

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность транспортного
комплекса в условиях цифровой
трансформации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 16.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации планов социального и экономического развития различных сфер народного хозяйства России и сформировать у обучающегося компетенции в области методологии разработки макроэкономических планов и прогнозов.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний об основных методах макроэкономического планирования и прогнозирования; навыков макроэкономического анализа, выявление проблем и формирование макроэкономических планов и прогнозов; подготовке высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать макроэкономические планы и прогнозы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с применением современных цифровых инструментов с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия);

ПК-4 - Способен выявлять, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации с использованием инструментария цифровой экономики.;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основы комплексного анализа функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня;
- методы классификации рисков с использованием инструментария цифровой экономики;
- методы управления проектом.

Уметь:

- анализировать экономическую составляющую структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с целью выявления угроз экономической безопасности РФ(отрасли, предприятия);
- выявлять, анализировать и классифицировать риски;
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Владеть:

- методами поиска и оценки угроз экономической безопасности РФ (отрасли, предприятия);
- способами анализа и классификации рисков;
- методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Сущность государственного управления экономикой. Рассматриваемые вопросы: - история развития макроэкономического планирования и прогнозирования; - организация макроэкономического планирования и прогнозирования на современном этапе.
2	Методы и инструменты государственного управления экономикой. Рассматриваемые вопросы: - методы и модели макроэкономического планирования и прогнозирования; - виды моделей применяемые в макроэкономическом планировании и прогнозировании; - эконометрическая модель.
3	Государственная экономическая политика. Рассматриваемые вопросы: - концепция социально-экономического развития РФ; - государственные программы РФ.
4	Теоретические аспекты прогнозирования Рассматриваемые вопросы: - основные понятия прогнозирования - основные подходы к прогнозированию - типология прогнозов
5	Теоретические аспекты прогнозирования Рассматриваемые вопросы: - основные функции и принципы прогнозирования - процедура прогнозирования - основные способы прогнозирования - объекты прогноза
6	Методы построения прогнозов Рассматриваемые вопросы: - классификация и области применения основных методов прогнозирования - методы экспертных оценок - фактографические (формализованные) методы
7	Методы определения стратегических альтернатив Рассматриваемые вопросы: - подходы к разработке стратегий и алгоритм их разработки - стратегические модели и матрицы - прогноз по результатам анализа действующей стратегии
8	Ряды динамики и предварительная обработка Рассматриваемые вопросы: - основные определения - сравнение уровней ряда динамики - среднее значение уровней ряда динамики и его числовые характеристики - предварительная обработка эмпирических данных
9	Аналитическая модель рядов динамики Рассматриваемые вопросы: - факторы, влияющие на формирование значений уровней рядов динамики

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - аналитическая модель рядов динамики - основные задачи уровней рядов динамики
10	<p>Неслучайная составляющая рядов динамики и точечный прогноз</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка гипотезы о наличии неслучайной составляющей - функция тренда - сезонная составляющая рядов динамики - неслучайная составляющая - проверка точности модели - точечный прогноз
11	<p>Случайные составляющие рядов динамики и интервальный прогноз</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природа возникновения случайных факторов - условия получения «хороших» оценок для случайной составляющей - проверка гипотезы о случайности, отсутствии автокорреляции и нормальном распределении значений рядов остатков - интервальный прогноз
12	<p>Многофакторные модели</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения - множественный коэффициент корреляции - уравнение многофакторной модели - проверка адекватности и точности многофакторной модели - критерии выбора факторных признаков в модель - прогнозирование с помощью многофакторной модели - динамические многофакторные модели
13	<p>Адаптивные модели</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия - модели Хольта и Брауна
14	<p>Макроэкономическое планирование в рыночной экономике</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия макроэкономического планирования; - основные показатели используемые при разработке макроэкономических прогнозов.
15	<p>Основные методы разработки планов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - многофакторная модель экономического роста; - кейнсианские модели.
16	<p>Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели развития национальной экономики; - виды показателей, их характеристика и измерения.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Субъекты и объекты государственного управления. Эффективность государственного управления.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент знакомится с субъектами, объектами государственного управления, получает навыки оценивания его эффективности.</p>
2	<p>Формы и методы государственного регулирования экономики.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент подробно изучает основные методы государственного регулирования экономики.</p>
3	<p>Теоретические основы антикризисной политики государства.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает представление о теоретических основах политики государства в кризисные периоды.</p>
4	<p>Формализованные методы прогнозирования</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навыки применения формализованных методов прогнозирования при прогнозировании экономического роста и структуры производства.</p>
5	<p>Интуитивные методы прогнозирования</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навыки применения интуитивных методов прогнозирования при прогнозировании экономического роста и структуры производства</p>
6	<p>Функциональные прогнозы</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навыки применения функциональных методов при прогнозировании экономического роста и структуры производства</p>
7	<p>Экономико-математические методы разработки планов</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент подробно изучает различные методы разработки макроэкономических планов.</p>
8	<p>Планирование социально-экономического развития в России. Прогнозирование социально-экономического развития страны</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент знакомится с особенностями разработки макроэкономических планов и прогнозов в национальной экономике.</p>
9	<p>Социально-экономическое развитие Российской Федерации как объект прогнозирования</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навыки соотнесения с показателями социально-экономического развития экономической специализации регионов</p>
10	<p>Основные макроэкономические параметры планирования</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навыки определения расчетного объема расходов обязательств субъекта Российской Федерации и муниципальных образований</p>
11	<p>Отрасли экономики как объект планирования.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент развивает способность к разработке целеполагания в макросистеме через постановку логической цепочки: проблемы – цели – задачи – инструменты решения.</p>
12	<p>Взаимосвязь объектов микроуровня с макроэкономическим прогнозированием и планированием.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент знакомится с порядком участия государственных корпораций и государственных учреждений в программно-целевом управлении</p>
13	<p>Информационное обеспечение объектов макроэкономического планирования и прогнозирования.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навыки мониторинга факторных показателей, формирования управляемых систем с учетом значения входных ретроспективных данных и с учетом структуры взаимодействия этих данных в конкретном экономическом процессе.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
14	Основные макроэкономические параметры прогнозирования В результате работы на практическом занятии студент знакомится с общей характеристикой социально-экономического прогноза, а так же с характеристикой базового сценария прогноза
15	Отрасли социальной сферы как объект прогнозирования В результате работы на практическом занятии студент получает навыки использования знаний в области экономической теории (макроэкономики) в повседневной жизни.
16	Отрасли экономики как объект прогнозирования. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки управления отраслевыми рисками.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсовой работы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

В течение семестра студент выполняет курсовую работу по теме «Определение оптимальной стратегии рыночного поведения с использованием макроэкономических методов и моделей».

Курсовая работа состоит из кейс-заданий, исходные данные для которых каждому студенту выдаются в соответствии с индивидуальным вариантом.

Примерный перечень кейс-заданий приведен ниже

Кейс-задание № 1 «Приоритетные национальные проекты, государственные и целевые комплексные программы как инструмент решения проблем»

Кейс-задание № 2 «Модель государственного регулирования экономики»

Кейс-задание № 3 «Основные макроэкономические показатели»

Кейс-задание № 4 «Что такое темп роста и темп прироста? Чем различаются эти показатели?»

Кейс-задание № 5 «Анализ выполнения прогноза социально-экономического развития Российской Федерации за предшествующий год на основе анализа фактических данных государственной статистики по основным показателям развития экономики»

Кейс-задание № 6 «Аналитический обзор на основе изучения прогноза социально-экономического развития Российской Федерации»

Кейс-задание № 7 «На основе оперативных (за последний год) данных Росстата рассчитайте реальный ВВП в предыдущем году»

Кейс-задание № 8 «Перечислите и опишите основные показатели, характеризующие уровень жизни населения»

Кейс-задание № 9 «Заполните таблицу на основе данных Мирового банка (раздел «Статистика»)

Кейс-задание № 10 «Рассчитайте товарную структуру экспорта и импорта России за последний год на основе статистических данных Росстата (таможенная статистика). Охарактеризуйте полученные результаты».

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Межох З.П., Аверьянова О.А., Ишханян М.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование, учебно-	http://library.miit.ru/bookscatalog/2024/MEPiP_UCH_POS_lekcii.pdf

	методическое пособие. –М.:РУТ (МИИТ) , 2020. — 17 с.	
2	Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02360-2.	https://urait.ru/bcode/472308 (дата обращения: 19.04.2023). Текст: электронный.
3	Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02362-6.	https://urait.ru/bcode/472309 (дата обращения: 19.04.2023). - Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (МИИТ) (<https://www.mii.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (МИИТ) (<http://library.mii.ru/>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
(<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Финансы и кредит»

З.П. Межох

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян