

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

17 марта 2020 г.

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Маскаева Евгения Аркадьевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 17 марта 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 10 марта 2020 г. Заведующий кафедрой  Л.В. Шкурина
---	--

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика»:

Основные цели:

- формирование у студентов навыков планирования и прогнозирования макроэкономических показателей;
- получение знаний в области процедур и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов и отраслей;
- приобретение умений исследования и моделирования макроэкономических показателей, характеризующих различные комплексы и отрасли на разных уровнях управления и в течении различных временных интервалов.

В результате изучения данной дисциплины студент должен иметь ясное представление о методах планирования и прогнозирования на макроэкономическом уровне в целях управления экономикой с учетом мирового опыта.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Макроэкономическое планирование и прогнозирование" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Макроэкономика:

Знания: отечественные и зарубежные источники информации.

Умения: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на макроуровне.

Навыки: навыками анализа и интерпретации статистических данных о макроэкономических показателях.

2.1.2. Статистика:

Знания: систему обработки данных, формы статистических таблиц и виды графиков, систему статистических показателей, основу их построения, расчета и анализа.

Умения: выбирать способы сводки и типы группировки статистических данных, выбирать форму статистической таблицы и определять применяемый вид графика, соответствующие имеющейся социально-экономической информации.

Навыки: методами группировки и построения статистических рядов, способами построения статистических таблиц и графиков для выполнения анализа собранных статистических данных.

2.1.3. Эконометрика:

Знания: о основных методах обработки статистической информации в области экономики.

Умения: использовать эконометрические методы для решения профессиональных задач.

Навыки: позволяющие на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

2.1.4. Экономическая теория:

Знания: основные экономические категории и законы.

Умения: обобщать, анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения.

Навыки: экономического мышления.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Корпоративное управление

2.2.2. Налоговая система

2.2.3. Научно-исследовательская работа

2.2.4. Стратегическое планирование

2.2.5. Экономика железнодорожного транспорта

2.2.6. Экономика недвижимости

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-55 Способен осуществлять планирование и анализ показателей производственно-экономической деятельности, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности предприятий и организаций	ПКС-55.1 Владеет методами анализа и планирования показателей производственно-экономической деятельности ПКС-55.2 Осуществляет формирование производственно-экономических показателей деятельности организации отрасли на текущую и долгосрочную перспективу

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	16	16,35
Аудиторные занятия (всего):	16	16
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	119	119
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1)	КР (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Раздел 1. Характеристика основных макроэкономических показателей Макроэкономические показатели и методы их расчета	2		1		24	27	, Опрос, выполнение курсовой работы
2	4	Раздел 2 Раздел 2. Прогнозирование объемов внутреннего валового продукта (ВВП) Анализ факторов, влияющих на динамику внутреннего валового продукта страны	2		1		24	27	, Опрос, выполнение курсовой работы
3	4	Раздел 3 Раздел 3. Прогнозирование развития реального сектора экономики Прогнозирование темпов развития отдельных видов экономической деятельности. Анализ факторов, влияющих на показатели их динамики	2		2		24	28	, Выполнение курсовой работы, участие в дискуссии
4	4	Раздел 4 Раздел 4. Прогнозирование развития финансового сектора экономики Анализ факторов, влияющих на темпы развития финансового сектора экономики и его взаимодействия с	2		2		23	27	, Выполнение курсовой работы, участие в дискуссии

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		реальным сектором экономик							
5	4	Раздел 5 Раздел 5. Прогнозирование показателей социального развития государства Анализ факторов, влияющих на динамику показателей социального развития страны			2		24	26	, Опрос, выполнение курсовой работы
6	4	Раздел 6 Защита курсовой работы						0	КР, Защита курсовой работы
7	4	Экзамен						9	ЭК, Экзамен
8		Всего:	8		8		119	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 1. Характеристика основных макроэкономических показателей	Методы расчета основных макроэкономических показателей	1
2	4	Раздел 2. Прогнозирование объемов внутреннего валового продукта (ВВП)	Анализ динамики внутреннего валового продукта РФ за предыдущие периоды и его прогнозных значений на перспективу	1
3	4	Раздел 3. Прогнозирование развития реального сектора экономики	Анализ темпов развития реального сектора экономики	2
4	4	Раздел 4. Прогнозирование развития финансового сектора экономики	Анализ темпов развития финансового сектора экономики	2
5	4	Раздел 5. Прогнозирование показателей социального развития государства	Анализ динамики показателей социального развития государства	2
ВСЕГО:				8 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Темой курсовой работы является "Планирование и прогнозирование основных макроэкономических показателей". Перечень тем:

Вариант 1. Прогнозирование объемов внутреннего валового продукта ВВП

Вариант 2. Прогнозирование темпов промышленного производства

Вариант 3. Прогнозирование темпов развития добывающей промышленности

Вариант 4. Прогнозирование темпов развития обрабатывающих производств

Вариант 5. Прогнозирование темпов развития транспортного комплекса

Вариант 6. Прогнозирование внешнеэкономической деятельности государства

Вариант 7. Планирование федерального бюджета

Вариант 8. Прогнозирование темпов инфляции

Вариант 9. Прогнозирование уровня безработицы

Вариант 10. Прогнозирование уровня жизни населения

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется:

- лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита курсовой работы, прием экзамена;
- обучение в сотрудничестве: проведение групповой дискуссии;
- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты СДО «КОСМОС», электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);
- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в сети Интернет.

Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации (по графику индивидуальных консультаций преподавателей кафедры) и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, помощь с выбором тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

При изучении дисциплины используются технологии электронного обучения (информационные, интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 1. Характеристика основных макроэкономических показателей	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы (проекта) Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету и устному опросу) Литература: [1]; [3]; [5]; [6]; [7]; [8]; [9] Ссылка на электронный литературный источник: https://www.book.ru/view5/a363001b202fdf88e6f26d3fb33a6de2 Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	24
2	4	Раздел 2. Прогнозирование объемов внутреннего валового продукта (ВВП)	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы (проекта) Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету и устному опросу) Литература: [1]; [2]; [5]; [6]; [7]; [8]; [9] Ссылка на электронный литературный источник: https://e.lanbook.com/reader/book/122555/#1 Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	24
3	4	Раздел 3. Прогнозирование развития реального сектора экономики	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы (проекта) Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету и к участию в дискуссии) Литература: [1]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8]; [9] Ссылка на электронный литературный источник: https://www.book.ru/view5/3df7614c65515afff477e4a7e2fac424 Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	24
4	4	Раздел 4. Прогнозирование развития финансового сектора экономики	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы (проекта) Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету и участию в дискуссии) Литература: [1]; [5]; [6]; [7]; [8]; [9] Ссылка на электронный литературный источник: https://www.book.ru/view5/3df7614c65515afff477e4a7e2fac424 Базы данных и информационно-справочными и поисковыми	23

			системами: [разделы 8, 9]	
5	4	Раздел 5. Прогнозирование показателей социального развития государства	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы (проекта) Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к устному опросу и зачету) Литература: [1]; [3]; [5]; [6]; [7]; [8]; [9] Ссылка на электронный литературный источник: https://www.book.ru/view5/3df7614c65515afff477e4a7e2fac424 Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	24
ВСЕГО:				119

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Макроэкономическое планирование и прогнозирование (для бакалавров) [Электронный ресурс]	Сёмин А.Н., Лысенко Ю.В., Лысенко М. В., Таипова Э.Х.	2018, М. КноРус, 308 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»	Разделы 1,2,3,4,5: с. 4-299
2	Макроэкономика: учебное пособие [Электронный ресурс]	С.Н. Трунин, Г.Г. Вукович	2019, Издательство "ФЛИНТА", 389 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»	Раздел 2: с. 14-26
3	Макроэкономика. (Бакалавриат) [Электронный ресурс]	Капканщиков С.Г.	2020., М. КноРус, 405 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»	Раздел 1: с. 12-31
4	Денежно-кредитный механизм развития региона [Электронный ресурс]	Ильясов С.М.	2014, М. "Финансы и статистика". Место доступа: Электронно-библиотечная система ЛАНЬ	Раздел 3: с. 28-36 Раздел 5: с. 70-85, 164-172

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Журнал "Экономика железных дорог"	руководители и ведущие эксперты железнодорожной отрасли; Гандельсман Татьяна Александровна - главный редактор Сидоров Александр Борисович - ответственный редактор	с 1999г.; библиотека выходит ежемесячно (библиотека РОАТ номера с 2012 по 2016 года)	Разделы 1,2,3,4,5: все номера с 2012 по 2016 года
6	Журнал "Экономический анализ: теория и практика"	Гл. редактор Н.П.Любушкин	Издательский дом "Финансы и статистика"; выходит дважды в месяц (библиотека РОАТ номера с 2014 по 2016 года)	Разделы 1,2,3,4,5: все номера 2014 по 2016 года
7	Трансформационная	А.В.Бузгалин,	М.: Финансы и	Разделы 1,2,3,4,5:

	экономика России [Электронный ресурс]	В.В.Герасименко, З.А. Грандберг и др.; Под ред А.В.Бузгалина	статистика, 2014. – 615 с.: ил. Место доступа: Электронно-библиотечная система ЛАНЬ	с. 4-611
8	Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]	Бабашкина А.М.	2014, М.: Финансы и статистика, 480 с.ил. Место доступа: Электронно-библиотечная система ЛАНЬ	Разделы 1,2,3,4,5: с. 3-473
9	Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс]	Е.Н.Жильцова, Е.В.Егорова	2015, М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и ко", 496с. Место доступа: Электронно-библиотечная система ЛАНЬ	Разделы 1,2,3,4,5: с. 5-487

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: «Макроэкономическое планирование и прогнозирование». Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/ru/>.

Также учебно-методические материалы размещены на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>. Студентам для доступа к учебно-методическим материалам необходимо зарегистрироваться в системе.

Доступ к личному кабинету и к электронной информационно-образовательной среде университета студент осуществляет через сайт <http://miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие

информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Google Chrome или Internet Explorer 6.0 и выше.
- для выполнения практических заданий: программные продукты общего применения.
- для самостоятельной работы студентов: компьютер, доступ в Интернет, интернет браузер для входа в систему Космос, например: Internet Explorer, текстовый редактор, например Microsoft Office Word, вычислительный редактор, например Microsoft Office Excel; в обязательном порядке Microsoft Office 2003-2016.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.
- для доступа к учебно-методическим материалам на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для доступа к личному кабинету и электронной информационно-образовательной среде университета: Браузер Google Chrome или Internet Explorer 6.0 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности.

Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» предусмотрена контактная работа с преподавателем, которая включает

в себя лекционные занятия, практические занятия, участие в опросе и в дискуссии, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Контактная работа может быть организована с использованием дистанционных образовательных технологий. В этом случае для проведения занятий используется одна из систем дистанционного обучения: «КОСМОС» / Teams. Система должна быть официально утверждена организацией и получено разрешение на ее использование.

Лекционные занятия включают в себя конспектирование предлагаемого материала, на занятиях необходимо иметь ручку, карандаш, ластик, тетрадь (не менее 24 листов или блок листов для скоросшивателя).

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: Лекционные занятия проводятся в формате вебинара в режиме реального времени. Лекции проводятся в интерактивном режиме, в том числе мультимедиа лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия включают в себя участие в дискуссии, участие в опросе, рассмотрение вопросов по курсовой работе. Для подготовки к занятиям необходимо заранее взять вопросы для рассмотрения на дискуссии и подготовки к опросу, ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь методические указания по выполнению курсовой работы, справочную литературу, калькулятор, письменные принадлежности и конспект лекций.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: Практические занятия проводятся в формате вебинара или онлайн формате в режиме реального времени. Практические занятия проводятся в интерактивном (диалоговом) режиме, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить курсовую работу. Прежде чем выполнять задания курсовой работы, необходимо изучить теоретический материал, научиться пользоваться справочными таблицами, изучить рекомендованную литературу. Также необходимо ознакомиться с методическими указаниями по выполнению курсовой работы, размещенными в системе дистанционного обучения «КОСМОС». Выполнение и защита курсовой работы является непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения курсовой работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий студент может получить интерактивные консультации в режиме реального времени, а также имеет возможность задать вопросы по изучению дисциплины ведущему преподавателю off-line в системе дистанционного обучения «КОСМОС» в разделе «Конференция». Кроме этого, взаимодействие студента с преподавателем может быть организовано через личный кабинет на портале университета и с помощью технологий электронной почты. Также возможно использования сервисов Teams. Система должна быть официально утверждена организацией и получено

разрешение на ее использование.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен. Для допуска к экзамену студент должен выполнить и защитить курсовую работу, ответить на вопросы опроса, принять участие в дискуссии.

Промежуточная аттестация по дисциплине может быть проведена дистанционно, при условии идентификации личности студента, с использованием веб-сервисов системы дистанционного обучения «КОСМОС».

Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.