

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья
Петровна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации планов социального и экономического развития различных сфер народного хозяйства России и сформировать у обучающегося компетенции в области методологии разработки макроэкономических планов и прогнозов

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний об основных методах макроэкономического планирования и прогнозирования; навыков макроэкономического анализа, выявление проблем и формирование макроэкономических планов и прогнозов; подготовке высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать макроэкономические планы и прогнозы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ПК-1 - Способен оценивать и управлять стоимостью предприятий и организаций, на основе экономических методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной и логистической деятельности с учётом факторов внешней и внутренней среды.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- теоретические и методологические основы макроэкономического планирования и прогнозирования; основные понятия и принципы макроэкономического планирования и прогнозирования, особенности современного состояния макроэкономического планирования и прогнозирования;

- основные этапы макроэкономического планирования и прогнозирования, механизм построения макроэкономических планов и прогнозов, методы реализации макроэкономического планирования и прогнозирования;

- сущность и значение макроэкономического планирования и прогнозирования в современные экономики Российской Федерации, расчеты

показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Уметь:

- пользоваться научной и научно-популярной литературой; - практические: применять полученные знания при решении практических задач, связанных с макроэкономическим планированием и прогнозированием,
- использовать нормативные правовые документы в области макроэкономического планирования и прогнозирования; работать со статистическими показателями,
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности,
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности,
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Владеть:

- основными видами анализа, обеспечивающими макроэкономическое планирование и прогнозирование;
- технологией разработки и реализации макроэкономических планов и прогнозов;
- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализом результатов расчетов и обосновать полученные выводы.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	62	62
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 46 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	1 Сущность государственного управления экономикой 1.1 Государственное управление и государственное регулирование. 1.2 Цели, задачи и функции государственного управления экономикой. 1.3 Субъекты и объекты государственного управления. 1.4 Эффективность государственного управления.
2	2 Методы и инструменты государственного управления экономикой 2.1 Формы и методы государственного регулирования экономики. 2.2 Инструменты государственного регулирования экономики
3	3 Государственная экономическая политика 3.1 Сущность, цели и виды государственной экономической политики.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	3.2 Теоретические основы антикризисной политики государства.
4	4 Макроэкономическое планирование в рыночной экономике 4.1 Содержание макроэкономического планирования, его принципы. 4.2 Система показателей, применяемая в планировании. 4.3 Методы предплановых исследований. 4.4 Классификация макроэкономического планирования.
5	5 Основные методы разработки планов 5.1 Сущность основных методов разработки планов. 5.2 Балансовый метод. 5.3 Нормативный метод. 5.4 Экономико- математические методы. 5.5 Программно-целевые методы.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	1 Сущность государственного управления экономикой Практическое задание на тему: «Государственное управление и государственное регулирование. Цели, задачи и функции государственного управления экономикой. Субъекты и объекты государственного управления. Эффективность государственного управления.»
2	2 Методы и инструменты государственного управления экономикой Практическое задание на тему: «Формы и методы государственного регулирования экономики. Инструменты государственного регулирования экономики.»
3	3 Государственная экономическая политика Практическое задание на тему: «Сущность, цели и виды государственной экономической политики. Теоретические основы антикризисной политики государства.»
4	4 Макроэкономическое планирование в рыночной экономике Практическое задание на тему: «Планирование социально-экономического развития в России»
5	5 Основные методы разработки планов Практическое задание на тему: «Сущность основных методов разработки планов. Балансовый метод. Нормативный метод. Экономико-математические методы.»

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсовой работы/проекта
2	Подготовка к практическим занятиям

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Самостоятельное изучение темы «Макроэкономическое прогнозирование в рыночной экономике»
6	Самостоятельное изучение темы «Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России»
7	Выполнение курсовой работы.
8	Подготовка к промежуточной аттестации.
9	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

В течение семестра студент выполняет курсовую работу по теме «Определение оптимальной стратегии поведения предпринимателей на рынке с использованием с использованием математических методов экономического прогнозирования».

Курсовая работа состоит из кейс-заданий, исходные данные для которых каждому студенту выдаются в соответствии с индивидуальным вариантом.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Методы социально- экономического прогнозирования: учебник и практикум (в двух томах)/ Светуныков И.С., 2019	Гриф УМО ВО, 2019 https://bibli-online.ru/viewer/metody-socialno-ekonomicheskogo-prognozirovaniya-v-2-t-t-1-teoriya-i-metodologiya-432958#page/1 (дата
2	Экономико-математические методы и прикладные модели: учебник для бакалавриата и магистратуры, 2019	Гриф УМО ВО, 2019 https://bibli-online.ru/viewer/metody-socialno-ekonomicheskogo-prognozirovaniya-v-2-t-t-1-teoriya-i-metodologiya-432958#page/1 (дата обращения: 10.05.2021)
3	З.П. Межох, О.А. Аверьянова, М.В. Ишханян, «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», учебно-методическое пособие, 2020	НТБ РУТ (МИИТ) http://library.miit.ru/methodics/211119/Межох.pdf

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ):
<http://library.miit.ru> Федеральная служба государственной статистики:
<https://www.gks.ru> Официальный сайт Международного валютного фонда:
<https://www.imf.org/> Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

Курсовая работа в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика и
управление на транспорте»

Н.Ф. Завьялова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян