

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

| | |
|--------------------------|-----------------------------|
| Направление подготовки: | <u>38.03.01 – Экономика</u> |
| Профиль: | <u>Финансы и кредит</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения: | <u>очно-заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации планов социального и экономического развития различных сфер народного хозяйства России и сформировать у обучающегося компетенции в области методологии разработки макроэкономических планов и прогнозов для следующих видов деятельности:

- аналитическая, научно-исследовательская;
- расчетно-экономическая.
- ?

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Макроэкономическое планирование и прогнозирование" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|-------|---|
| ПКС-6 | способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов |
|-------|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически заверченный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач,

выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Сущность государственного управления экономикой
Государственное управление и государственное регулирование.
Цели, задачи и функции государственного управления экономикой. Субъекты и объекты государственного управления. Эффективность государственного управления.

РАЗДЕЛ 2

Методы и инструменты государственного управления экономикой
Формы и методы государственного регулирования экономики.
Инструменты государственного регулирования экономики

РАЗДЕЛ 3

Государственная экономическая политика
Сущность, цели и виды государственной экономической политики.
Теоретические основы антикризисной политики государства.

РАЗДЕЛ 3

Государственная экономическая политика
текущий контроль по разделам 1-4 (ТЕСТ №1, устный опрос, проверка хода выполнения курсовой работы)

РАЗДЕЛ 4

Макроэкономическое планирование в рыночной экономике
Содержание макроэкономического планирования, его принципы.
Система показателей, применяемая в планировании.
Методы предплановых исследований. Классификация макроэкономического планирования.

РАЗДЕЛ 5

Основные методы разработки планов
Сущность основных методов разработки планов.
Балансовый метод.
Нормативный метод.
Экономико-математические методы.
Программно-целевые методы.

РАЗДЕЛ 6

Макроэкономическое прогнозирование в рыночной экономике
Сущность прогнозирования экономического развития.
Методы макроэкономического прогнозирования.
Формализованные методы прогнозирования.
Интуитивные методы прогнозирования.
Типы макроэкономического прогнозирования.
Функциональные прогнозы.
Прогнозирование экономического роста и структуры производства.
Прогнозирование научно-технического прогресса

РАЗДЕЛ 6

Макроэкономическое прогнозирование в рыночной экономике
текущий контроль по разделам 5-6 (ТЕСТ № 2, устный опрос, проверка хода выполнения
курсовой работы, защита курсовой работы)

РАЗДЕЛ 7

Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России
Планирование социально-экономического развития в России.
Прогнозирование социально-экономического развития страны.

РАЗДЕЛ 8

Курсовая работа

Экзамен