

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭИФ РОАТ
Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ



Л.В. Шкурина

29 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

29 мая 2018 г.

Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

Автор Степанян Тамара Мирзаевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 9 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  Т.М. Степанян
---	--

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является:

- формирование у студентов навыков планирования и прогнозирования макроэкономических показателей;
- получение знаний в области процедур и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов и отраслей;
- приобретение теоретико-практической базы методологии исследования и моделирования макроэкономических показателей, характеризующих различные комплексы и отрасли на разных уровнях управления и в течении различных временных интервалов.

В результате изучения данной дисциплины студент должен иметь ясное представление о методах планирования и прогнозирования на макроэкономическом уровне в целях управления экономикой с учетом мирового опыт

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Макроэкономическое планирование и прогнозирование" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информационные технологии в экономике:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.2. Макроэкономика:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.3. Статистика:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.4. Эконометрика:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Международные стандарты финансовой отчетности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать и понимать: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>
2	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать и понимать: - способы защиты информации - угрозы, возникающие при работе с информацией;</p> <p>Уметь: - соблюдать основные требования информационной безопасности;</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и обработки исходных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>
3	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать и понимать: 08.09.2017</p> <p>Уметь: 08.09.2017</p> <p>Владеть: 08.09.2017</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	13	13,25
Аудиторные занятия (всего):	13	13
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
Самостоятельная работа (всего)	91	91
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1)	КР (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	<p>Раздел 1 Раздел 1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование как наука</p> <p>Предмет и метод макроэкономического планирования и прогнозирования. Основные принципы макроэкономического планирования и прогнозирования. Методологические подходы в системе макроэкономического планирования и прогнозирования</p>	2/0				18	20/0	, выполнение курсовой работы
2	3	<p>Раздел 2 Раздел 2. Макропланирование социального развития общества</p> <p>Социальная политика государства. Макропланирование и прогнозирование уровня жизни населения. Прогнозирование воспроизводства населения, рабочей силы и занятости.</p>	2/0				18	20/0	, выполнение курсовой работы
3	3	<p>Раздел 3 Раздел 3. Основы прогнозирования оптимальной структуры, пропорций и темпов роста народного хозяйства</p> <p>Структура народного хозяйства. Взаимосвязь пропорций и темпов</p>	2/0		2/1		18	22/1	, выполнение курсовой работы, доклад

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		роста. Прогнозирование темпов общественного производства. Прогнозирование и планирование пропорций между производством и потреблением, накоплением и потреблением, промышленностью и сельским хозяйством.							
4	3	Раздел 4 Раздел 4. Национальные счета и баланс народного хозяйства в системе макроэкономического планирования и прогнозирования. Состав баланса народного хозяйства. Принципы и показатели, лежащие в основе системы национальных счетов. Основные макроэкономические показатели, системы национальных счетов. Прогнозирование эффективности общественного производства.			2/1		18	20/1	, выполнение курсовой работы, доклад
5	3	Раздел 5 Раздел 5. Опыт макроэкономического планирования Опыт макроэкономического планирования в ведущих странах мира (Франция, Германия, Япония, США, Швеция, Китай). Современный опыт макроэкономического	2/0				19	21/0	, выполнение курсовой работы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		планирования и прогнозирования в странах Европейского Союза (ЕС). Макроэкономическое планирование и прогнозирование в Российской Федерации							
6	3	Раздел 6 Допуск к экзамену				1/0		1/0	, защита курсовой работы
7	3	Зачет						4	ЗЧ, За
8	3	Тема 8 Курсовая работа						0/0	КР
9		Всего:	8/0		4/2	1/0	91	108/2	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	Раздел 3. Основы прогнозирования оптимальной структуры, пропорций и темпов роста народного хозяйства	Прогнозирование темпов общественного производства. Прогнозирование и планирование пропорций между производством и потреблением, накоплением и потреблением, промышленностью и сельским хозяйством.	2 / 1
2	3	Раздел 4. Национальные счета и баланс народного хозяйства в системе макроэкономического планирования и прогнозирования.	Основные макроэкономические показатели, системы национальных счетов. Прогнозирование эффективности общественного производства.	2 / 1
ВСЕГО:				4 / 2

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» - это комплексная самостоятельная работа обучающегося.

1. Государственный бюджет: проблемы формирования и использования.
2. Рынок труда и особенности его формирования в России.
3. Проблемы формирования банковской системы в РФ.
4. Земля как фактор производства. Проблемы формирования рынка земли в современной России.
5. Антимонопольная политика: зарубежный опыт и российская практика.
6. Рынок жилья: особенности формирования в современной России.
7. Малый бизнес в России.
8. Акционерная форма предпринимательства.
9. Приватизация на Западе и в России: сравнительный анализ.
10. Государственные предприятия и особенности их функционирования.
11. Проблемы приватизации в России: итоги и последствия, особенности современного этапа.
12. Рыночные преобразования в Восточной Европе: основные итоги и проблемы.
13. «Ненаблюдаемая экономика», её роль в России.
14. Потребитель на российском рынке: проблема выбора, защиты прав.
15. Уровень жизни, его оценка.
16. Денежное обращение в России, особенности современного этапа.
17. Налоговая система в России: плюсы и минусы, значение для экономики.
18. Налоговые системы развитых стран.
19. Особенности и перспективы инновационного развития экономики в России.
20. Российские вертикально-интегрированные компании: региональный аспект.
21. Состояние и перспективы развития воспроизводственной системы в минерально-

сырьевом секторе экономики России.

22. Энергетическая безопасность национальной экономики России.

23. Роль внутренних инвестиций в развитии минерально-сырьевого комплекса.

24. Механизм стимулирования конкуренции в минерально-сырьевом комплексе.

25. Пути повышения эффективности управления государственной собственностью в промышленном комплексе России.

26. Влияние федеральных целевых программ на социально-экономическое развитие России.

27. Оценка качества трудового потенциала России.

28. Транспортная система России в контексте тенденций мирового развития.

29. Социальная политика России в аспекте развития человеческих ресурсов.

30. Влияние конъюнктуры мировых рынков сырья на национальную экономику.

31. Научемкий сектор российской экономики: анализ тенденций развития.

32. Капитал в России: соотношение «бегства» и возврата капитала.

33. Роль кредита в условиях рыночной экономики.

34. Государственное регулирование денежно – кредитной системы.

35. Переходный период: сущность, особенности для России.

36. Антикризисные программы, возможности их реализации в условиях России.

37. Научно – техническая политика в России: возможности и проблемы.

38. Становление рынка информации в России.

39. Современная инфляция: причины и механизмы.

40. Социальное рыночное хозяйство: возможности для России.

41. Естественные монополии и регулирование их деятельности.

42. Банкротство предприятий в Российской экономике.

43. Государственная политика в области заработной платы в России и за рубежом.

44. Социальная защита населения в условиях рынка.

45. Социальные фонды в рыночной экономике значение, способы их формирования.

46. Роль страхования в рыночной экономике.

47. Кризис экономики России: особенности, пути выхода.

48. Проблема экономического роста в России и за рубежом.

49. Проблема инвестиций для российской экономики.

50. Инвестиционная политика государства: направления и значение

51. Налоговая система РФ и основные направления ее совершенствования.

52. Экономическая безопасность России.

53. Предпринимательство в России: проблемы развития.

54. Проблема бедности в России.

55. Экономические кризисы: причины и последствия.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной программы «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» используются следующие образовательные технологии:

- лекционно -семинарско -зачетная система;
- методы активного и интерактивного обучения;
- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Раздел 1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование как наука	Написание курсовой работы, подготовка к зачету, подготовка докладов, работа с литературой и источниками. [1, стр. 12-23; 5]	18
2	3	Раздел 2. Макропланирование социального развития общества	Написание курсовой работы, подготовка к зачету, подготовка докладов, работа с литературой и источниками. [2, стр. 12-28; 5]	18
3	3	Раздел 3. Основы прогнозирования оптимальной структуры, пропорций и темпов роста народного хозяйства	Написание курсовой работы, подготовка к зачету, подготовка докладов, работа с литературой и источниками. [1, стр. 117-179; 2, стр. 50-215; 4, стр. 145; 5]	18
4	3	Раздел 4. Национальные счета и баланс народного хозяйства в системе макроэкономического планирования и прогнозирования.	Написание курсовой работы, подготовка к зачету, подготовка докладов, работа с литературой и источниками. [1, стр. 229-240; 2, стр. 293-339]	18
5	3	Раздел 5. Опыт макроэкономического планирования	Написание курсовой работы, подготовка к зачету, подготовка докладов, работа с литературой и источниками. [1, стр. 245-259; 2, стр. 355-477; 3, стр. 102-110; 5]	19
ВСЕГО:				91

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Макроэкономика: учебное пособие - Электронные текстовые данные.	А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова.	М. : Кнорус, 2016. ЭБС БУК.РУ	Используется при изучении разделов, номера страниц все разделы
2	Макроэкономика [Текст]: учебник и практикум: в 2 т. - Электронные текстовые данные.	Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский	М. : Юрайт, 2016. ЭБС ЮРАЙТ	Используется при изучении разделов, номера страниц все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Макроэкономика, Теория и российская практика	Под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной	М.: КНОРУС, 2007. Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц все разделы
4	Мировая экономика и международный бизнес: учебник. Электронные текстовые данные.	Под ред. В.В. Полякова, Р.К. Щенина	М. : Кнорус, 2016. ЭБС БУК.РУ	Используется при изучении разделов, номера страниц Все разделы
5	Мировая экономика и международный бизнес [Текст] : практикум - Электронные текстовые данные.	Под общ. ред.: В. В. Полякова, Р. К. Щенина.	М. : Кнорус, 2015. ЭБС БУК.РУ	Используется при изучении разделов, номера страниц Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
4. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Официальный сайт библиотеки РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
6. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
7. Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
8. Профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «EconLit»;

9. официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»: теоретический курс, практические занятия, задания на курсовую работу, вопросы к зачету по курсу. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/ru/>.

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» необходимы следующие средства:

- компьютеры с доступом в Интернет
 - доступ к вышеуказанным поисковым системам (Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.)
- Специального программного обеспечения не требуется.

Учебно-методические издания в электронном виде:

1. Каталог электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Просмотр справочной литературы» - «Библиотека».
2. Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/> - «Выбор кафедры» - «Выбор документа»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория должна соответствовать требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Учебные кабинеты, отведенные для проведения предусмотренных учебным планом практических занятий по дисциплине, специального оборудования не требуют. Освещенность рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Перед началом сессии, с которой начинается изучение данного предмета, студент должен ознакомиться с материалами дисциплины, представленными в системе КОСМОС. (Рабочая программа дисциплины, фонд оценочных средств, методические указания по выполнению курсовых работ и др.)
2. Студент должен иметь при себе:
 - распечатанное задание для выполнения курсовой работы, если это требуется по учебному плану;
 - основную литературу, рекомендованную при изучении курса;
 - устройство, для выполнения подсчетов.
3. Материалы для выполнения курсовой работы, подготовки докладов и задания на

практические занятия выдает преподаватель кафедры.

4. С вопросами, возникающими при изучении курса, следует обращаться на кафедру «Экономическая теория и менеджмент», преподаватели которой регулярно проводят консультации в 1 корпусе РОАТ.