

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра        «Финансы и кредит»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»**

Специальность:	<u>38.05.01 – Экономическая безопасность</u>
Специализация:	<u>Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации</u>
Квалификация выпускника:	<u>Экономист</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации планов социального и экономического развития различных сфер народного хозяйства России и сформировать у обучающегося компетенции в области методологии разработки макроэкономических планов и прогнозов для следующих видов деятельности:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
- информационно-аналитическая;
- научно-исследовательская.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина "Макроэкономическое планирование и прогнозирование" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКО-7	способен строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

#### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

#### **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

##### **РАЗДЕЛ 1**

Сущность государственного управления экономикой

Сущность государственного управления экономикой

Государственное управление и государственное регулирование.

Цели, задачи и функции государственного управления экономикой. Субъекты и объекты государственного управления. Эффективность государственного управления.

##### **РАЗДЕЛ 2**

Методы и инструменты государственного управления экономикой

Методы и инструменты государственного управления экономикой

Формы и методы государственного регулирования экономики.

Инструменты государственного регулирования экономики.

##### **РАЗДЕЛ 3**

Государственная экономическая политика

Государственная экономическая политика

Сущность, цели и виды государственной экономической политики.

Теоретические основы антикризисной политики государства.

##### **РАЗДЕЛ 4**

Макроэкономическое планирование в рыночной экономике

Макроэкономическое планирование в рыночной экономике

Содержание макроэкономического планирования,

его принципы.

Система показателей, применяемая в планировании.

Методы предплановых исследований. Классификация макроэкономического планирования.

#### РАЗДЕЛ 5

Основные методы разработки планов

Основные методы разработки планов

Сущность основных методов разработки планов.

Балансовый метод.

Нормативный метод.

Экономико-математические методы.

Программно-целевые методы.

#### РАЗДЕЛ 6

Макроэкономическое прогнозирование в рыночной экономике

Макроэкономическое прогнозирование в рыночной экономике

Сущность прогнозирования экономического развития.

Методы макроэкономического прогнозирования.

Формализованные методы прогнозирования.

Интуитивные методы прогнозирования.

Типы макроэкономического прогнозирования.

Функциональные прогнозы.

Прогнозирование экономического роста и структуры производства.

Прогнозирование научно-технического прогресса.

#### РАЗДЕЛ 7

Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России

Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России

Планирование социально-экономического развития в России.

Прогнозирование социально-экономического развития страны.

Экзамен

#### РАЗДЕЛ 9

Курсовая работа