

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов



25 мая 2020 г.

Кафедра «Финансы и кредит»
Авторы Межох Зоя Павловна, д.э.н., профессор
Комкова Ирина Николаевна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 11 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации планов социального и экономического развития различных сфер народного хозяйства России и сформировать у обучающегося компетенции в области методологии разработки макроэкономических планов и прогнозов для следующих видов деятельности:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
- информационно-аналитическая;
- научно-исследовательская.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Макроэкономическое планирование и прогнозирование" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания: виды современных технических средств и информационных технологий

Умения: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Навыки: способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями

2.1.2. Статистика:

Знания: - основы методологии статистического исследования;- методологические основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социально-экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне

Умения: - осуществить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;- применять информационные технологии для решения экономических задач;

Навыки: -навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа статистической информации; - методикой построения и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне;- навыками применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов прогнозирования их развития

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Финансовая среда предпринимательства, предпринимательские риски

2.2.2. Финансовая устойчивость и налоговая безопасность хозяйствующего субъекта

2.2.3. Экономический анализ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-7 способен строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;	ПКО-7.1 Выявляет причинно-следственные связи. ПКО-7.3 Анализирует и интерпретирует полученные результаты, прогнозирует развитие событий и их последствия.
2	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Способен видеть образ результата деятельности, формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. УК-2.4 Владеет ключевыми методами оценки эффективности проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	68	68,15
Аудиторные занятия (всего):	68	68
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	76	76
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	6	Раздел 1 Сущность государственного управления экономикой Сущность государственного управления экономикой Государственное управление и государственное регулирование. Цели, задачи и функции государственного управления экономикой. Субъекты и объекты государственного управления. Эффективность государственного управления.	4		4		8	16		
2	6	Раздел 2 Методы и инструменты государственного управления экономикой Методы и инструменты государственного управления экономикой Формы и методы государственного регулирования экономики. Инструменты государственного регулирования экономики.	4		4		10	18		
3	6	Раздел 3 Государственная экономическая политика Государственная экономическая	4		4		8	16		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		политика Сущность, цели и виды государственной экономической политики. Теоретические основы антикризисной политики государства.							
4	6	Раздел 4 Макроэкономическое планирование в рыночной экономике Макроэкономическое планирование в рыночной экономике Содержание макроэкономического планирования, его принципы. Система показателей, применяемая в планировании. Методы предплановых исследований. Классификация макроэкономического планирования.	4		4		12	20	ПК1
5	6	Раздел 5 Основные методы разработки планов Основные методы разработки планов Сущность основных методов разработки планов. Балансовый метод. Нормативный метод. Экономико-математические методы. Программно-целевые методы.	6		6		12	24	
6	6	Раздел 6 Макроэкономическое прогнозирование в рыночной экономике Макроэкономическое	6		6		12	24	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		прогнозирование в рыночной экономике Сущность прогнозирования экономического развития. Методы макроэкономического прогнозирования. Формализованные методы прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования. Типы макроэкономического прогнозирования. Функциональные прогнозы. Прогнозирование экономического роста и структуры производства. Прогнозирование научно-технического прогресса.							
7	6	Раздел 7 Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России Планирование социально-экономического развития в России. Прогнозирование социально-экономического развития страны.	6		6		14	26	
8	6	Экзамен						36	ЭК
9	6	Раздел 9 Курсовая работа						0	КР
10		Всего:	34		34		76	180	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Сущность государственного управления экономикой	Проблемы, стоящие перед государственным управлением. Проблемы, стоящие перед государственным управлением. Факторы и стратегии реформирования системы государственного управления. Исторические аспекты проведения реформ государственного управления в различных странах.	4
2	6	РАЗДЕЛ 2 Методы и инструменты государственного управления экономикой	Принципы и система показателей, используемых в макроэкономическом планировании. Методы и механизмы, институты и инструменты государственного управления. Принципы и система показателей, используемых в макроэкономическом планировании. Методы и механизмы, институты и инструменты государственного управления. Административные методы регулирования экономики.	4
3	6	РАЗДЕЛ 3 Государственная экономическая политика	Сущность государственной экономической политики. Сущность государственной экономической политики. Теоретические основы антикризисной политики государства.	4
4	6	РАЗДЕЛ 4 Макроэкономическое планирование в рыночной экономике	Принципы и система показателей, применяемая в планировании (абсолютные и относительные, количественные и качественные, натуральные, трудовые и стоимостные, утверждаемые и расчетные, индикативные, отчетные, текущие, плановые, технические, экономические, технико-экономические, организационные, социальные, агрегированные, дезагрегированные и др. Принципы и система показателей, применяемая в планировании (абсолютные и относительные, количественные и качественные, натуральные, трудовые и стоимостные, утверждаемые и расчетные, индикативные, отчетные, текущие, плановые, технические, экономические, технико-экономические, организационные, социальные, агрегированные, дезагрегированные и др.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	6	РАЗДЕЛ 5 Основные методы разработки планов	Основные методы разработки планов. Сетевое и календарное планирование: Создание нового проекта. Построение расписания проекта и линейного графика Ганта. Основные методы разработки планов. Сетевое и календарное планирование: Создание нового проекта. Построение расписания проекта и линейного графика Ганта. Введение ресурсов проекта согласно заданию. Построение плана по вехам, «повторяющейся задачи», добавление итоговой задачи. Определение критического пути (в днях), даты окончания проекта, стоимости всего проекта. Рассмотрение и предложение конкретных действий по сокращению времени выполнения проекта. (Увеличение стоимости проекта – отрицательное решение задачи). Результат - построить сетевой график PERT Chart.	6
6	6	РАЗДЕЛ 6 Макроэкономическое прогнозирование в рыночной экономике	Методы и типы макроэкономического прогнозирования. Методы и типы макроэкономического прогнозирования. Прогнозирование экономического роста и структуры производства. Прогнозирование возможных сценариев развития экономической системы.	6
7	6	РАЗДЕЛ 7 Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России	Прогнозирование социально-экономического развития страны. Прогнозирование социально-экономического развития страны.	6
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Задачей курсовой работы по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» на тему «Определение оптимальной стратегии рыночного поведения с использованием макроэкономических методов и моделей» является закрепление теоретических знаний и выборка практических навыков в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования экономических процессов.

Курсовая работа состоит из трех логически связанных между собой разделов. В первом разделе студентам предлагается максимизировать прибыль некоторого предприятия, производящего различные виды продукции, используя для этого математическую модель общей задачи линейного программирования (ОЗЛП) и модуль «Поиск решений» программного продукта Excel для Windows – фирмы Microsoft.

Второй раздел курсовой работы посвящён особенностям постановки и решения некоторой разновидности общей задачи линейного программирования, а именно, транспортной задаче (ТЗЛП).

В третьем разделе курсовой работы рассматриваются различные способы оптимизации портфеля заказов при реализации продукции всех филиалов предприятия через розничную

торговую сеть с привлечением методов теории вероятности и игровых способов принятия решения.

Курсовая работа представляется на кафедру в одном экземпляре не позднее, чем за две недели до защиты. Каждый студент выполняет индивидуальный вариант курсовой работы.

Тематика курсовых работ

Варианты к курсовой работе «Определение оптимальной стратегии рыночного поведения с использованием макроэкономических методов и моделей» по учебной дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Раздел 1

Таблица 1

Виды и максимальный объем выпуска продукции

№№ Вид продукции

вариантов 1 2 3 4 5

1 1,8 - 2,3 3,1 2,7

2 3,6 4,2 - 3,4 1,7

3 2,4 3,3 2,6 - 4,3

4 - 4,7 3,5 2,8 3,8

5 4,1 2 3,3 2,1 -

6 2 - 2,8 2,1 4,1

7 2,8 2,3 - 2,7 4,1

8 3,4 1,8 2,6 - 2,1

9 - 3,5 2,8 4,1 3,3

10 4,7 2,4 4,3 3,8 -

11 3,1 - 4,2 2,1 2

12 3,4 2,3 - 2,7 1,8

13 1,7 2,6 3,6 - 4,3

14 - 3,2 3,5 2,2 3,8

15 4,2 3,5 1,7 3,8 -

16 2,1 - 2,8 2,2 4,2

17 2,2 2,3 - 1,7 4,1

18 3,4 2,1 2,6 - 4,1

19 - 3,3 2,8 2,2 4,5

20 2,6 2,7 4,3 3,5 -

21 3 - 4,1 2,2 1,9

22 3,3 2,3 - 2,1 1,8

23 1,7 1,6 3,6 - 1,2

24 - 3,3 4,2 2,2 1,7

25 1,2 3,5 1,5 3,8 -

26 - 2,6 3,6 2,8 1,8

27 1,7 2,1 - 2,7 4,3

28 - 3,8 3,5 2,1 3,8

29 4,2 - 1,7 2,2 3,2

30 - 2,2 3,4 3,5 4,2

Таблица 2

Норма прибыли
№№ Акционерное Общество (переработчики)

вариантов	1	2	3	4	5	6	7
1	50	60	70	40	50	40	65
2	30	40	55	40	60	50	30
3	40	50	40	70	55	45	40
4	45	45	60	50	45	55	45
5	50	55	65	60	40	45	35
6	30	40	50	70	45	10	25
7	20	50	40	50	55	45	40
8	45	45	60	70	45	70	45
9	25	55	65	60	20	45	10
10	30	40	50	70	60	10	25
11	50	45	70	40	35	40	70
12	30	70	55	65	60	45	30
13	10	50	10	70	55	55	35
14	45	50	60	25	45	40	70
15	15	40	25	70	55	10	40
16	50	50	45	40	25	30	65
17	30	70	65	40	55	50	25
18	40	25	40	70	60	50	35
19	20	45	40	50	70	55	50
20	35	55	40	60	25	45	70
21	30	35	50	40	45	50	25
22	25	35	40	70	55	55	40
23	70	45	45	70	55	70	60
24	25	55	45	60	35	45	70
25	60	40	40	50	60	60	45
26	25	70	35	15	50	55	35
27	70	45	40	25	45	65	40
28	15	25	35	45	25	40	60
29	65	60	55	50	55	45	75
30	45	40	40	55	50	60	35

Раздел 2

Таблица 3

Потребности филиалов в сырье

№№ Номер филиала

вариантов 1 2 3 4 5

1	16,2	17	18,4	28	16,4
2	16,4	16,2	17	18,4	28
3	28	16,4	16,2	17	18,4
4	18,4	28	16,4	16,2	17
5	17	18,4	28	16,4	16,2
6	16,2	16,4	17	18,4	28
7	16,2	28	16,4	17	18,4
8	16,2	18,4	28	16,4	17
9	16,4	28	16,2	17	18,4
10	16,4	18,4	28	16,2	17
11	16,4	17	18,4	28	16,2

12 28 18,4 16,4 16,2 17
13 28 17 18,4 16,4 16,2
14 28 16,2 17 18,4 16,4
15 18,4 17 28 16,4 16,2
16 18,4 16,2 17 28 16,4
17 18,4 16,4 16,2 17 28
18 17 16,2 18,4 28 16,4
19 17 16,4 16,2 18,4 28
20 17 28 16,4 16,2 18,4
21 15,5 21 14,5 22,4 22,6
22 15,5 19,2 18,4 22 20,9
23 28 16,4 17 18,4 16,2
24 17 16,2 28 16,4 18,4
25 18,4 16,2 16,4 17 28
26 16,2 18,4 16,4 28 17
27 18,4 16,2 28 16,4 17
28 16,2 18,4 28 17 16,4
29 16,2 18,4 17 16,4 28
30 18,4 16,4 17 28 16,2

Раздел 3

Таблица 4

№№ Спрос на продукцию, десятков единиц

вариантов 1 2 3 4 5 6

1 0,05 0,15 0,25 0,3 0,2 0,05
2 0,1 0,2 0,35 0,2 0,1 0,05
3 0,2 0,3 0,2 0,15 0,1 0,05
4 0,05 0,1 0,15 0,2 0,35 0,15
5 0,15 0,25 0,3 0,15 0,1 0,05
6 0,08 0,17 0,32 0,17 0,18 0,08
7 0,06 0,14 0,37 0,17 0,18 0,08
8 0,03 0,12 0,42 0,17 0,18 0,08
9 0,01 0,09 0,47 0,17 0,18 0,08
10 0,07 0,03 0,24 0,42 0,12 0,12
11 0,54 0,21 0,18 0,03 0,02 0,02
12 0,3 0,4 0,05 0,1 0,1 0,05
13 0,25 0,15 0,1 0,05 0,35 0,1
14 0,2 0,1 0,15 0,05 0,35 0,15
15 0,1 0,3 0,2 0,05 0,15 0,2
16 0,03 0,33 0,25 0,04 0,1 0,25
17 0,1 0,23 0,3 0,02 0,05 0,3
18 0,07 0,15 0,24 0,31 0,12 0,11
19 0,55 0,2 0,1 0,05 0,05 0,05
20 0,15 0,25 0,35 0,15 0,05 0,05
21 0,1 0,3 0,2 0,05 0,15 0,2
22 0,04 0,33 0,25 0,03 0,1 0,25
23 0,1 0,23 0,3 0,02 0,05 0,3
24 0,07 0,15 0,24 0,31 0,12 0,11
25 0,54 0,21 0,18 0,03 0,02 0,02
26 0,1 0,3 0,2 0,05 0,15 0,2
27 0,03 0,33 0,25 0,04 0,1 0,25
28 0,15 0,25 0,35 0,15 0,05 0,05

29 0,54 0,21 0,18 0,03 0,02 0,02
30 0,04 0,33 0,25 0,03 0,1 0,25

Таблица 5

Цена на продукцию

№№ Покупка на складе Продажа на рынке Возврат на склад
вариантов тыс.руб/единица тыс.руб/единица тыс.руб/единица

1	15	30	10
2	16,5	33	11,5
3	18,2	36	13,2
4	20	40	15
5	22	44	17
6	18	36	13
7	19,8	40	14,8
8	21,8	44	16,8
9	24	48	19
10	26,4	53	21,4
11	18,8	38	13,8
12	20,6	41	15,6
13	22,7	45	17,7
14	25	50	20
15	27,5	55	22,5
16	17,3	35	12,3
17	19	38	14
18	20,9	42	15,9
19	23	46	18
20	25,3	51	20,3
21	19,5	39	14,5
22	21,5	43	16,5
23	23,6	47	18,6
24	26	52	21
25	28,5	57	23,5
26	21,5	34	16,5
27	15,9	31	10,9
28	16,3	42	11,3
29	17,5	45	12,5
30	19,4	51	14,4

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Сущность государственного управления экономикой	проработка учебного материала; Литература: см. [1],[2],[3]. проработка учебного материала; Литература: см. [1],[2],[3].	8
2	6	РАЗДЕЛ 2 Методы и инструменты государственного управления экономикой	- проработка учебного материала; - подготовка устных докладов. Литература: см. [1],[2],[3]. - проработка учебного материала; - подготовка устных докладов. Литература: см. [1],[2],[3].	10
3	6	РАЗДЕЛ 3 Государственная экономическая политика	- проработка учебного материала; - подготовка устных докладов. Литература: см. [1],[2],[3]. - проработка учебного материала; - подготовка устных докладов. Литература: см. [1],[2],[3].	8
4	6	РАЗДЕЛ 4 Макроэкономическое планирование в рыночной экономике	- проработка учебного материала; - подготовка устных докладов. Литература: см. [1],[2],[3]. - проработка учебного материала; - подготовка устных докладов. Литература: см. [1],[2],[3].	12
5	6	РАЗДЕЛ 5 Основные методы разработки планов	- проработка учебного материала; - подготовка устных докладов. Литература: см. [1],[2],[3]. - проработка учебного материала; - подготовка устных докладов. Литература: см. [1],[2],[3].	12
6	6	РАЗДЕЛ 6 Макроэкономическое прогнозирование в рыночной экономике	- проработка учебного материала; - подготовка устных докладов. Литература: см. [1],[2],[3]. - проработка учебного материала; - подготовка устных докладов. Литература: см. [1],[2],[3].	12
7	6	РАЗДЕЛ 7 Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России	- проработка учебного материала; - подготовка устных докладов. Литература: см. [1],[2],[3]. - проработка учебного материала; - подготовка устных докладов. Литература: см. [1],[2],[3].	14
ВСЕГО:				76

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата	Н. А. Невская	М. : Издательство Юрайт, 2017 URL: https://urait.ru/bcode/401127	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8
2	Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата	Н. А. Невская.	М. : Издательство Юрайт, 2017 URL: https://urait.ru/bcode/401126	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Макроэкономическое регулирование: роль государства и корпораций	Соколинский В.М.	М.: Кнорус, 2015 http://library.miiit.ru	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miiit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miiit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))
<http://www.consultant.ru/>
<http://www.aero.garant.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ. В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии:

персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК. ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого преподавателем материала, после практического занятия и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать преподавателю интересующие его вопросы.

Главная задача практического курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции практических занятий : 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение лабораторных занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основных методов и инструментов макроэкономического планирования и прогнозирования, но и знание особенностей осуществления макроэкономического планирования и прогнозирования в России. Этому способствует форма обучения в виде лабораторных занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний,

полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.