

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов



26 июня 2019 г.

Кафедра «Финансы и кредит»  
Авторы Межох Зоя Павловна, д.э.н., профессор  
Комкова Ирина Николаевна, к.э.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 16 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  З.П. Межох
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации планов социального и экономического развития различных сфер народного хозяйства России и сформировать у обучающегося компетенции в области методологии разработки макроэкономических планов и прогнозов для следующих видов деятельности:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
- информационно-аналитическая;
- научно-исследовательская.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Макроэкономическое планирование и прогнозирование" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Информатика:**

Знания: виды современных технических средств и информационных технологий

Умения: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Навыки: способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями

#### **2.1.2. Статистика:**

Знания: - основы методологии статистического исследования;- методологические основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социально-экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне

Умения: - осуществить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;- применять информационные технологии для решения экономических задач;

Навыки: -навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа статистической информации; - методикой построения и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне;- навыками применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов прогнозирования их развития

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Финансовая среда предпринимательства, предпринимательские риски

2.2.2. Экономика организации (предприятия)

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-7 способен строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ПКО-7.1 Выявляет причинно-следственные связи. ПКО-7.2 Использует создание теоретических и эконометрических моделей для решения профессиональных задач. ПКО-7.3 Анализирует и интерпретирует полученные результаты, прогнозирует развитие событий и их последствия.
2	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Способен видеть образ результата деятельности, формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. УК-2.4 Владеет ключевыми методами оценки эффективности проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	68	68,15
Аудиторные занятия (всего):	68	68
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	76	76
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Сущность государственного управления экономикой Государственное управление и государственное регулирование. Цели, задачи и функции государственного управления экономикой. Субъекты и объекты государственного управления. Эффективность государственного управления.	2		2		4	8	
2	6	Раздел 2 Методы и инструменты государственного управления экономикой Формы и методы государственного регулирования экономики. Инструменты государственного регулирования экономики.	2		4		6	12	
3	6	Раздел 3 Государственная экономическая политика Сущность, цели и виды государственной экономической политики. Теоретические основы антикризисной политики государства.	2		4		4	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	6	Раздел 4 Макроэкономическое планирование в рыночной экономике Содержание макроэкономического планирования, его принципы. Система показателей, применяемая в планировании. Методы предплановых исследований. Классификация макроэкономического планирования.	2		6		12	20	ПК1, текущий контроль по разделам 1-4 (ТЕСТ №1, устный опрос, проверка хода выполнения курсовой работы
5	6	Раздел 5 Основные методы разработки планов Сущность основных методов разработки планов. Балансовый метод. Нормативный метод. Экономико-математические методы. Программно-целевые методы.	2		6		12	20	
6	6	Раздел 6 Макроэкономическое прогнозирование в рыночной экономике Сущность прогнозирования экономического развития. Методы макроэкономического прогнозирования. Формализованные методы прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования. Типы макроэкономического прогнозирования. Функциональные прогнозы. Прогнозирование экономического	4		6		16	26	ПК2, текущий контроль по разделам 5-6 (ТЕСТ № 2, устный опрос, проверка хода выполнения курсовой работы, защита курсовой работы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		роста и структуры производства. Прогнозирование научно-технического прогресса.							
7	6	Раздел 7 Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России Планирование социально- экономического развития в России. Прогнозирование социально- экономического развития страны.	20		6		22	48	
8	6	Раздел 8 Курсовая работа						0	КР
9	6	Экзамен						36	ЭК
10		Всего:	34		34		76	180	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Сущность государственного управления экономикой	Проблемы, стоящие перед государственным управлением. Факторы и стратегии реформирования системы государственного управления. Исторические аспекты проведения реформ государственного управления в различных странах.	2
2	6	РАЗДЕЛ 2 Методы и инструменты государственного управления экономикой	Принципы и система показателей, используемых в макроэкономическом планировании.  Методы и механизмы, институты и инструменты государственного управления. Административные методы регулирования экономики.	4
3	6	РАЗДЕЛ 3 Государственная экономическая политика	Сущность государственной экономической политики. Теоретические основы антикризисной политики государства.	4
4	6	РАЗДЕЛ 4 Макроэкономическое планирование в рыночной экономике	Принципы и система показателей, применяемая в планировании (абсолютные и относительные, количественные и качественные, натуральные, трудовые и стоимостные, утверждаемые и расчетные, индикативные, отчетные, текущие, плановые, технические, экономические, технико-экономические, организационные, социальные, агрегированные, дезагрегированные и др.	6
5	6	РАЗДЕЛ 5 Основные методы разработки планов	Основные методы разработки планов.  Сетевое и календарное планирование: Создание нового проекта. Построение расписания проекта и линейного графика Ганта. Введение ресурсов проекта согласно заданию. Построение плана по вехам, «повторяющейся задачи», добавление итоговой задачи. Определение критического пути (в днях), даты окончания проекта, стоимости всего проекта. Рассмотрение и предложение конкретных действий по сокращению времени выполнения проекта. (Увеличение стоимости проекта – отрицательное решение задачи). Результат - построить сетевой график PERT Chart.	6
6	6	РАЗДЕЛ 6 Макроэкономическое прогнозирование в рыночной экономике	Методы и типы макроэкономического прогнозирования. Прогнозирование экономического роста и структуры производства. Прогнозирование возможных сценариев развития экономической системы.	6

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	6	РАЗДЕЛ 7 Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России	Прогнозирование социально-экономического развития страны.	6
ВСЕГО:				34/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Задачей курсовой работы по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» на тему «Определение оптимальной стратегии рыночного поведения с использованием макроэкономических методов и моделей» является закрепление теоретических знаний и выборка практических навыков в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования экономических процессов.

Курсовая работа состоит из трех логически связанных между собой разделов. В первом разделе студентам предлагается максимизировать прибыль некоторого предприятия, производящего различные виды продукции, используя для этого математическую модель общей задачи линейного программирования (ОЗЛП) и модуль «Поиск решений» программного продукта Excel для Windows – фирмы Microsoft.

Второй раздел курсовой работы посвящён особенностям постановки и решения некоторой разновидности общей задачи линейного программирования, а именно, транспортной задаче (ТЗЛП).

В третьем разделе курсовой работы рассматриваются различные способы оптимизации портфеля заказов при реализации продукции всех филиалов предприятия через розничную торговую сеть с привлечением методов теории вероятности и игровых способов принятия решения.

Курсовая работа представляется на кафедру в одном экземпляре не позднее, чем за две недели до защиты. Каждый студент выполняет индивидуальный вариант курсовой работы.

Тематика курсовых работ

Варианты к курсовой работе «Определение оптимальной стратегии рыночного поведения с использованием макроэкономических методов и моделей» по учебной дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Раздел 1

Таблица 1

Виды и максимальный объем выпуска продукции

№№ Вид продукции

вариантов 1 2 3 4 5

1 1,8 - 2,3 3,1 2,7

2 3,6 4,2 - 3,4 1,7

3 2,4 3,3 2,6 - 4,3

4 - 4,7 3,5 2,8 3,8

5 4,1 2 3,3 2,1 -

6 2 - 2,8 2,1 4,1

7 2,8 2,3 - 2,7 4,1

8 3,4 1,8 2,6 - 2,1

9 - 3,5 2,8 4,1 3,3

10 4,7 2,4 4,3 3,8 -  
 11 3,1 - 4,2 2,1 2  
 12 3,4 2,3 - 2,7 1,8  
 13 1,7 2,6 3,6 - 4,3  
 14 - 3,2 3,5 2,2 3,8  
 15 4,2 3,5 1,7 3,8 -  
 16 2,1 - 2,8 2,2 4,2  
 17 2,2 2,3 - 1,7 4,1  
 18 3,4 2,1 2,6 - 4,1  
 19 - 3,3 2,8 2,2 4,5  
 20 2,6 2,7 4,3 3,5 -  
 21 3 - 4,1 2,2 1,9  
 22 3,3 2,3 - 2,1 1,8  
 23 1,7 1,6 3,6 - 1,2  
 24 - 3,3 4,2 2,2 1,7  
 25 1,2 3,5 1,5 3,8 -  
 26 - 2,6 3,6 2,8 1,8  
 27 1,7 2,1 - 2,7 4,3  
 28 - 3,8 3,5 2,1 3,8  
 29 4,2 - 1,7 2,2 3,2  
 30 - 2,2 3,4 3,5 4,2

Таблица 2  
 Норма прибыли  
 №№ Акционерное Общество (переработчики)  
 вариантов 1 2 3 4 5 6 7  
 1 50 60 70 40 50 40 65  
 2 30 40 55 40 60 50 30  
 3 40 50 40 70 55 45 40  
 4 45 45 60 50 45 55 45  
 5 50 55 65 60 40 45 35  
 6 30 40 50 70 45 10 25  
 7 20 50 40 50 55 45 40  
 8 45 45 60 70 45 70 45  
 9 25 55 65 60 20 45 10  
 10 30 40 50 70 60 10 25  
 11 50 45 70 40 35 40 70  
 12 30 70 55 65 60 45 30  
 13 10 50 10 70 55 55 35  
 14 45 50 60 25 45 40 70  
 15 15 40 25 70 55 10 40  
 16 50 50 45 40 25 30 65  
 17 30 70 65 40 55 50 25  
 18 40 25 40 70 60 50 35  
 19 20 45 40 50 70 55 50  
 20 35 55 40 60 25 45 70  
 21 30 35 50 40 45 50 25

22 25 35 40 70 55 55 40  
23 70 45 45 70 55 70 60  
24 25 55 45 60 35 45 70  
25 60 40 40 50 60 60 45  
26 25 70 35 15 50 55 35  
27 70 45 40 25 45 65 40  
28 15 25 35 45 25 40 60  
29 65 60 55 50 55 45 75  
30 45 40 40 55 50 60 35

## Раздел 2

### Таблица 3

Потребности филиалов в сырье

№№ Номер филиала

вариантов 1 2 3 4 5

1 16,2 17 18,4 28 16,4  
2 16,4 16,2 17 18,4 28  
3 28 16,4 16,2 17 18,4  
4 18,4 28 16,4 16,2 17  
5 17 18,4 28 16,4 16,2  
6 16,2 16,4 17 18,4 28  
7 16,2 28 16,4 17 18,4  
8 16,2 18,4 28 16,4 17  
9 16,4 28 16,2 17 18,4  
10 16,4 18,4 28 16,2 17  
11 16,4 17 18,4 28 16,2  
12 28 18,4 16,4 16,2 17  
13 28 17 18,4 16,4 16,2  
14 28 16,2 17 18,4 16,4  
15 18,4 17 28 16,4 16,2  
16 18,4 16,2 17 28 16,4  
17 18,4 16,4 16,2 17 28  
18 17 16,2 18,4 28 16,4  
19 17 16,4 16,2 18,4 28  
20 17 28 16,4 16,2 18,4  
21 15,5 21 14,5 22,4 22,6  
22 15,5 19,2 18,4 22 20,9  
23 28 16,4 17 18,4 16,2  
24 17 16,2 28 16,4 18,4  
25 18,4 16,2 16,4 17 28  
26 16,2 18,4 16,4 28 17  
27 18,4 16,2 28 16,4 17  
28 16,2 18,4 28 17 16,4  
29 16,2 18,4 17 16,4 28  
30 18,4 16,4 17 28 16,2

## Раздел 3

### Таблица 4

№№ Спрос на продукцию, десятков единиц

вариантов 1 2 3 4 5 6

1 0,05 0,15 0,25 0,3 0,2 0,05  
 2 0,1 0,2 0,35 0,2 0,1 0,05  
 3 0,2 0,3 0,2 0,15 0,1 0,05  
 4 0,05 0,1 0,15 0,2 0,35 0,15  
 5 0,15 0,25 0,3 0,15 0,1 0,05  
 6 0,08 0,17 0,32 0,17 0,18 0,08  
 7 0,06 0,14 0,37 0,17 0,18 0,08  
 8 0,03 0,12 0,42 0,17 0,18 0,08  
 9 0,01 0,09 0,47 0,17 0,18 0,08  
 10 0,07 0,03 0,24 0,42 0,12 0,12  
 11 0,54 0,21 0,18 0,03 0,02 0,02  
 12 0,3 0,4 0,05 0,1 0,1 0,05  
 13 0,25 0,15 0,1 0,05 0,35 0,1  
 14 0,2 0,1 0,15 0,05 0,35 0,15  
 15 0,1 0,3 0,2 0,05 0,15 0,2  
 16 0,03 0,33 0,25 0,04 0,1 0,25  
 17 0,1 0,23 0,3 0,02 0,05 0,3  
 18 0,07 0,15 0,24 0,31 0,12 0,11  
 19 0,55 0,2 0,1 0,05 0,05 0,05  
 20 0,15 0,25 0,35 0,15 0,05 0,05  
 21 0,1 0,3 0,2 0,05 0,15 0,2  
 22 0,04 0,33 0,25 0,03 0,1 0,25  
 23 0,1 0,23 0,3 0,02 0,05 0,3  
 24 0,07 0,15 0,24 0,31 0,12 0,11  
 25 0,54 0,21 0,18 0,03 0,02 0,02  
 26 0,1 0,3 0,2 0,05 0,15 0,2  
 27 0,03 0,33 0,25 0,04 0,1 0,25  
 28 0,15 0,25 0,35 0,15 0,05 0,05  
 29 0,54 0,21 0,18 0,03 0,02 0,02  
 30 0,04 0,33 0,25 0,03 0,1 0,25

Таблица 5

Цена на продукцию

№№ Покупка на складе Продажа на рынке Возврат на склад  
вариантов тыс.руб/единица тыс.руб/единица тыс.руб/единица

1 15 30 10  
 2 16,5 33 11,5  
 3 18,2 36 13,2  
 4 20 40 15  
 5 22 44 17  
 6 18 36 13  
 7 19,8 40 14,8  
 8 21,8 44 16,8  
 9 24 48 19  
 10 26,4 53 21,4  
 11 18,8 38 13,8  
 12 20,6 41 15,6  
 13 22,7 45 17,7  
 14 25 50 20  
 15 27,5 55 22,5

16 17,3 35 12,3  
17 19 38 14  
18 20,9 42 15,9  
19 23 46 18  
20 25,3 51 20,3  
21 19,5 39 14,5  
22 21,5 43 16,5  
23 23,6 47 18,6  
24 26 52 21  
25 28,5 57 23,5  
26 21,5 34 16,5  
27 15,9 31 10,9  
28 16,3 42 11,3  
29 17,5 45 12,5  
30 19,4 51 14,4

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Сущность государственного управления экономикой	проработка учебного материала; Литература: см. [1], [2],[3].	4
2	6	РАЗДЕЛ 2 Методы и инструменты государственного управления экономикой	- проработка учебного материала; - подготовка устных докладов. Литература: см. [1], [2],[3].	6
3	6	РАЗДЕЛ 3 Государственная экономическая политика	- проработка учебного материала; - подготовка устных докладов. Литература: см. [1], [2],[3].	4
4	6	РАЗДЕЛ 4 Макроэкономическое планирование в рыночной экономике	- проработка учебного материала; - подготовка устных докладов. Литература: см. [1], [2],[3].	12
5	6	РАЗДЕЛ 5 Основные методы разработки планов	- проработка учебного материала; - подготовка устных докладов. Литература: см. [1], [2],[3].	12
6	6	РАЗДЕЛ 6 Макроэкономическое прогнозирование в рыночной экономике	- проработка учебного материала; - подготовка устных докладов. Литература: см. [1], [2],[3].	16
7	6	РАЗДЕЛ 7 Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России	- проработка учебного материала; - подготовка устных докладов. Литература: см. [1], [2],[3].	22
ВСЕГО:				76



## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата	Н. А. Невская	М. : Издательство Юрайт, 2017 — 310 с <a href="https://biblio-online.ru/book/">https://biblio-online.ru/book/</a>	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8
2	Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата	Н. А. Невская.	М. : Издательство Юрайт, 2017 — 236 с. <a href="https://biblio-online.ru/book/">https://biblio-online.ru/book/</a>	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Макроэкономическое регулирование: роль государства и корпораций	Соколинский В.М.	М.: Кнорус, 2015 <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

[http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

<http://www.consultant.ru/>

<http://www.aero.garant.ru>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК. ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого преподавателем материала, после практического занятия и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать преподавателю интересующие его вопросы.

Главная задача практического курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции практических занятий : 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение лабораторных занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основных методов и инструментов макроэкономического планирования и прогнозирования, но и знание особенностей осуществления макроэкономического планирования и прогнозирования в России. Этому способствует форма обучения в виде лабораторных занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.