

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 15.01.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации планов социального и экономического развития различных сфер народного хозяйства России и сформировать у обучающегося компетенции в области методологии разработки макроэкономических планов и прогнозов.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний об основных методах макроэкономического планирования и прогнозирования; навыков макроэкономического анализа, выявление проблем и формирование макроэкономических планов и прогнозов; подготовке высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать макроэкономические планы и прогнозы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен классифицировать и оценивать риски внешней и внутренней среды функционирования хозяйствующих субъектов, выявлять причины и условия, способствующие проявлению негативных факторов, оказывающих деструктивное влияние на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - Способен готовить аналитические материалы по оценке состояния экономической безопасности организации с применением современных цифровых инструментов для принятия руководством стратегических решений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- общее и особенное в становлении, современном состоянии и перспективах развития национальной экономики РФ;
- основные источники плановой и прогнозной информации;
- особенности применения методов социально-экономического прогнозирования.

Уметь:

- собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию;
- уметь анализировать социально-экономические программы.

Владеть:

- навыками поиска необходимой информации;
- методами анализа экономических явлений и процессов;
- методами оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	60	60
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Сущность государственного управления экономикой.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история развития макроэкономического планирования и прогнозирования; - организация макроэкономического планирования и прогнозирования на современном этапе.
2	<p>Методы и инструменты государственного управления экономикой.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и модели макроэкономического планирования и прогнозирования; - виды моделей применяемые в макроэкономическом планировании и прогнозирования; - эконометрическая модель.
3	<p>Государственная экономическая политика.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепция социально-экономического развития РФ; - государственные программы РФ.
4	<p>Теоретические аспекты прогнозирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия прогнозирования - основные подходы к прогнозированию - типология прогнозов
5	<p>Теоретические аспекты прогнозирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные функции и принципы прогнозирования - процедура прогнозирования - основные способы прогнозирования - объекты прогноза
6	<p>Методы построения прогнозов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация и области применения основных методов прогнозирования - методы экспертных оценок - фактографические (формализованные) методы
7	<p>Методы определения стратегических альтернатив</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к разработке стратегий и алгоритм их разработки - стратегические модели и матрицы - прогноз по результатам анализа действующей стратегии
8	<p>Ряды динамики и предварительная обработка</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные определения - сравнение уровней ряда динамики - среднее значение уровней ряда динамики и его числовые характеристики - предварительная обработка эмпирических данных
9	<p>Аналитическая модель рядов динамики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, влияющие на формирование значений уровней рядов динамики - аналитическая модель рядов динамики - основные задачи уровней рядов динамики
10	<p>Неслучайная составляющая рядов динамики и точечный прогноз</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - проверка гипотезы о наличии неслучайной составляющей - функция тренда - сезонная составляющая рядов динамики - неслучайная составляющая - проверка точности модели - точесный прогноз
11	Случайные составляющие рядов динамики и интервальный прогноз Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - природа возникновения случайных факторов - условия получения «хороших» оценок для случайной составляющей - проверка гипотезы о случайности, отсутствии автокорреляции и нормальном распределении значений рядов остатков - интервальный прогноз
12	Многофакторные модели Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - основные положения - множественный коэффициент корреляции - уравнение многофакторной модели - проверка адекватности и точности многофакторной модели - критерии выбора факторных признаков в модель - прогнозирование с помощью многофакторной модели - динамические многофакторные модели
13	Адаптивные модели Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия - модели Хольта и Брауна
14	Макроэкономическое планирование в рыночной экономике. Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия макроэкономического планирования; - основные показатели используемые при разработке макроэкономических прогнозов.
15	Основные методы разработки планов. Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - многофакторная модель экономического роста; - кейнсианские модели.
16	Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России. Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели развития национальной экономики; - виды показателей, их характеристика и измерения.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Субъекты и объекты государственного управления. Эффективность государственного управления. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с субъектами, объектами государственного управления, получает навыки оценивания его эффективности.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	<p>Формы и методы государственного регулирования экономики.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент подробно изучает основные методы государственного регулирования экономики.</p>
3	<p>Теоретические основы антикризисной политики государства.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает представление о теоретических основах политики государства в кризисные периоды.</p>
4	<p>Формализованные методы прогнозирования.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навыки применения формализованных методов прогнозирования при прогнозировании экономического роста и структуры производства.</p>
5	<p>Интуитивные методы прогнозирования.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навыки применения интуитивных методов прогнозирования при прогнозировании экономического роста и структуры производства.</p>
6	<p>Функциональные прогнозы.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навыки применения функциональных методов при прогнозировании экономического роста и структуры производства.</p>
7	<p>Экономико-математические методы разработки планов.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент подробно изучает различные методы разработки макроэкономических планов.</p>
8	<p>Планирование социально-экономического развития в России. Прогнозирование социально-экономического развития страны.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент знакомится с особенностями разработки макроэкономических планов и прогнозов в национальной экономике.</p>
9	<p>Социально-экономическое развитие Российской Федерации как объект прогнозирования.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навыки соотнесения с показателями социально-экономического развития экономической специализации регионов.</p>
10	<p>Основные макроэкономические параметры планирования.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навыки определения расчетного объема расходов обязательств субъекта Российской Федерации и муниципальных образований</p>
11	<p>Отрасли экономики как объект планирования.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент развивает способность к разработке целеполагания в макросистеме через постановку логической цепочки: проблемы – цели – задачи – инструменты решения.</p>
12	<p>Взаимосвязь объектов микроуровня с макроэкономическим прогнозированием и планированием.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент знакомится с порядком участия государственных корпораций и государственных учреждений в программно-целевом управлении.</p>
13	<p>Информационное обеспечение объектов макроэкономического планирования и прогнозирования.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навыки мониторинга факторных показателей, формирования управляемых систем с учетом значения входных ретроспективных данных и с учетом структуры взаимодействия этих данных в конкретном экономическом процессе.</p>
14	<p>Основные макроэкономические параметры прогнозирования.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент знакомится с общей характеристикой социально-экономического прогноза, а так же с характеристикой базового сценария прогноза</p>
15	<p>Отрасли социальной сферы как объект прогнозирования.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навыки использования знаний в</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	области экономической теории (макрэкономике) в повседневной жизни.
16	Отрасли экономики как объект прогнозирования. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки управления отраслевыми рисками.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсовой работы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

В течение семестра студент выполняет курсовую работу по теме «Определение оптимальной стратегии рыночного поведения с использованием макроэкономических методов и моделей».

Курсовая работа состоит из кейс-заданий, исходные данные для которых каждому студенту выдаются в соответствии с индивидуальным вариантом.

Кейс-задание № 1 «Приоритетные национальные проекты, государственные и целевые комплексные программы как инструмент решения проблем»

Кейс-задание № 2 «Модель государственного регулирования экономики»

Кейс-задание № 3 «Основные макроэкономические показатели»

Кейс-задание № 4 «Что такое темп роста и темп прироста? Чем различаются эти показатели?»

Кейс-задание № 5 «Анализ выполнения прогноза социально-экономического развития Российской Федерации за предшествующий год на основе анализа фактических данных государственной статистики по основным показателям развития экономики»

Кейс-задание № 6 «Аналитический обзор на основе изучения прогноза социально-экономического развития Российской Федерации»

Кейс-задание № 7 «На основе оперативных (за последний год) данных Росстата рассчитайте реальный ВВП в предыдущем году»

Кейс-задание № 8 «Перечислите и опишите основные показатели, характеризующие уровень жизни населения»

Кейс-задание № 9 «Заполните таблицу на основе данных Мирового банка (раздел «Статистика»)

Кейс-задание № 10 «Рассчитайте товарную структуру экспорта и импорта России за последний год на основе статистических данных Росстата (таможенная статистика). Охарактеризуйте полученные результаты».

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Макроэкономическое планирование и прогнозирование, учебно-методическое пособие. З.П. Межох, О.А. Аверьянова, М.В. Ишханян РУТ (МИИТ), 2020. — 17 с.	НТБ РУТ (МИИТ) http://library.miit.ru/methodics/211119/Межох.pdf
2	Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02360-2.	https://urait.ru/bcode/472308 (дата обращения: 04.05.2021). Текст: электронный.
3	Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02362-6.	https://urait.ru/bcode/472309 (дата обращения: 04.02.2022). - Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ): <https://www.urait.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

Официальный сайт Международного валютного фонда:
<https://www.imf.org/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Финансы и кредит»

З.П. Межох

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян