

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 29.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика»:

Основные цели:

- формирование у студентов навыков планирования и прогнозирования макроэкономических показателей;
- получение знаний в области процедур и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов и отраслей;
- приобретение умений исследования и моделирования макроэкономических показателей, характеризующих различные комплексы и отрасли на разных уровнях управления и в течении различных временных интервалов.

В результате изучения данной дисциплины студент должен иметь ясное представление о методах планирования и прогнозирования на макроэкономическом уровне в целях управления экономикой с учетом мирового опыта.

?

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-61 - Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации;

ПК-62 - Способен проводить расчет экономических показателей результатов деятельности организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

отечественные и зарубежные источники информации

Уметь:

выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на макроуровне

Владеть:

навыками анализа и интерпретации статистических данных о макроэкономических показателях

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 164 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел I

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Характеристика основных макроэкономических показателей Макроэкономические показатели и методы их расчета Раздел 2 Прогнозирование объемов внутреннего валового продукта (ВВП) Анализ факторов, влияющих на динамику внутреннего валового продукта страны Раздел 3 Прогнозирование развития реального сектора экономики Прогнозирование темпов развития отдельных видов экономической деятельности. Анализ факторов, влияющих на показатели их динамики Раздел 4 Прогнозирование развития финансового сектора экономики Анализ факторов, влияющих на темпы развития финансового сектора экономики и его взаимодействия с реальным сектором экономики Раздел 5 Прогнозирование показателей социального развития государства Анализ факторов, влияющих на динамику показателей социального развития страны

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1 Характеристика основных макроэкономических показателей Раздел 2 Прогнозирование объемов внутреннего валового продукта (ВВП) Раздел 3 Прогнозирование развития реального сектора экономики Раздел 4 Прогнозирование развития финансового сектора экономики Раздел 5 Прогнозирование показателей социального развития государства

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Раздел 1 Характеристика основных макроэкономических показателей. Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы (проекта) Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету и устному опросу) Литература: [1]; [3]; [5]; [6]; [7]; [8]; [9] Ссылка на электронный литературный источник:

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	https://www.book.ru/view5/a363001b202fdf88e6f26d3fb33a6de2 Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9] Раздел 2 Прогнозирование объемов внутреннего валового продукта (ВВП) . Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы (проекта) Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету и устному опросу) Литература: [1]; [2]; [5]; [6]; [7]; [8]; [9] Ссылка на электронный литературный источник: https://e.lanbook.com/reader/book/122555/#1 Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9] Раздел 3 Прогнозирование развития реального сектора экономики. Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы (проекта) Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету и к участию в дискуссии) Литература: [1]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8]; [9] Ссылка на электронный литературный источник: https://www.book.ru/view5/3df7614c65515afff477e4a7e2fac424 Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9] Раздел 4 Прогнозирование развития финансового сектора экономики. Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы (проекта) Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету и участию в дискуссии) Литература: [1]; [5]; [6]; [7]; [8]; [9] Ссылка на электронный литературный источник: https://www.book.ru/view5/3df7614c65515afff477e4a7e2fac424 Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9] Раздел 5 Прогнозирование показателей социального развития государства. Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы (проекта) Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к устному опросу и зачету)

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	Литература: [1]; [3]; [5]; [6]; [7]; [8]; [9] Ссылка на электронный литературный источник: https://www.book.ru/view5/3df7614c65515afff477e4a7e2fac424 Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]
2	Подготовка к контрольной работе.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

Вариант 1. Прогнозирование объемов внутреннего валового продукта ВВП

Вариант 2. Прогнозирование темпов промышленного производства

Вариант 3. Прогнозирование темпов развития добывающей промышленности

Вариант 4. Прогнозирование темпов развития обрабатывающих производств

Вариант 5. Прогнозирование темпов развития транспортного комплекса

Вариант 6. Прогнозирование внешнеэкономической деятельности государства

Вариант 7. Планирование федерального бюджета

Вариант 8. Прогнозирование темпов инфляции

Вариант 9. Прогнозирование уровня безработицы

Вариант 10. Прогнозирование уровня жизни населения

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Макроэкономическое планирование и прогнозирование (для бакалавров) [Электронный ресурс] Сёмин А.Н., Лысенко Ю.В., Лысенко М. В., Таипова Э.Х. Книга 2018, М. КноРус, 308 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»	
2	Макроэкономика: учебное пособие [Электронный ресурс] С.Н. Трунин, Г.Г. Вукович Книга 2019, Издательство "ФЛИНТА", 389 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»	

3	Макроэкономика. (Бакалавриат) [Электронный ресурс] Капканщиков С.Г. Книга 2020., М. КноРус, 405 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»	
4	Денежно-кредитный механизм развития региона [Электронный ресурс] Ильясов С.М. Книга 2014, М."Финансы и статистика". Место доступа: Электронно-библиотечная система ЛАНЬ	
1	Журнал "Экономика железных дорог" руководители и ведущие эксперты железнодорожной отрасли; Гандельсман Татьяна Александровна - главный редактор Сидоров Александр Борисович - ответственный редактор Книга с 1999г.; библиотека выходит ежемесячно (библиотека РОАТ номера с 2012 по 2016 года)	
2	Журнал "Экономический анализ: теория и практика Гл. редактор Н.П.Любушкин Книга Издательский дом "Финансы и статистика"; выходит дважды в месяц (библиотека РОАТ номера с 2014 по 2016 года)	
3	Трансформационная экономика России [Электронный ресурс] А.В.Бузгалин, В.В.Герасименко, З.А. Грандберг и др.; Под ред. А.В.Бузгалина Книга М.: Финансы и статистика, 2014. – 615 с.: ил. Место доступа: Электронно-библиотечная система ЛАНЬ	
4	Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс] Бабашкина А.М. Книга 2014, М.: Финансы и статистика, 480 с.ил. Место доступа: Электронно-библиотечная система ЛАНЬ	
5	Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс] Е.Н.Жильцова, Е.В.Егорова Книга 2015, М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и ко", 496с. Место доступа: Электронно-библиотечная система ЛАНЬ	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечная система РОАТ <http://www.biblioteka.rgotups.ru/> Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ <http://library.miit.ru/> Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» <http://www.book.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Текстовый редактор Microsoft Office Word ПО для просмотра файлов Adobe Acrobat Вычислительный редактор MS Excel Графический редактор MS Power Point

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

МТО Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

Е.А. Маскаева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов