

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

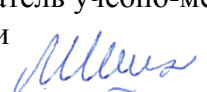
23 мая 2019 г.

Кафедра «Финансы и кредит»
Авторы Межох Зоя Павловна, д.э.н., профессор
Комкова Ирина Николаевна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 14 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  З.П. Межох
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации планов социального и экономического развития различных сфер народного хозяйства России и сформировать у обучающегося компетенции в области методологии разработки макроэкономических планов и прогнозов для следующих видов деятельности:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
- информационно-аналитическая;
- научно-исследовательская.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Макроэкономическое планирование и прогнозирование" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания: виды современных технических средств и информационных технологий

Умения: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Навыки: способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями

2.1.2. Статистика:

Знания: - основы методологии статистического исследования;- методологические основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социально-экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне

Умения: - осуществить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;- применять информационные технологии для решения экономических задач;

Навыки: -навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа статистической информации; - методикой построения и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне;- навыками применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов прогнозирования их развития

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Экономика организации (предприятия)

2.2.2. Экономическая безопасность

2.2.3. Экономическая безопасность России

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;	Знать и понимать: инструментарий и технологию прогнозных расчетов основных социально-экономических процессов; основные методы и способы анализа экономических рисков; систему прогнозно-плановых документов и особенности их формирования. Уметь: проводить прогнозные расчеты и формировать экономические планы и программы; применять методы анализа экономических рисков, а также методы макроэкономического планирования и прогнозирования соответствующие целям, экономическим условиям и исходным данным. Владеть: навыками прогнозирования и интерпритации результатов расчетов с использованием основных методов прогнозно-плановой работы; алгоритмом оценки экономической ситуации.
2	ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	Знать и понимать: сущность прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов Уметь: применять различные методы и типы макроэкономического прогнозирования Владеть: владеть навыками составления прогнозов и иметь навыки стратегического и тактического планирования с использованием современных экономико-математических моделей и методов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	81	81
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Сущность государственного управления экономикой Государственное управление и государственное регулирование. Цели, задачи и функции государственного управления экономикой. Субъекты и объекты государственного управления. Эффективность государственного управления.	2		4		12	18	
2	5	Раздел 2 Методы и инструменты государственного управления экономикой Формы и методы государственного регулирования экономики. Инструменты государственного регулирования экономики.	2		4		6	12	
3	5	Раздел 3 Государственная экономическая политика Сущность, цели и виды государственной экономической политики. Теоретические основы антикризисной политики государства.	2		4		4	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	5	Раздел 4 Макроэкономическое планирование в рыночной экономике Содержание макроэкономического планирования, его принципы. Система показателей, применяемая в планировании. Методы предплановых исследований. Классификация макроэкономического планирования.	2		6		12	20	ПК1, текущий контроль по разделам 1-4 (ТЕСТ №1, устный опрос, проверка хода выполнения курсовой работы
5	5	Раздел 5 Основные методы разработки планов Сущность основных методов разработки планов. Балансовый метод. Нормативный метод. Экономико- математические методы. Программно-целевые методы.	2		6		12	20	
6	5	Раздел 6 Макроэкономическое прогнозирование в рыночной экономике ущность прогнозирования экономического развития. Методы макроэкономического прогнозирования. Формализованные методы прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования. Типы макроэкономического прогнозирования. Функциональные прогнозы. Прогнозирование экономического	4		6		16	26	ПК2, текущий контроль по разделам 5-6 (ТЕСТ № 2, устный опрос, проверка хода выполнения курсовой работы, защита курсовой работы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		роста и структуры производства. Прогнозирование научно-технического прогресса.							
7	5	Раздел 7 Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России Планирование социально- экономического развития в России. Прогнозирование социально- экономического развития страны.	4		6		19	29	
8	5	Раздел 8 Курсовая работа						0	КР
9	5	Экзамен						45	ЭК
10		Всего:	18		36		81	180	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Сущность государственного управления экономикой	Проблемы, стоящие перед государственным управлением. Факторы и стратегии реформирования системы государственного управления. Исторические аспекты проведения реформ государственного управления в различных странах.	4
2	5	РАЗДЕЛ 2 Методы и инструменты государственного управления экономикой	Принципы и система показателей, используемых в макроэкономическом планировании. Методы и механизмы, институты и инструменты государственного управления. Административные методы регулирования экономики.	4
3	5	РАЗДЕЛ 3 Государственная экономическая политика	Сущность государственной экономической политики. Теоретические основы антикризисной политики государства.	4
4	5	РАЗДЕЛ 4 Макроэкономическое планирование в рыночной экономике	Принципы и система показателей, применяемая в планировании (абсолютные и относительные, количественные и качественные, натуральные, трудовые и стоимостные, утверждаемые и расчетные, индикативные, отчетные, текущие, плановые, технические, экономические, технико-экономические, организационные, социальные, агрегированные, дезагрегированные и др.	6
5	5	РАЗДЕЛ 5 Основные методы разработки планов	Основные методы разработки планов. Сетевое и календарное планирование: Создание нового проекта. Построение расписания проекта и линейного графика Ганта. Введение ресурсов проекта согласно заданию. Построение плана по вехам, «повторяющейся задачи», добавление итоговой задачи. Определение критического пути (в днях), даты окончания проекта, стоимости всего проекта. Рассмотрение и предложение конкретных действий по сокращению времени выполнения проекта. (Увеличение стоимости проекта – отрицательное решение задачи). Результат - построить сетевой график PERTChart.	6
6	5	РАЗДЕЛ 6 Макроэкономическое прогнозирование в рыночной экономике	Методы и типы макроэкономического прогнозирования. Прогнозирование экономического роста и структуры производства. Прогнозирование возможных сценариев развития экономической системы.	6

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
7	5	РАЗДЕЛ 7 Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России	Прогнозирование социально-экономического развития страны.	6
ВСЕГО:				36/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Задачей курсовой работы по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» на тему «Определение оптимальной стратегии рыночного поведения с использованием макроэкономических методов и моделей» является закрепление теоретических знаний и выборка практических навыков в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования экономических процессов.

Курсовая работа состоит из трех логически связанных между собой разделов. В первом разделе студентам предлагается максимизировать прибыль некоторого предприятия, производящего различные виды продукции, используя для этого математическую модель общей задачи линейного программирования (ОЗЛП) и модуль «Поиск решений» программного продукта Excel для Windows – фирмы Microsoft.

Второй раздел курсовой работы посвящён особенностям постановки и решения некоторой разновидности общей задачи линейного программирования, а именно, транспортной задаче (ТЗЛП).

В третьем разделе курсовой работы рассматриваются различные способы оптимизации портфеля заказов при реализации продукции всех филиалов предприятия через розничную торговую сеть с привлечением методов теории вероятности и игровых способов принятия решения.

Курсовая работа представляется на кафедру в одном экземпляре не позднее, чем за две недели до защиты. Каждый студент выполняет индивидуальный вариант курсовой работы.

Тематика курсовых работ

Варианты к курсовой работе «Определение оптимальной стратегии рыночного поведения с использованием макроэкономических методов и моделей» по учебной дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Раздел 1

Таблица 1

Виды и максимальный объем выпуска продукции

№№ Вид продукции

вариантов 1 2 3 4 5

1 1,8 - 2,3 3,1 2,7

2 3,6 4,2 - 3,4 1,7

3 2,4 3,3 2,6 - 4,3

4 - 4,7 3,5 2,8 3,8

5 4,1 2 3,3 2,1 -

6 2 - 2,8 2,1 4,1

7 2,8 2,3 - 2,7 4,1

8 3,4 1,8 2,6 - 2,1

9 - 3,5 2,8 4,1 3,3

10 4,7 2,4 4,3 3,8 -
 11 3,1 - 4,2 2,1 2
 12 3,4 2,3 - 2,7 1,8
 13 1,7 2,6 3,6 - 4,3
 14 - 3,2 3,5 2,2 3,8
 15 4,2 3,5 1,7 3,8 -
 16 2,1 - 2,8 2,2 4,2
 17 2,2 2,3 - 1,7 4,1
 18 3,4 2,1 2,6 - 4,1
 19 - 3,3 2,8 2,2 4,5
 20 2,6 2,7 4,3 3,5 -
 21 3 - 4,1 2,2 1,9
 22 3,3 2,3 - 2,1 1,8
 23 1,7 1,6 3,6 - 1,2
 24 - 3,3 4,2 2,2 1,7
 25 1,2 3,5 1,5 3,8 -
 26 - 2,6 3,6 2,8 1,8
 27 1,7 2,1 - 2,7 4,3
 28 - 3,8 3,5 2,1 3,8
 29 4,2 - 1,7 2,2 3,2
 30 - 2,2 3,4 3,5 4,2

Таблица 2
 Норма прибыли
 №№ Акционерное Общество (переработчики)

вариантов 1 2 3 4 5 6 7
 1 50 60 70 40 50 40 65
 2 30 40 55 40 60 50 30
 3 40 50 40 70 55 45 40
 4 45 45 60 50 45 55 45
 5 50 55 65 60 40 45 35
 6 30 40 50 70 45 10 25
 7 20 50 40 50 55 45 40
 8 45 45 60 70 45 70 45
 9 25 55 65 60 20 45 10
 10 30 40 50 70 60 10 25
 11 50 45 70 40 35 40 70
 12 30 70 55 65 60 45 30
 13 10 50 10 70 55 55 35
 14 45 50 60 25 45 40 70
 15 15 40 25 70 55 10 40
 16 50 50 45 40 25 30 65
 17 30 70 65 40 55 50 25
 18 40 25 40 70 60 50 35
 19 20 45 40 50 70 55 50
 20 35 55 40 60 25 45 70
 21 30 35 50 40 45 50 25

22	25	35	40	70	55	55	40
23	70	45	45	70	55	70	60
24	25	55	45	60	35	45	70
25	60	40	40	50	60	60	45
26	25	70	35	15	50	55	35
27	70	45	40	25	45	65	40
28	15	25	35	45	25	40	60
29	65	60	55	50	55	45	75
30	45	40	40	55	50	60	35

Раздел 2

Таблица 3

Потребности филиалов в сырье

№№ Номер филиала

вариантов 1 2 3 4 5

1	16,2	17	18,4	28	16,4
2	16,4	16,2	17	18,4	28
3	28	16,4	16,2	17	18,4
4	18,4	28	16,4	16,2	17
5	17	18,4	28	16,4	16,2
6	16,2	16,4	17	18,4	28
7	16,2	28	16,4	17	18,4
8	16,2	18,4	28	16,4	17
9	16,4	28	16,2	17	18,4
10	16,4	18,4	28	16,2	17
11	16,4	17	18,4	28	16,2
12	28	18,4	16,4	16,2	17
13	28	17	18,4	16,4	16,2
14	28	16,2	17	18,4	16,4
15	18,4	17	28	16,4	16,2
16	18,4	16,2	17	28	16,4
17	18,4	16,4	16,2	17	28
18	17	16,2	18,4	28	16,4
19	17	16,4	16,2	18,4	28
20	17	28	16,4	16,2	18,4
21	15,5	21	14,5	22,4	22,6
22	15,5	19,2	18,4	22	20,9
23	28	16,4	17	18,4	16,2
24	17	16,2	28	16,4	18,4
25	18,4	16,2	16,4	17	28
26	16,2	18,4	16,4	28	17
27	18,4	16,2	28	16,4	17
28	16,2	18,4	28	17	16,4
29	16,2	18,4	17	16,4	28
30	18,4	16,4	17	28	16,2

Раздел 3

Таблица 4

№№ Спрос на продукцию, десятков единиц

вариантов 1 2 3 4 5 6

1	0,05	0,15	0,25	0,3	0,2	0,05
2	0,1	0,2	0,35	0,2	0,1	0,05
3	0,2	0,3	0,2	0,15	0,1	0,05
4	0,05	0,1	0,15	0,2	0,35	0,15
5	0,15	0,25	0,3	0,15	0,1	0,05
6	0,08	0,17	0,32	0,17	0,18	0,08
7	0,06	0,14	0,37	0,17	0,18	0,08
8	0,03	0,12	0,42	0,17	0,18	0,08
9	0,01	0,09	0,47	0,17	0,18	0,08
10	0,07	0,03	0,24	0,42	0,12	0,12
11	0,54	0,21	0,18	0,03	0,02	0,02
12	0,3	0,4	0,05	0,1	0,1	0,05
13	0,25	0,15	0,1	0,05	0,35	0,1
14	0,2	0,1	0,15	0,05	0,35	0,15
15	0,1	0,3	0,2	0,05	0,15	0,2
16	0,03	0,33	0,25	0,04	0,1	0,25
17	0,1	0,23	0,3	0,02	0,05	0,3
18	0,07	0,15	0,24	0,31	0,12	0,11
19	0,55	0,2	0,1	0,05	0,05	0,05
20	0,15	0,25	0,35	0,15	0,05	0,05
21	0,1	0,3	0,2	0,05	0,15	0,2
22	0,04	0,33	0,25	0,03	0,1	0,25
23	0,1	0,23	0,3	0,02	0,05	0,3
24	0,07	0,15	0,24	0,31	0,12	0,11
25	0,54	0,21	0,18	0,03	0,02	0,02
26	0,1	0,3	0,2	0,05	0,15	0,2
27	0,03	0,33	0,25	0,04	0,1	0,25
28	0,15	0,25	0,35	0,15	0,05	0,05
29	0,54	0,21	0,18	0,03	0,02	0,02
30	0,04	0,33	0,25	0,03	0,1	0,25

Таблица 5

Цена на продукцию

№№ Покупка на складе Продажа на рынке Возврат на склад
вариантов тыс.руб/единица тыс.руб/единица тыс.руб/единица

1	15	30	10
2	16,5	33	11,5
3	18,2	36	13,2
4	20	40	15
5	22	44	17
6	18	36	13
7	19,8	40	14,8
8	21,8	44	16,8
9	24	48	19
10	26,4	53	21,4
11	18,8	38	13,8
12	20,6	41	15,6
13	22,7	45	17,7
14	25	50	20
15	27,5	55	22,5

16 17,3 35 12,3
17 19 38 14
18 20,9 42 15,9
19 23 46 18
20 25,3 51 20,3
21 19,5 39 14,5
22 21,5 43 16,5
23 23,6 47 18,6
24 26 52 21
25 28,5 57 23,5
26 21,5 34 16,5
27 15,9 31 10,9
28 16,3 42 11,3
29 17,5 45 12,5
30 19,4 51 14,4

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Сущность государственного управления экономикой	проработка учебного материала; Литература: см. [1], [2],[3].	12
2	5	РАЗДЕЛ 2 Методы и инструменты государственного управления экономикой	- проработка учебного материала; - подготовка устных докладов. Литература: см. [1], [2],[3].	6
3	5	РАЗДЕЛ 3 Государственная экономическая политика	- проработка учебного материала; - подготовка устных докладов. Литература: см. [1], [2],[3].	4
4	5	РАЗДЕЛ 4 Макроэкономическое планирование в рыночной экономике	- проработка учебного материала; - подготовка устных докладов. Литература: см. [1], [2],[3].	12
5	5	РАЗДЕЛ 5 Основные методы разработки планов	- проработка учебного материала; - подготовка устных докладов. Литература: см. [1], [2],[3].	12
6	5	РАЗДЕЛ 6 Макроэкономическое прогнозирование в рыночной экономике	- проработка учебного материала; - подготовка устных докладов. Литература: см. [1], [2],[3].	16
7	5	РАЗДЕЛ 7 Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России	- проработка учебного материала; - подготовка устных докладов. Литература: см. [1], [2],[3].	19
ВСЕГО:				81

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата	Н. А. Невская	М. : Издательство Юрайт, 2017 https://biblio-online.ru/book/	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8
2	Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата	Н. А. Невская.	М. : Издательство Юрайт, 2017 https://biblio-online.ru/book/	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Макроэкономическое регулирование: роль государства и корпораций	Соколинский В.М.	М.: Кнорус, 2015 http://library.mii.ru	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК. ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого преподавателем материала, после практического занятия и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать преподавателю интересующие его вопросы.

Главная задача практического курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции практических занятий : 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая;

3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение лабораторных занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основных методов и инструментов макроэкономического планирования и прогнозирования, но и знание особенностей осуществления макроэкономического планирования и прогнозирования в России. Этому способствует форма обучения в виде лабораторных занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.