

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МФиУУ
Заведующий кафедрой МФиУУ

 Е.З. Макеева

15 мая 2019 г.

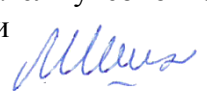

Кафедра «Финансы и кредит»

Авторы Межох Зоя Павловна, д.э.н., профессор
Комкова Ирина Николаевна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Международный финансовый и управленческий учет</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: right;"> М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 17 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: right;"> Е.З. Макеева</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: Заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации планов социального и экономического развития различных сфер народного хозяйства России и сформировать у обучающегося компетенции в области методологии разработки макроэкономических планов и прогнозов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Макроэкономическое планирование и прогнозирование" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания: понятия: данные, информация, в том числе экономическая, информационные технологии и системы, виды современных технических средств

Умения: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять угрозы информационной безопасности, обосновывать мероприятия по защите информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Навыки: навыками работы с программами поиска необходимой документации, связанной с защитой информации; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач

2.1.2. Макроэкономика:

Знания: - понятийный аппарат курса;- методологические основы построения, расчета и анализа основных макроэкономических показателей СНС, отражающих состояние и развитие экономических и процессов на макроуровне

Умения: - осуществить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;- осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии экономических явлений;-рассчитывать основные макроэкономические показатели;- выявлять взаимосвязи и тенденции их развития.

Навыки: -навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа макроэкономической информации;-навыками применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов прогнозирования их развития.

2.1.3. Основы маркетинга:

Знания: структуру внешней среды организации и подходы в ее анализе, методы изучения рынка

Умения: выполнять сбор необходимой информации о рынке и изучение потребителей, конкурентов и партнеров по рынку

Навыки: навыками анализа маркетинговой информации и интерпретации полученных результатов, составления аналитического отчета

2.1.4. Основы менеджмента:

Знания: определение организационной стратегии и тактики, сформулировать стратегические цели организации, знать матричные инструменты обоснования стратегических решений

Умения: описать в общих чертах мероприятия, относящиеся к стратегии и тактике в области корпоративной и производственной деятельности, сравнить стратегические альтернативы

Навыки: оценить экономический эффект от производственных управленческих мероприятий

2.1.5. Статистика:

Знания: -принципы и методы организации сбора статистической информации;-основные понятия статистики;-цели статистического наблюдения;

Умения: -оценить закономерности развития статистических явлений во времени и пространстве;-анализировать статистическую документацию и первоисточники статистического учета

Навыки: -организацией и проведением статистического наблюдения;-методиками проведения статистических наблюдений

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Инвестиционный анализ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знать и понимать: общее и особенное в становлении, современном состоянии и перспективах развития национальной экономики РФ;</p> <p>основные источники плановой и прогнозной информации; особенности применения методов социально-экономического прогнозирования.</p> <p>Уметь: собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; уметь анализировать социально-экономические программы.</p> <p>Владеть: навыками поиска необходимой информации, методами анализа экономических явлений и процессов, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	94	94
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	Л Р	Л З/Т	Л К С Р	С Р	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Сущность государственного управления экономикой Государственное управление и государственное регулирование. Цели, задачи и функции государственного управления экономикой. Субъекты и объекты государственного управления. Эффективность государственного управления.	2		4/2		10	16/2	
2	6	Раздел 2 Методы и инструменты государственного управления экономикой Формы и методы государственного регулирования экономики. Инструменты государственного регулирования экономики.	2		4/2		10	16/2	
3	6	Раздел 3 Государственная экономическая политика Сущность, цели и виды государственной экономической политики. Теоретические основы антикризисной политики государства.	2		4/2		10	16/2	ПК1, ТЕСТ, УСТНЫЙ ОПРОС, ПОДГОТОВКА ДОКЛАДОВ И ПРЕЗЕНТАЦИЙ
4	6	Раздел 4 Макроэкономическое планирование в рыночной экономике Государственное регулирование	2		6/2		19	27/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	Л Р	Ц З/Т П	К С Р	С Р	Вс е р о	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		экономики в странах с рыночной экономикой.							
5	6	Раздел 5 Основные методы разработки планов Содержание макроэкономического планирования, его принципы. Система показателей, применяемая в планировании. Методы предплановых исследований. Классификация макроэкономического планирования.	2		4/2		15	21/2	
6	6	Раздел 6 Макроэкономическое прогнозирование в рыночной экономике Сущность основных методов разработки планов. Балансовый метод. Нормативный метод. Экономико-математические методы. Программно-целевые методы.	4		6/4		15	25/4	ПК2, ТЕСТ, УСТНЫЙ ОПРОС, ПОДГОТОВКА ДОКЛАДОВ И ПРЕЗЕНТАЦИЙ
7	6	Раздел 7 Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России Сущность прогнозирования экономического развития. Методы макроэкономического прогнозирования. Формализованные методы прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования. Типы макроэкономического прогнозирования. Функциональные прогнозы.	2		6/2		15	23/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	З/Т	К	СР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		Прогнозирование экономического роста и структуры производства. Прогнозирование научно-технического прогресса.								
8	6	Раздел 10 Дифференцированный зачет						0	ЗаО, КР	
9		Всего:	16		34/16		94	144/16		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Сущность государственного управления экономикой	Государственное управление и государственное регулирование. Цели, задачи и функции государственного управления экономикой	2
2	6	РАЗДЕЛ 1 Сущность государственного управления экономикой	Субъекты и объекты государственного управления. Эффективность государственного управления	2 / 2
3	6	РАЗДЕЛ 2 Методы и инструменты государственного управления экономикой	Формы и методы государственного регулирования экономики Административные методы регулирования экономики.	4 / 2
4	6	РАЗДЕЛ 3 Государственная экономическая политика	Сущность, цели и виды государственной экономической политики Теоретические основы антикризисной политики государства.	2
5	6	РАЗДЕЛ 3 Государственная экономическая политика	Теоретические основы антикризисной политики государства	2 / 2
6	6	РАЗДЕЛ 4 Макроэкономическое планирование в рыночной экономике	Содержание макроэкономического планирования, его принципы	2
7	6	РАЗДЕЛ 4 Макроэкономическое планирование в рыночной экономике	Система показателей, применяемая в планировании	2 / 2
8	6	РАЗДЕЛ 4 Макроэкономическое планирование в рыночной экономике	Методы предплановых исследований. Классификация макроэкономического планирования	2
9	6	РАЗДЕЛ 5 Основные методы разработки планов	Сущность основных методов разработки планов	2
10	6	РАЗДЕЛ 5 Основные методы разработки планов	Экономико-математические методы	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
11	6	РАЗДЕЛ 6 Макроэкономическое прогнозирование в рыночной экономике	Сущность прогнозирования экономического развития. Методы макроэкономического прогнозирования. Формализованные методы прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования	2
12	6	РАЗДЕЛ 6 Макроэкономическое прогнозирование в рыночной экономике	Типы макроэкономического прогнозирования. Функциональные прогнозы	2 / 2
13	6	РАЗДЕЛ 6 Макроэкономическое прогнозирование в рыночной экономике	Прогнозирование экономического роста и структуры производства. Прогнозирование научно-технического прогресса	2 / 2
14	6	РАЗДЕЛ 7 Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России	Планирование социально-экономического развития в России. Прогнозирование социально-экономического развития страны Прогнозирование экономического роста и структуры производства. Прогнозирование возможных сценариев развития экономической системы.	2
15	6	РАЗДЕЛ 7 Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России	Прогнозирование социально-экономического развития страны	4 / 2
ВСЕГО:				34/16

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Задачей курсовой работы по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» на тему «Определение оптимальной стратегии рыночного поведения с использованием макроэкономических методов и моделей» является закрепление теоретических знаний и выборка практических навыков в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования экономических процессов.

Курсовая работа состоит из трех логически связанных между собой разделов. В первом разделе студентам предлагается максимизировать прибыль некоторого предприятия, производящего различные виды продукции, используя для этого математическую модель общей задачи линейного программирования (ОЗЛП) и модуль «Поиск решений» программного продукта Excel для Windows – фирмы Microsoft.

Второй раздел курсовой работы посвящён особенностям постановки и решения некоторой разновидности общей задачи линейного программирования, а именно, транспортной задаче (ТЗЛП).

В третьем разделе курсовой работы рассматриваются различные способы оптимизации портфеля заказов при реализации продукции всех филиалов предприятия через розничную торговую сеть с привлечением методов теории вероятности и игровых способов принятия решения.

Курсовая работа представляется на кафедру в одном экземпляре не позднее, чем за две недели до защиты. Каждый студент выполняет индивидуальный вариант курсовой работы.

Тематика курсовых работ

1. «Определение оптимальной стратегии рыночного поведения с использованием макроэкономических методов и моделей (вариант №1)»
2. «Определение оптимальной стратегии рыночного поведения с использованием макроэкономических методов и моделей (вариант №2)»
3. «Определение оптимальной стратегии рыночного поведения с использованием макроэкономических методов и моделей (вариант №3)»
4. «Определение оптимальной стратегии рыночного поведения с использованием макроэкономических методов и моделей (вариант №4)»
5. «Определение оптимальной стратегии рыночного поведения с использованием макроэкономических методов и моделей (вариант №5)»
6. «Определение оптимальной стратегии рыночного поведения с использованием макроэкономических методов и моделей (вариант №6)»
7. «Определение оптимальной стратегии рыночного поведения с использованием макроэкономических методов и моделей (вариант №7)»
8. «Определение оптимальной стратегии рыночного поведения с использованием макроэкономических методов и моделей (вариант №8)»
9. «Определение оптимальной стратегии рыночного поведения с использованием макроэкономических методов и моделей (вариант №9)»
10. «Определение оптимальной стратегии рыночного поведения с использованием макроэкономических методов и моделей (вариант №10)»

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий

В учебном процессе широко применяются компьютерные технологии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Сущность государственного управления экономикой	проработка учебного материала; [1]	10
2	6	РАЗДЕЛ 2 Методы и инструменты государственного управления экономикой	- проработка учебного материала; - подготовка устных докладов. [1]	10
3	6	РАЗДЕЛ 3 Государственная экономическая политика	- проработка учебного материала; - подготовка устных докладов. [1]	10
4	6	РАЗДЕЛ 4 Макроэкономическое планирование в рыночной экономике	- проработка учебного материала; - подготовка устных докладов. [1]	19
5	6	РАЗДЕЛ 5 Основные методы разработки планов	- проработка учебного материала; - подготовка устных докладов. [1]	15
6	6	РАЗДЕЛ 6 Макроэкономическое прогнозирование в рыночной экономике	- проработка учебного материала; - подготовка устных докладов. [1]	15
7	6	РАЗДЕЛ 7 Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России	- проработка учебного материала; - подготовка устных докладов. [1]	15
ВСЕГО:				94

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Методы социально-экономического прогнозирования: учебник и практикум	Светуньков И.С	М. : Юрайт, 2015 http://library.miiit.ru/	Все разделы
2	Экономико-математические методы и прикладные модели: учебник для бакалавриата и магистратуры	Гармаш А.Н.	М. : Юрайт, 2014 http://library.miiit.ru/	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономическая модель России XXI века. Исследования по определению параметров создаваемой экономической модели России XXI века: Монография	Козлов И.А	М.: Креативная экономика, 2013 http://library.miiit.ru/	Все разделы
4	XXI век: монография	Уткин А.И.	М.: Институт экономических стратегий, 2011 http://library.miiit.ru/	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
5. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.forecast.ru/>
6. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Office (Excel, Word, Project и т. д).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитории должны быть обеспечены мультимедийным оборудованием (проектор, ПК с MS Office, устройства звукоусиления в случае, если того требует размер аудитории и др.). Для проведения промежуточного и текущего контроля необходимы аудитории, обеспеченные ПК (минимум 1 ПК на 1 студента группы).

Для эффективного использования учебных материалов необходим офисный пакет MS Office и система автоматизированного тестирования АСТ МИИТ.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только основной учебной литературой, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой, дополнительную учебную литературу. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции. При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических/лабораторных занятиях.