

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ

В.И. Апатцев

01 апреля 2020 г.

Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

Авторы Степанян Тамара Мирзаевна, к.э.н., доцент
Панько Юлия Владимировна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 17 марта 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12а 10 марта 2020 г. Заведующий кафедрой Т.М. Степанян
--	---

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утвержденным образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» .

Задачами дисциплины является

Основные задачи изучения дисциплины:

- формирование системы теоретических основ макроэкономического планирования и прогнозирования, а также практических навыков планирования, предсказания и прогнозирования будущего, связанного с улучшением условий и образа жизни населения на основе разработки перспективных государственных стратегий, развития инновационного партнерства: государства, бизнеса, науки и образования, а также осуществления институциональных трансформаций, благоприятствующих модернизации действующей системы управления социально-экономическим развитием страны и регионов.
- ознакомление слушателей с действующей практикой макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ и за рубежом;
- освоение навыков действующей практики макроэкономического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов в Российской Федерации:
- изучение основных проблем в области макроэкономического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов и определение возможных путей их решения
- выработка навыков количественного и качественного анализа взаимосвязей макроэкономических показателей в длительном временном горизонте.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Макроэкономическое планирование и прогнозирование" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Статистика:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.2. Эконометрика:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.3. Экономическая теория:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Угрозы и индикаторы экономической безопасности России

2.2.2. Экономическая безопасность и управление рисками хозяйствующих субъектов

2.2.3. Экономический анализ защиты объектов инфраструктуры

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-9 способен проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	ПКО-9.1 Анализирует информацию о подозрительных сделках. ПКО-9.2 Обеспечивает объективность анализа информации. ПКО-9.3 Прогнозирует развитие событий и их последствия.
2	ПКО-8 способен на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	ПКО-8.1 Изучает и анализирует актуальные статистические данные по вопросам экономической безопасности. ПКО-8.2 Исследует социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности на основе статистических данных.
3	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Способен видеть образ результата деятельности, формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. УК-2.4 Владеет ключевыми методами оценки эффективности проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла.
4	ПКО-3 способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	ПКО-3.1 Демонстрирует навыки формирования отдельных разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	20	20,35
Аудиторные занятия (всего):	20	20
В том числе:		
лекции (Л)	10	10
практические (ПЗ) и семинарские (С)	10	10
Самостоятельная работа (всего)	151	151
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1)	КР (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	<p>Раздел 1 Раздел 1. Введение в макроэкономическое планирование и прогнозирование.</p> <p>1. Методические основы, принципы и организация прогнозирования и планирования в экономике Прогнозирование и планирование как важнейшие хозяйственно-организаторские и социально-экономические функции государства в социально-ориентированной рыночной экономике. Использование результатов прогнозирования при принятии решений органами законодательной и исполнительной власти федерального, регионального и местного уровней в области разработки и реализации социально-экономической политики государства, стратегии, концепции, программ и индикативных планов развития страны и регионов. Планирование как основное звено системы государственного, общественного, корпоративного, отраслевого и муниципального управления. Взаимосвязь между прогнозированием и планированием. Прогноз, как необходимая прогнозно-аналитическая стадия планирования.</p>	2/0		2/0		30/0	34/0	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Элементы предвидения в планировании. Планирование как поиск путей и средств достижения целей прогнозного варианта развития.</p> <p>2. Предмет макроэкономического планирования и прогнозирования</p> <p>Роль государственного регулирования экономики. Понятие макроэкономического планирования и прогнозирования, его объекты и предмет. Предвидение, прогнозирование и планирование. Инновационно-стратегическая функция государства. Стратегия РФ до 2030 года: отраслевой разрез.</p> <p>3. Теория предвидения и методология социально-экономического прогнозирования Теории и методологии Кондратьева Н.Д., Сорокина П.А., Леонтьева В.В. Длинные циклы Кондратьева Н.Д. Состав технологических укладов и их влияние на глобальную экономику. Теория кризисов. Развитие балансовых методов. Модель «затраты-выпуск» и межотраслевой баланс В.В.Леонтьева. Макромоделирование в долгосрочном прогнозировании. Глобальное моделирование. Форсайт-технология и ее методология. Форсайт-методы.</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	<p>Раздел 2 Раздел 2. Методы социально-экономического прогнозирования</p> <p>4. Базовые методы социально-экономического прогнозирования и их классификация. Прогнозы базовых предпосылок и условий развития общества. Качественные характеристики и количественные показатели дальнесрочных, долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов по различным ситуациям, процессам, направлениям и видам деятельности. Показатели и сроки разработки прогнозов. Интуитивные методы прогнозирования. Методы коллективных экспертных оценок. Методы моделирования. Программно-целевой метод планирования и прогнозирования. Классификация и сроки разработки целевых комплексных программ. Содержание программы социально-экономического развития страны и ее регионов на долгосрочную и среднесрочную перспективы. Содержание федеральных программ, финансируемых на бюджетной основе</p> <p>5. Теоретические основы стратегического и индикативного планирования Принципы и формы</p>	2/0		2/0		30/0	34/0	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>стратегического планирования на макроуровне. Взаимосвязи стратегического планирования с другими компонентами регулирования социально-экономических процессов. Отечественный опыт стратегического и индикативного планирования. Содержание и формы индикативного планирования. Современная система индикативного планирования в России. КДР-2020: прогноз и результаты реализации.</p> <p>6 Национальное программирование Исторический опыт и перспективы национального программирования. Директивное и индикативное планирование: основные различия. Подходы к индикативному планированию и его виды. Понятия программ, проектов и ФЦП. Методология и технология разработки национальных и федеральных целевых программ. Приоритетные национальные проекты в РФ. Национальные программы РФ. Региональные программы РФ.</p> <p>7. Прогнозирование и стратегическое планирование экономического роста и структурной динамики Модели экономического роста. Методология прогнозирования макроэкономического</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		развития, индикаторы. Долгосрочное прогнозирование структурной динамики экономики. Стратегическое планирование экономического роста и структурной динамики. Оценка качества экономического роста в новой истории России. Тенденции и перспективы 21 века. Сценарный прогноз экономического роста в РФ и структурной динамики экономики.							
3	3	<p>Раздел 3 Раздел 3. Планирование и прогнозирование сфер экономики</p> <p>8. Организация прогнозно-плановой работы на федеральном и региональном уровнях Эволюция законодательства в сфере макропланирования и прогнозирования. Законодательное обеспечение прогнозно-плановой работы. Политические инструменты и административный механизм. Сравнительный анализ 115-ФЗ и 172-ФЗ. Перспективы развития законодательства в сфере национального стратегического планирования в 21 веке.</p> <p>9. Прогнозирование и планирование экономического роста и развития структуры общественного производства Факторы экономического роста. Модели и методы прогнозирования</p>	2/0		2/0		30/0	34/0	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>экономического роста. Пропорции развития национальной экономики: макроэкономические, мезоэкономические, межотраслевые, региональные, территориальные, микроэкономические (внутриотраслевые, внутрипроизводственные). Прогнозные оценки показателей экономического роста. Назначение и особенности программно-целевого планирования и управления развитием экономических систем разных уровней и типов. Долгосрочная программа социально-экономического развития страны до 2020 года. Мониторинг и корректировка программ с учетом ежегодно меняющихся условий и результатов их выполнения. Содержание и структура программы. Представление программы Федеральному Собранию. Контроль за выполнением результатов реализации наиболее важных программ федерального уровня. Национальные приоритетные проекты. Их назначение. Критерии и показатели. Методы прогнозного обоснования, проектирования, финансирования и бюджетирования. Организация реализации. Рассмотрение структуры, содержания, особенностей разработки и прогнозного обоснования показателей наиболее важных федеральных программ и проектов (Энергетическая, Транспортная,</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Жилищного строительства, Образования и др.).</p> <p>10. Прогнозирование и планирование поставок продукции (работ, услуг) для государственных нужд. Прогнозирование потребности в продукции (работах, услугах) для федеральных нужд. Обоснование состава потребителей. Государственный заказ как механизм удовлетворения важнейших общественных потребителей и метод выявления социально-значимых потребностей в соответствующих видах продукции и услуг. Исполнители государственных заказов. Конкурсный порядок размещения государственных заказов. Прогнозирование показателей ресурсного обеспечения госзаказов. Состав централизованно распределяемых ресурсов. Роль контрактов и договоров в реализации госзаказов. Прогнозирование состояния рынка труда, движения рабочей силы. Принципиальная схема формирования рынка труда и баланса трудовых ресурсов. Стратегическое планирование развития образования, жилищно-коммунального хозяйства, культуры, системы здравоохранения и охраны здоровья населения России. Прогнозирование и планирование доходов и</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>расходов государства.</p> <p>11. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование научно-технического и инновационного развития Закономерности сектора. Понятие научно-технического цикла. Его влияние на экономические циклы. Прогнозирование развития науки и изобретательской деятельности и использования их достижений: индикаторы, методология. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование инновационной деятельности и инновационно-инвестиционного сектора. Состояние инновационно-инвестиционного сектора в РФ: проблематика, проекты, результаты, прогнозы. Машиностроительной сектор РФ.</p> <p>12. Экологическое прогнозирование и стратегическое планирование развития энергосырьевого сектора экономики Закономерности развития сектора. Прогнозирование и стратегическое планирование экологической динамики: индикаторы, методология. Экологическая ситуация в мире и в РФ. Глобальные экологические прогнозы. Понятие альтернативных видов энергии и технологий. Прогнозирование и</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>стратегическое планирование обеспеченности экономики России природными ресурсами: индикаторы, методология. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование развития энергосырьевого сектора: индикаторы, методология. Энергетическая стратегия РФ: проблематика, проекты, результаты, прогнозы.</p> <p>13. Прогнозирование и планирование агропродовольственного комплекса и потребительского сектора Понятие потребительского сектора, его специфика и функционал. Прогнозирование и стратегическое планирование развития потребительского сектора экономики России: методология и индикаторы. Состояния потребительского сектора в РФ: проблематика, состояние, оценка квинтильных групп, прогнозы. Понятие агропродовольственного комплекса. Структура АПК РФ. Методологические основы прогнозирования и стратегического планирования АПК: методология и индикаторы. Понятие продовольственной безопасности в соответствии с законодательством РФ. Критерии</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>продовольственной безопасности. Стратегия инновационного обновления и повышения конкурентоспособности АПК России. ПНП «Развитие АПК»: цели, задачи, результаты.</p> <p>14. Прогнозирование развития материального производства Комплексная оценка мероприятий, направленных на ускорение НТП. Нормативный метод, индексный метод, «метод рецептурного состава». Прогнозирование инвестиций. Оценка экономической эффективности инвестиций.</p>							
4	3	<p>Раздел 4 Раздел 4. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование социодемографического развития</p> <p>15. Социальная политика государства как инструмент регулирования социальных процессов в национальном рыночном хозяйстве. Закономерности сектора. Демографическое прогнозирование: индикаторы, методология. Прогнозирование труда и занятости: индикаторы, методология. Прогнозирование динамики уровня жизни: индикаторы, методология. Прогнозирование, стратегическое планирование и</p>	2/0		2/0		31/0	35/0	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>программирование развития социального комплекса: здравоохранение, образование, культура, отдых, социальное обеспечение. Стратегическое планирование демографических процессов. Демографическая ситуация в РФ: проблематика, проекты, результаты. Демографический прогноз РФ до 2030 года.</p> <p>16. Система социальных норм и нормативов. Содержание, структура, назначение, сферы приложения. Прогнозирование и планирование социальной защиты населения. Социальное страхование. Механизмы, методы, программы и проекты реализации социальных прогнозов и улучшения социального развития общества. Критерии эффективности социального развития с учетом его сбалансированности с темпами экономического роста.</p> <p>17. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения. Цели и задачи прогнозирования и планирования социального развития. Объекты и субъекты социального планирования и процессы социального развития общества. Состав и структура социальной сферы, как объекта</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>планирования и прогнозирования. Среда жизнедеятельности населения в местах его проживания, как объект прогнозирования. Показатели и параметры уровня и качества жизни населения, методы их расчета, анализа и прогнозирования. Кривая Лоренца, коэффициент дифференциации доходов. ИРЧП.</p> <p>Схема баланса денежных доходов и расходов населения. Методы расчетов величины прожиточного минимума. Рост доходов населения.</p>							
5	3	<p>Раздел 5 Раздел 5. Прогнозирование и стратегическое планирование территориального развития</p> <p>18. Формирование системы территориального прогнозирования и планирования. Задача совместимости подходов центра и регионов к территориальному прогнозированию и планированию. Этапы и алгоритмы территориального прогнозирования и стратегического планирования. Использование экономико-математических моделей при прогнозировании параметров развития страны в территориальном разрезе. Стратегия Калининградской области:</p>	2/0		2/0		30/0	34/0	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>цели, задачи, оценка результатов реализации, прогнозы.</p> <p>19.Прогнозирование и стратегия развития внешнеэкономических связей России со странами СНГ и другими странами: методология, индикаторы. Основные внешнеэкономические партнеры РФ по географическому, товарному признакам. Тенденции и сценарии развития внешнеэкономических связей РФ.</p> <p>20. Прогнозирование развития мировой экономики и внешнеэкономических связей России Прогнозирование развития мировой экономики. Глобальные прогнозы современности. Зарубежный опыт разработки прогнозов, индикативных планов и программ развития. Методология, процедуры и модели прогнозирования, планирования и программирования в зарубежных странах во второй половине 20 века и начале 21 века.</p>							
6	3	Раздел 6 Допуск к промежуточной аттестации	0/0		0/0		0/0	0/0	КР
7	3	Раздел 7 Промежуточная аттестация	0/0		0/0		0/0	9/0	ЭК
8		Всего:	10/0		10/0		151/0	180/0	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 10 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	Раздел 1. Введение в макроэкономическое планирование и прогнозирование.	1. Методические основы, принципы и организация прогнозирования и планирования в экономике 2. Предмет макроэкономического планирования и прогнозирования 3. Теория предвидения и методология социально-экономического прогнозирования	2 / 0
2	3	Раздел 2. Методы социально-экономического прогнозирования	4. Базовые методы социально-экономического прогнозирования и их классификация. 5. Теоретические основы стратегического и индикативного планирования 6 Национальное программирование 7. Прогнозирование и стратегическое планирование экономического роста и структурной динамики	2 / 0
3	3	Раздел 3. Планирование и прогнозирование сфер экономики	8. Организация прогнозно-плановой работы на федеральном и региональном уровнях. 9. Прогнозирование и планирование экономического роста и развития структуры общественного производства 10. Прогнозирование и планирование поставок продукции (работ, услуг) для государственных нужд. 11. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование научно-технического и инновационного развития.	2 / 0
4	3	Раздел 4. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование социодемографического развития	15. Социальная политика государства как инструмент регулирования социальных процессов в национальном рыночном хозяйстве. 16. Система социальных норм и нормативов. Содержание, структура, назначение, сферы приложения. 17. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения.	2 / 0
5	3	Раздел 5. Прогнозирование и стратегическое планирование территориального развития	18. Формирование системы территориального прогнозирования и планирования. 19. Прогнозирование и стратегия развития внешнеэкономических связей России со странами СНГ и другими странами 20. Прогнозирование развития мировой экономики и внешнеэкономических связей России	2 / 0
ВСЕГО:				10 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Темы курсовых работ:

1. Стратегическое макропланирование в системе механизмов реализации социально-экономической политики государства.
2. Приоритетные национальные проекты, государственные и целевые комплексные программы как инструмент решения проблем.
3. Методологические подходы в системе стратегического макропланирования социально-экономических процессов.
4. Показатели, используемые в стратегическом макропланировании. Проблемы их совершенствования.
5. Методы, используемые в процессе разработки социально-экономических прогнозов, программ, планов.
6. Демографическая концепция России и ее роль в преодолении тенденции депопуляции.
7. Уровень и качество жизни населения как объект прогнозирования.
9. Долговременные тренды и циклы развития экономики России и их прогнозирование.
10. Перспективы миграции и этнического развития России и их учет при разработке долгосрочной стратегии социально-экономического развития.
11. Основы методики разработки стратегических федеральных программ занятости населения.
12. Моделирование состояния и прогнозирование изменений в природной среде.
13. Сценарии прогноза и стратегия перехода России на инновационный путь развития.
14. Стратегическое планирование структурной динамики.
15. Основные положения теории предвидения Н.Д. Кондратьева и их учет в современной практике прогнозирования.
16. Межотраслевые балансы как инструмент разработки стратегических программ развития национальной экономики.
17. Инвестиционная программа стратегического плана социально-экономического развития России.
18. Долгосрочное прогнозирование и стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры народного хозяйства.
19. Особенности прогнозирования и стратегического планирования материально-технического обеспечения производства в рыночном хозяйстве.
20. Прогнозирование формирования и использования финансовых ресурсов государства в рыночной экономике.
21. Прогнозирование объема кредитных ресурсов Центральным банком России.
22. Прогнозирование денежного обращения в Российской Федерации.
23. Организация прогнозно-плановой работы в регионах России.
24. Долгосрочное прогнозирование территориальной структуры экономики России.
25. Основы прогнозирования внешнеэкономических связей.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе:

- лекционно-семинарско-зачетная система;
- методы активного и интерактивного обучения;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);
- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;
- система для проведения видео-конференцсвязи;
- электронная почта;
- сервис для проведения вебинаров;
- интернет-ресурсы.
- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты системы «КОСМОС», электронная информационно-образовательная среда университета, электронная библиотечная система, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);
- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио в сети Интернет. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации в электронной информационно-образовательной среде университета.

Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

Программа реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет- сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц связи Cisco WebEx, Skype,

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Раздел 1. Введение в макроэкономическое планирование и прогнозирование.	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение курсовой работы (проекта); решение типовых задач; подготовка к текущему и промежуточному контролю	30
2	3	Раздел 2. Методы социально-экономического прогнозирования	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение курсовой работы (проекта); решение типовых задач; подготовка к текущему и промежуточному контролю	30
3	3	Раздел 3. Планирование и прогнозирование сфер экономики	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение курсовой работы (проекта); решение типовых задач; подготовка к текущему и промежуточному контролю	30
4	3	Раздел 4. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование социодемографического развития	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение курсовой работы (проекта); решение типовых задач; подготовка к текущему и промежуточному контролю	31
5	3	Раздел 5. Прогнозирование и стратегическое планирование территориального развития	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение курсовой работы (проекта); решение типовых задач; подготовка к текущему и промежуточному контролю	30
ВСЕГО:				151

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Социальное прогнозирование и проектирование [Текст: Электронный ресурс]: учебное пособие	Пирогов, С. В.	М.: Проспект, 2016. ЭБС BOOK – http://www.book.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Региональная экономика и управление [Текст: Электронный ресурс]: учебное пособие	Павленко, В. И.	М.: Русайнс, 2015. ЭБС BOOK – http://www.book.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономико - математическое моделирование [Текст] : учебник	Кундышева Е.С.	М. : Дашков и К, 2010. Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Математические методы в экономике [Текст] : учебник	Замков О.О..	М.: Дело и Сервис, 2009. - 380 с Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	О стратегическом планировании в Российской Федерации. // [Электронный ресурс]	Федеральный закон	от 28.06.2014 N 172 - ФЗ Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – http://www.consultant.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц
6	Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. Научный журнал.	Периодичность - 3 раза в полугодие.	2014,2015, 2016. Издатель – Ассоциация независимых экспертов «Центр изучения кризисного общества» http://www.cyberleninka.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://biblioteka.rgotups.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
4. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – [http://ibooks.ru/](http://ibooks.ru)
8. Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umczdt.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Intermedia» – <http://www.intermedia-publishing.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>
12. Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - www.consultant.ru.
13. официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).
14. Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>.
15. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;
16. Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - <http://www.mintrans.ru/documents>
17. Институт комплексных стратегических исследований <http://www.icss.ac.ru/>
18. <http://garant.ru> - СПС "Гарант"
19. <http://www.rg.ru/oficial> - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикуемые в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу. В наличии имеется следующее программное обеспечение:

- Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MicrosoftOffice 2003 и выше.
- Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения
- Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: MicrosoftOffice 2003 и выше.
- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.
- Программное обеспечение - для самостоятельной работы студентов: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.
- Программное обеспечение для осуществления учебного процесса с использованием ДОТ – операционная система семейства Windows; Браузер InternetExplorer 8.0 и выше с установленным AdobeFlashPlayer версии 10.3 и выше, AdobeAcrobat .

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Microsoft Windows XP Professional

Microsoft Office Professional 2003

Авторизованный номер лицензиата 61476947ZZE0812

Номер лицензии 41488173

Договор №0005058923-M003249 от 18.12.2006

ABBYY FineReader 11 Professional Edition, PRTG Network Monitir 500

Счет (договор-оферта) № Tr063864 от 12 декабря 2011

ESET NOD32 Antivirus Business Edition

Договор №2015/пр-469 от 14.10.2015

срок действия до 20.12.2017

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены по эл.ссылке: <http://www.rgotups.ru/ru/>:

1. Каталог учебных материалов в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Методические материалы и обучение»
2. Каталог учебно-методической литературы и электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Просмотр справочной литературы» - «Библиотека».
3. Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/> - «Выбор кафедры» - «Выбор документа»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Освоение дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа (в т.ч.СДО «Космос»), и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти. Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего). При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2

видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки к занятиям по дисциплине "Макроэкономическое планирование и прогнозирование" необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь принадлежности для выполнения расчетов (калькулятор). Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: практические занятия проводятся в интерактивном (диалоговом) режиме, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью вычислительной техники и исследованием моделей), также проводятся занятия с использованием компьютерной тестирующей системы.

В рамках самостоятельной работы студент должен изучить теоретический материал, научиться пользоваться справочными таблицами, ответить на вопросы самоконтроля, выполнить тренировочные упражнения. Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: в рамках самостоятельной работы студент обрабатывает отдельные темы по электронным пособиям, осуществляет подготовку к промежуточному и текущему контролю знаний, в том числе в интерактивном режиме, получает интерактивные консультации в режиме реального времени. Также студент имеет возможность задать вопросы по изучению дисциплины ведущему преподавателю off-line в системе дистанционного обучения «КОСМОС» в разделе «Конференция».

Для допуска к промежуточной аттестации (Экзамен) студент должен выполнить тестовые задания, подготовить краткое сообщение по выбранной теме и принять участие в обсуждении докладов и сообщений, подготовленных другими студентами, принять участие в решении практических задач на практических занятиях, а также выполнить письменную курсовую работу и пройти устную защиту курсовой работы.

В случае, если студент не присутствовал на лекционных и практических занятиях, для допуска к промежуточной аттестации студент в обязательном порядке должен предоставить самостоятельно выполненные практические задания практических занятий по темам, согласованным с преподавателем кафедры, осуществляющим промежуточную аттестацию, а также подготовить письменную курсовую работу и осуществить ее устную защиту.

Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.

Материалы для самостоятельного изучения дисциплины (конспект лекций, электронное пособие, записи видеолекций и вебинаров и т.п.), материалы для практического занятия, а также задания для выполнения письменной (курсовой) работы студент может получить по ссылке: Каталог учебных материалов в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Методические материалы и обучение»

С вопросами, возникающими при изучении курса, следует обращаться на кафедру «Экономическая теория и менеджмент», преподаватели которой регулярно проводят консультации в 1 корпусе РОАТ.

Если предмет изучается студентом с использованием элементов дистанционной образовательной технологии, то вопросы по изучению дисциплины могут быть заданы ведущему преподавателю off-line в СДО «Космос» в разделе «Конференция», используя путь: <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод

логина и пароля доступа» - «Конференция» - в столбце «Название конференции» выбрать строку «Кафедра ЭТ / тел. (499) 151-16-56 (1, 2, 3)» - по столбцу «Название темы» выбрать строку с указанием номера своей группы и необходимого предмета –выбрать «добавить сообщение» - написать свой вопрос.

1. Перед началом сессии, с которой начинается изучение данного предмета, студент должен ознакомиться с материалами дисциплины, представленными в системе КОСМОС. (Рабочая программа дисциплины, фонд оценочных средств, методические указания по выполнению контрольных работ и др.)

2. Студент должен иметь при себе:

- распечатанное задание для выполнения докладов/рефератов;
- распечатанное задание для выполнения курсовой работы;
- основную литературу, рекомендованную при изучении курса;
- устройство, для выполнения подсчётов.

3. Материалы для подготовки докладов и задания на практические занятия выдает преподаватель кафедры, осуществляющий промежуточную аттестацию в соответствии с расписанием, или назначенный обучающемуся индивидуально зав.кафедрой для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.