методы.

РАЗДЕЛ 7

Макроэкономическое прогнозирование в рыночной экономике. Сущность прогнозирования экономического развития. Методы макроэкономического прогнозирования. Формализованные методы прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования. Типы макроэкономического прогнозирования. Функциональные прогнозы. Прогнозирование экономического роста и структуры производства. Прогнозирование научно-технического прогресса.

РАЗДЕЛ 8

Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России. Планирование социально-экономического развития в России. Прогнозирование социально-экономического развития страны.

(устный опрос, тестирование, защита Курсовой работы)

Экзамен