

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.01 Экономическая безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность транспортного  
комплекса в условиях цифровой  
трансформации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 02.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации планов социального и экономического развития различных сфер народного хозяйства России и сформировать у обучающегося компетенции в области методологии разработки макроэкономических планов и прогнозов.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний об основных методах макроэкономического планирования и прогнозирования; навыков макроэкономического анализа, выявление проблем и формирование макроэкономических планов и прогнозов; подготовке высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать макроэкономические планы и прогнозы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с применением современных цифровых инструментов с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия);

**ПК-4** - Способен выявлять, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации с использованием инструментария цифровой экономики.;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- общее и особенное в становлении, современном состоянии и перспективах развития национальной экономики РФ;
- основные источники плановой и прогнозной информации;
- особенности применения методов социально-экономического прогнозирования.

### **Уметь:**

- собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию;

- уметь анализировать социально-экономические программы.

**Владеть:**

- навыками поиска необходимой информации;
- методами анализа экономических явлений и процессов;
- методами оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Сущность государственного управления экономикой. Рассматриваемые вопросы: - история развития макроэкономического планирования и прогнозирования; - организация макроэкономического планирования и прогнозирования на современном этапе.
2	Методы и инструменты государственного управления экономикой. Рассматриваемые вопросы: - методы и модели макроэкономического планирования и прогнозирования; - виды моделей применяемые в макроэкономическом планировании и прогнозировании; - эконометрическая модель.
3	Государственная экономическая политика. Рассматриваемые вопросы: - концепция социально-экономического развития РФ; - государственные программы РФ.
4	Теоретические аспекты прогнозирования Рассматриваемые вопросы: - основные понятия прогнозирования - основные подходы к прогнозированию - типология прогнозов
5	Теоретические аспекты прогнозирования Рассматриваемые вопросы: - основные функции и принципы прогнозирования - процедура прогнозирования - основные способы прогнозирования - объекты прогноза
6	Методы построения прогнозов Рассматриваемые вопросы: - классификация и области применения основных методов прогнозирования - методы экспертных оценок - фактографические (формализованные) методы
7	Методы определения стратегических альтернатив Рассматриваемые вопросы: - подходы к разработке стратегий и алгоритм их разработки - стратегические модели и матрицы - прогноз по результатам анализа действующей стратегии
8	Ряды динамики и предварительная обработка Рассматриваемые вопросы: - основные определения - сравнение уровней ряда динамики - среднее значение уровней ряда динамики и его числовые характеристики - предварительная обработка эмпирических данных
9	Аналитическая модель рядов динамики Рассматриваемые вопросы: - факторы, влияющие на формирование значений уровней рядов динамики - аналитическая модель рядов динамики - основные задачи уровней рядов динамики

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
10	Неслучайная составляющая рядов динамики и точечный прогноз Рассматриваемые вопросы: - проверка гипотезы о наличии неслучайной составляющей - функция тренда - сезонная составляющая рядов динамики - неслучайная составляющая - проверка точности модели - точечный прогноз
11	Случайные составляющие рядов динамики и интервальный прогноз Рассматриваемые вопросы: - природа возникновения случайных факторов - условия получения «хороших» оценок для случайной составляющей - проверка гипотезы о случайности, отсутствии автокорреляции и нормальном распределении значений рядов остатков - интервальный прогноз
12	Многофакторные модели Рассматриваемые вопросы: - основные положения - множественный коэффициент корреляции - уравнение многофакторной модели - проверка адекватности и точности многофакторной модели - критерии выбора факторных признаков в модель - прогнозирование с помощью многофакторной модели - динамические многофакторные модели
13	Адаптивные модели Рассматриваемые вопросы: - основные понятия - модели Хольта и Брауна
14	Макроэкономическое планирование в рыночной экономике Рассматриваемые вопросы: - основные понятия макроэкономического планирования; - основные показатели используемые при разработке макроэкономических прогнозов.
15	Основные методы разработки планов. Рассматриваемые вопросы: - многофакторная модель экономического роста; - кейнсианские модели.
16	Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России. Рассматриваемые вопросы: - основные показатели развития национальной экономики; - виды показателей, их характеристика и измерения.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Субъекты и объекты государственного управления. Эффективность государственного управления. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с субъектами, объектами

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	государственного управления, получает навыки оценивания его эффективности.
2	<b>Формы и методы государственного регулирования экономики.</b> В результате работы на практическом занятии студент подробно изучает основные методы государственного регулирования экономики.
3	<b>Теоретические основы антикризисной политики государства.</b> В результате работы на практическом занятии студент получает представление о теоретических основах политики государства в кризисные периоды.
4	<b>Формализованные методы прогнозирования</b> В результате работы на практическом занятии студент получает навыки применения формализованных методов прогнозирования при прогнозировании экономического роста и структуры производства.
5	<b>Интуитивные методы прогнозирования</b> В результате работы на практическом занятии студент получает навыки применения интуитивных методов прогнозирования при прогнозировании экономического роста и структуры производства
6	<b>Функциональные прогнозы</b> В результате работы на практическом занятии студент получает навыки применения функциональных методов при прогнозировании экономического роста и структуры производства
7	<b>Экономико-математические методы разработки планов</b> В результате работы на практическом занятии студент подробно изучает различные методы разработки макроэкономических планов.
8	<b>Планирование социально-экономического развития в России. Прогнозирование социально-экономического развития страны</b> В результате работы на практическом занятии студент знакомится с особенностями разработки макроэкономических планов и прогнозов в национальной экономике.
9	<b>Социально-экономическое развитие Российской Федерации как объект прогнозирования</b> В результате работы на практическом занятии студент получает навыки соотнесения с показателями социально-экономического развития экономической специализации регионов
10	<b>Основные макроэкономические параметры планирования</b> В результате работы на практическом занятии студент получает навыки определения расчетного объема расходов обязательств субъекта Российской Федерации и муниципальных образований
11	<b>Отрасли экономики как объект планирования.</b> В результате работы на практическом занятии студент развивает способность к разработке целеполагания в макросистеме через постановку логической цепочки: проблемы – цели – задачи – инструменты решения.
12	<b>Взаимосвязь объектов микроуровня с макроэкономическим прогнозированием и планированием.</b> В результате работы на практическом занятии студент знакомится с порядком участия государственных корпораций и государственных учреждений в программно-целевом управлении
13	<b>Информационное обеспечение объектов макроэкономического планирования и прогнозирования.</b> В результате работы на практическом занятии студент получает навыки мониторинга факторных показателей, формирования управляемых систем с учетом значения входных ретроспективных данных и с учетом структуры взаимодействия этих данных в конкретном экономическом процессе.
14	<b>Основные макроэкономические параметры прогнозирования</b> В результате работы на практическом занятии студент знакомится с общей характеристикой социально-экономического прогноза, а так же с характеристикой базового сценария прогноза

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
15	Отрасли социальной сферы как объект прогнозирования В результате работы на практическом занятии студент получает навыки использования знаний в области экономической теории (макрэкономике) в повседневной жизни.
16	Отрасли экономики как объект прогнозирования. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки управления отраслевыми рисками.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсовой работы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

В течение семестра студент выполняет курсовую работу по теме «Определение оптимальной стратегии рыночного поведения с использованием макроэкономических методов и моделей».

Курсовая работа состоит из кейс-заданий, исходные данные для которых каждому студенту выдаются в соответствии с индивидуальным вариантом.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Макроэкономическое планирование и прогнозирование, учебно-методическое пособие. З.П. Межох, О.А. Аверьянова, М.В. Ишханян РУТ (МИИТ), 2020. — 17 с.	НТБ РУТ (МИИТ) <a href="http://library.miit.ru/methodics/211119/Межох.pdf">http://library.miit.ru/methodics/211119/Межох.pdf</a>
2	Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.	<a href="https://urait.ru/bcode/472308">https://urait.ru/bcode/472308</a> (дата обращения: 19.04.2023). Текст: электронный.

	— 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02360-2.	
3	Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02362-6.	<a href="https://urait.ru/bcode/472309">https://urait.ru/bcode/472309</a> (дата обращения: 19.04.2023). - Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт Международного валютного фонда: <https://www.imf.org/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной



аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Финансы и кредит»

З.П. Межох

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян