

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МФиУУ  
Заведующий кафедрой МФиУУ

  
Г.В. Крафт

22 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Финансы и кредит»

Авторы Межох Зоя Павловна, д.э.н., профессор  
Комкова Ирина Николаевна, к.э.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 14 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> З.П. Межох</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации планов социального и экономического развития различных сфер народного хозяйства России и сформировать у обучающегося компетенции в области методологии разработки макроэкономических планов и прогнозов для следующих видов деятельности:

- аналитическая, научно-исследовательская;
- расчетно-экономическая.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Макроэкономическое планирование и прогнозирование" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Информатика:**

Знания: понятия, данные, информация, в том числе экономическая, информационные технологии и системы

Умения: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять угрозы информационной безопасности, обосновывать мероприятия по защите информации

Навыки: навыками работы с программами поиска необходимой документации, связанной с защитой информации

#### **2.1.2. Статистика:**

Знания: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических наук; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки

Умения: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации

Навыки: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Инвестиционный анализ**

#### **2.2.2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знать и понимать: Знать: общее и особенное в становлении, современном состоянии и перспективах развития национальной экономики РФ;</p> <p>основные источники плановой и прогнозной информации; особенности применения методов социально-экономического прогнозирования.</p> <p>Уметь: Уметь: собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; уметь анализировать социально-экономические программы.</p> <p>Владеть: Владеть: навыками поиска необходимой информации, методами анализа экономических явлений и процессов, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Сущность государственного управления экономикой Государственное управление и государственное регулирование. Цели, задачи и функции государственного управления экономикой. Субъекты и объекты государственного управления. Эффективность государственного управления.	1		1/2		25	27/2	
2	7	Раздел 2 Методы и инструменты государственного управления экономикой Формы и методы государственного регулирования экономики. Инструменты государственного регулирования экономики	1		1/2		6	8/2	
3	7	Раздел 3 Государственная экономическая политика. Сущность, цели и виды государственной экономической политики. Теоретические основы антикризисной политики государства.	1		1		6	8	
4	7	Раздел 4 Прогнозирование и планирование экономики за рубежом. Государственное регулирование экономики в странах с рыночной экономикой.	1		1		4	6	
5	7	Раздел 5 Макроэкономическое планирование в рыночной экономике. Содержание макроэкономического планирования, его принципы. Система показателей, применяемая в планировании. Методы предплановых исследований. Классификация макроэкономического планирования.	1		2/4		6	9/4	ПК1, (устный опрос, тестирование, написание Курсовой работы)
6	7	Раздел 6 Основные методы разработки планов. Сущность основных методов разработки планов. Балансовый метод. Нормативный метод. Экономико-математические методы. Программно-целевые методы.	3		1		8	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	7	Раздел 7 Макроэкономическое прогнозирование в рыночной экономике. Сущность прогнозирования экономического развития. Методы макроэкономического прогнозирования. Формализованные методы прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования. Типы макроэкономического прогнозирования. Функциональные прогнозы. Прогнозирование экономического роста и структуры производства. Прогнозирование научно-технического прогресса.	4		5/2		8	17/2	
8	7	Раздел 8 Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России. Планирование социально-экономического развития в России. Прогнозирование социально-экономического развития страны.	6		6/2		9	21/2	КР, ПК2, (устный опрос, тестирование, защита Курсовой работы)
9	7	Экзамен						36	ЭК
10		Всего:	18		18/12		72	144/12	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Сущность государственного управления экономикой Государственное управление и государственное регулирование. Цели, задачи и функции государственного управления экономикой. Субъекты и объекты государственного управления. Эффективность государственного управления.	Проблемы, стоящие перед государственным управлением. Факторы и стратегии реформирования системы государственного управления. Исторические аспекты проведения реформ государственного управления в различных странах.	1 / 2
2	7	РАЗДЕЛ 2 Методы и инструменты государственного управления экономикой Формы и методы государственного регулирования экономики. Инструменты государственного регулирования экономики	Принципы и система показателей, используемых в макроэкономическом планировании. Методы и механизмы, институты и инструменты государственного управления. Административные методы регулирования экономики.	1 / 2
3	7	РАЗДЕЛ 3 Государственная экономическая политика. Сущность, цели и виды государственной экономической политики. Теоретические основы антикризисной политики государства.	Антикризисная политика государства. Фискальная и монетарная политика государства	1
4	7	РАЗДЕЛ 4 Прогнозирование и планирование экономики за рубежом. Государственное регулирование экономики в странах с рыночной экономикой.	Прогнозирование и планирование экономики за рубежом	1
5	7	РАЗДЕЛ 5 Макроэкономическое планирование в рыночной экономике. Содержание макроэкономического планирования, его принципы. Система показателей, применяемая в планировании. Методы предплановых исследований. Классификация макроэкономического планирования.	Принципы и система показателей, применяемая в планировании (абсолютные и относительные, количественные и качественные и др.)	1 / 2



№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	7	РАЗДЕЛ 5 Макроэкономическое планирование в рыночной экономике. Содержание макроэкономического планирования, его принципы. Система показателей, применяемая в планировании. Методы предплановых исследований. Классификация макроэкономического планирования.	Прогнозирование экономического роста и структуры производства. Прогнозирование научно-технического прогресса.	1 / 2
7	7	РАЗДЕЛ 6 Основные методы разработки планов. Сущность основных методов разработки планов. Балансовый метод. Нормативный метод. Экономико-математические методы. Программно-целевые методы.	Экономико-математические методы разработки планов. Целевая комплексная программа	1
8	7	РАЗДЕЛ 7 Макроэкономическое прогнозирование в рыночной экономике. Сущность прогнозирования экономического развития. Методы макроэкономического прогнозирования. Формализованные методы прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования. Типы макроэкономического прогнозирования. Функциональные прогнозы. Прогнозирование экономического роста и структуры производства. Прогнозирование научно-технического прогресса.	Методы и типы макроэкономического прогнозирования.	1
9	7	РАЗДЕЛ 7 Макроэкономическое прогнозирование в рыночной экономике. Сущность прогнозирования экономического развития. Методы макроэкономического прогнозирования. Формализованные методы прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования. Типы макроэкономического прогнозирования. Функциональные прогнозы. Прогнозирование экономического роста и структуры производства. Прогнозирование научно-технического прогресса.	Прогнозирование экономического роста и структуры производства.	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
10	7	РАЗДЕЛ 7 Макроэкономическое прогнозирование в рыночной экономике. Сущность прогнозирования экономического развития. Методы макроэкономического прогнозирования. Формализованные методы прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования. Типы макроэкономического прогнозирования. Функциональные прогнозы. Прогнозирование экономического роста и структуры производства. Прогнозирование научно-технического прогресса.	Прогнозирование возможных сценариев развития экономической системы. 2	2
11	7	РАЗДЕЛ 8 Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России. Планирование социально-экономического развития в России. Прогнозирование социально-экономического развития страны.	Анализ выполнения прогноза социально-экономического развития Российской Федерации за предшествующий год на основе анализа фактических данных государственной статистики.	2
12	7	РАЗДЕЛ 8 Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России. Планирование социально-экономического развития в России. Прогнозирование социально-экономического развития страны.	Аналитический обзор на основе изучения прогноза социально-экономического развития РФ (базовый и оптимистичный сценарий).	2
13	7	РАЗДЕЛ 8 Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России. Планирование социально-экономического развития в России. Прогнозирование социально-экономического развития страны.	Аналитический обзор на основе изучения прогноза социально-экономического развития РФ (базовый и оптимистичный сценарий).	2 / 2
ВСЕГО:				18/12

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Задачей курсовой работы по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» на тему «Определение оптимальной стратегии рыночного поведения с использованием макроэкономических методов и моделей» является закрепление теоретических знаний и выборка практических навыков в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования экономических процессов.

Курсовая работа состоит из трех логически связанных между собой разделов. В первом разделе студентам предлагается максимизировать прибыль некоторого предприятия, производящего различные виды продукции, используя для этого математическую модель

общей задачи линейного программирования (ОЗЛП) и модуль «Поиск решений» программного продукта Excel для Windows – фирмы Microsoft.

Второй раздел курсовой работы посвящён особенностям постановки и решения некоторой разновидности общей задачи линейного программирования, а именно, транспортной задаче (ТЗЛП).

В третьем разделе курсовой работы рассматриваются различные способы оптимизации портфеля заказов при реализации продукции всех филиалов предприятия через розничную торговую сеть с привлечением методов теории вероятности и игровых способов принятия решения.

Курсовая работа представляется на кафедру в одном экземпляре не позднее, чем за две недели до защиты. Каждый студент выполняет индивидуальный вариант курсовой работы.

Тематика курсовых работ

1. «Определение оптимальной стратегии рыночного поведения с использованием макроэкономических методов и моделей (вариант №1)»
2. «Определение оптимальной стратегии рыночного поведения с использованием макроэкономических методов и моделей (вариант №2)»
3. «Определение оптимальной стратегии рыночного поведения с использованием макроэкономических методов и моделей (вариант №3)»
4. «Определение оптимальной стратегии рыночного поведения с использованием макроэкономических методов и моделей (вариант №4)»
5. «Определение оптимальной стратегии рыночного поведения с использованием макроэкономических методов и моделей (вариант №5)»
6. «Определение оптимальной стратегии рыночного поведения с использованием макроэкономических методов и моделей (вариант №6)»
7. «Определение оптимальной стратегии рыночного поведения с использованием макроэкономических методов и моделей (вариант №7)»
8. «Определение оптимальной стратегии рыночного поведения с использованием макроэкономических методов и моделей (вариант №8)»
9. «Определение оптимальной стратегии рыночного поведения с использованием макроэкономических методов и моделей (вариант №9)»
10. «Определение оптимальной стратегии рыночного поведения с использованием макроэкономических методов и моделей (вариант №10)»

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 100 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративные). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, подготовка устных докладов и презентационных материалов по специфике курса. К интерактивным (диалоговым) технологиям (12 часов) относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющие собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (подготовка устных докладов и презентаций по тематике курса) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые устные опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Сущность государственного управления экономикой Государственное управление и государственное регулирование. Цели, задачи и функции государственного управления экономикой. Субъекты и объекты государственного управления. Эффективность государственного управления.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по учебной основной и дополнительной литературе: «Методы социально-экономического прогнозирования» 1раздел.Подготовка к практическому занятию № 2. Выбор темы устного доклада и презентации по тематике курса.	25
2	7	РАЗДЕЛ 2 Методы и инструменты государственного управления экономикой Формы и методы государственного регулирования экономики. Инструменты государственного регулирования экономики	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по учебной основной и дополнительной литературе: «Методы социально-экономического прогнозирования» 2 раздел.Подготовка к практическому занятию № 3.Выбор темы устного доклада и презентации по тематике курса.	6
3	7	РАЗДЕЛ 3 Государственная экономическая политика.Сущность, цели и виды государственной экономической политики.Теоретические основы антикризисной политики государства.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по учебной основной и дополнительной литературе: «Методы социально-экономического прогнозирования» 3 раздел.Подготовка к практическому занятию № 4 и 5.Выбор темы устного доклада и презентации по тематике курса.	6
4	7	РАЗДЕЛ 4 Прогнозирование и планирование экономики за рубежом. Государственное регулирование экономики в странах с рыночной экономикой.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по учебной основной и дополнительной литературе: «Методы социально-экономического прогнозирования» 4 раздел.Подготовка к практическому занятию № 6.Выбор темы устного доклада и презентации по тематике курса.	4
5	7	РАЗДЕЛ 5 Макроэкономическое планирование в рыночной экономике. Содержание макроэкономического планирования, его принципы. Система показателей, применяемая в планировании. Методы предплановых исследований. Классификация макроэкономического	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по учебной основной и дополнительной литературе: «Методы социально-экономического прогнозирования», «Экономико-математические методы и прикладные модели» 5 раздел.Подготовка к практическому занятию № 7,8 и 9.Подготовка к	6

		планирования.	тестированию по разделам 1-4.Выбор темы устного доклада и презентации по тематике курса.	
6	7	РАЗДЕЛ 6 Основные методы разработки планов. Сущность основных методов разработки планов. Балансовый метод.Нормативный метод.Экономико-математические методы.Программно-целевые методы.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по учебной основной и дополнительной литературе: «Методы социально-экономического прогнозирования», «Экономико-математические методы и прикладные модели» 6 раздел.Подготовка к практическому занятию № 10, 11, 12.Выбор темы устного доклада и презентации по тематике курса.	8
7	7	РАЗДЕЛ 7 Макроэкономическое прогнозирование в рыночной экономике .Сущность прогнозирования экономического развития.Методы макроэкономического прогнозирования.Формализованные методы прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования. Типы макроэкономического прогнозирования.Функциональные прогнозы.Прогнозирование экономического роста и структуры производства.Прогнозирование научно-технического прогресса.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по учебной основной и дополнительной литературе: «Методы социально-экономического прогнозирования» 7-8 разделы.Подготовка к практическому занятию № 13-15.Подготовка к тестированию по разделам 5-6.Выбор темы устного доклада и презентации по тематике курса.	8
8	7	РАЗДЕЛ 8 Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России.Планирование социально-экономического развития в России.Прогнозирование социально-экономического развития страны.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по учебной основной и дополнительной литературе: «Методы социально-экономического прогнозирования», «Экономическая модель России XXI века. Исследования по определению параметров создаваемой экономической модели России XXI века» все разделы по тематике курса.Подготовка к практическому занятию № 16-18.Подготовка к экзамену в соответствии с вопросами к экзамену.	9
ВСЕГО:				72

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие	Межох З.П, Комкова И.Н., Межох С.А	М.: МГУПС (МИИТ), 2017 Кафедральная (каф. «Финансы и кредит») библиотека, ауд. 3111	Все разделы
2	Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум	Невская Н.А	М. : Издательство Юрайт, 2017  <a href="https://www.biblio-online.ru/book/29914111-1CF9-40A2-A1FC-569D0076EA6B">https://www.biblio-online.ru/book/29914111-1CF9-40A2-A1FC-569D0076EA6B</a>	1-3
3	Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум	Невская Н.А.	М. : Издательство Юрайт, 2017  <a href="https://www.biblio-online.ru/book/4A2E408C-0AE6-43E9-8F62-8584E736F855">https://www.biblio-online.ru/book/4A2E408C-0AE6-43E9-8F62-8584E736F855</a>	4-7

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Методы социально-экономического прогнозирования: учебник и практикум	Светуньков И.С.	М. : Юрайт, 2015  НТБ МИИТ	6-7
5	Экономико-математические методы и прикладные модели: учебник для бакалавриата и магистратуры	Гармаш А.Н.	М. : Юрайт, 2014  НТБ МИИТ	4-5

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
6. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.forecast.ru/>
7. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого преподавателем материала. Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению теоретических курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных теоретических положений, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавра важны серьезная теоретическая подготовка, знание методики организации планов социального и экономического развития различных сфер народного хозяйства России. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Подготовка устных докладов и презентационных материалов по тематике курса:



закрепление и углубление знаний, полученных на занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с учебным материалом на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету, тестирования, подготовка устных докладов и презентационных материалов по тематике курса, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная литература.