

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Здания и сооружения на транспорте»

Авторы Беряков Николай Иванович, к.э.н., доцент
Илларионова Лилия Алексеевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Маркетинг в строительстве. Налоговая система и финансы

Направление подготовки:	08.03.01 – Строительство
Профиль:	Промышленное и гражданское строительство
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 08 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 08 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  Ю.А. Чистый
--	--

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Маркетинг в строительстве, налоговая система и финансы» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности «Строительство»

Задачи данной дисциплины:

- изучить экономические категории маркетинговой деятельности;
- уметь использовать знания в производственной деятельности;
- навыков решения инженерно-технических задач с использованием полученных знаний по специальности инженер-строитель.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Маркетинг в строительстве. Налоговая система и финансы" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

Знания: методы осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения а

Умения: работать в коллективе, осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения.

Навыки: готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения.

2.1.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Знания: основные методы работы в коллективе, руководства коллективом, подготовки документации для улучшения качества работы производственного подразделения.

Умения: владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Навыки: Навыки и (или) опыт деятельности способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины.

2.1.3. преддипломная практика :

Знания: Основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории

Умения: Проводить технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам

Навыки: Навыки и (или) опыт деятельности Владением основами организационно-управленческой деятельности, предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Организация, планирование и управление в строительстве

2.2.2. Управление и планирование в строительной организации

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-10 знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда	Знать и понимать: Основные категории в маркетинговой деятельности Уметь: Применять знания в производственной и предпринимательской деятельности. Владеть: Навыков решения инженерно-технических задач с использованием полученных знаний
2	ПК-12 способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам	Знать и понимать: Основные нормы составления технической документации по строительству. Уметь: Вести анализ затрат и результатов производственной деятельности. Владеть: Навыками разработки оперативного плана работы; составление отчетности по утвержденным формам

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	13	13,25
Аудиторные занятия (всего):	13	13
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
Самостоятельная работа (всего)	91	91
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1)	КР (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Раздел 1. Маркетинг в строительстве 1.1Понятие маркетинга. 1.2Процесс маркетинга Маркетинговое планирование	4/0				45	49/0	, выполнение КР
2	5	Раздел 2 Раздел 2. Налоговая система и финансы. 1.Сущность понятий «налог», «Налогообложение» 2.Роль системы налогообложения 3.Особенности финансов в строительной индустрии, финансовый анализ на предприятии, финансовая стратегия предприятия.	4/0		4/2		46	54/2	, выполнение КР
3	5	Раздел 4 Допуск к зачету				1/0		1/0	, защита КР
4	5	Зачет						4/0	ЗЧ
5	5	Тема 6 Курсовая работа						0/0	КР
6		Раздел 5 Зачет							, зачет
7		Всего:	8/0		4/2	1/0	91	108/2	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 2 Раздел 2. Налоговая система и финансы.	Определение эффективности использования оборотных средств	2 / 0
2	5	РАЗДЕЛ 2 Раздел 2. Налоговая система и финансы.	Составление бизнес-плана.	2 / 2
ВСЕГО:				4 / 2

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа по дисциплине «Маркетинг в строительстве. Налоговая система и финансы» - это комплексная самостоятельная работа обучающегося. Темой курсовой работы «Маркетинговые исследования и решения финансовых задач по оценке деятельности строительных организаций

Начальные данные берутся исходя из студенческого шифра. методами решения математических задач

Показатели по оценке финансовой деятельности предприятия

Показатели для расчета берутся по последняя цифра учебного шифра студента.

Показатели для расчета финансовых задач

Показатели Последняя цифра учебного шифра студента

Совокупность предприятий, формирующих
отрасль по вариантам

Первоначальная сумма, млн.руб.

Желаемая сумма, млн.руб.

Период, год

Вариант 0

5

25

2

Вариант 1

10

45

3

Вариант 2

50

100

1

Вариант 3

60
250
3
Вариант 4

70
150
2
Вариант 5

80
180
2
Вариант 6

90
200
3
Вариант 7

40
120
3
Вариант 8

55
150
2
Вариант 9

35
130
3

Более подробная информация представлена в ФОС.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии в рамках дисциплины «Маркетинг в строительстве. Налоговая система и финансы», в соответствии с требованиями ФГОС ВО, используется совокупность традиционных методов и инновационных технологий.

При выборе образовательных технологий традиционно используются:

- Лекционно - семинарско- зачетная технология – это системный дидактический комплекс, включающий оптимальные формы, методы и средства, обеспечивающие интенсификацию самостоятельной работы деятельности студентов в процессе их обучения и развития.

Таким образом, лекция, семинар, зачет в единстве и взаимосвязи реализуют задачи обучения и развития. Применение данной технологии позволяет быстрыми темпами, качественно, на уровне осмысления изучить большие блоки учебного материала.

- информационно-коммуникационные технологии (использование современных компьютерных средств и Интернет-технологий, что расширяет рамки образовательного процесса, повышает его практическую направленность, способствует интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности);

- проектного обучения

В основе данного метода лежит развитие творческого подхода обучающегося, что позволяет более сознательно подходить к профессиональному самоопределению. Данная технология развивает у студента познавательные, навыки учащихся, учит умению самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве эти навыки являются неотъемлемыми при работе над выпускной квалифицированной работой бакалавра.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Раздел 1. Маркетинг в строительстве	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом I гл.2 стр.36-43; гл. 6 стр. 118-142; Выполнение курсовой работы	45
2	5	РАЗДЕЛ 2 Раздел 2. Налоговая система и финансы.	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом III Подготовка к зачету.	46
ВСЕГО:				91

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика строительства	Степанов И.С.	М:Юрайт 2008 г.Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц стр 103- 211, 1, 2
2	Маркетинг	Б.В. Сребник	ОАО «Издательство Высшая школа», 2008гБиблиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц стр 51- 177, 1, 2
3	Налоги и налоговая система Российской Федерации	Пансков В.Г.	Издательство "Финансы и статистика"ISBN:978- 5-279-03303- 4Год:2008Издание:2- е347-406 Электронно- библиотечная система «Лань»	Используется при изучении разделов, номера страниц Стр 202- 246, 2, 1

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Налоговая система России	Волкова Н.Д., Лихтерман С.С., Ревазов М.А	Издательство: Издательство "Горная книга"ISBN:5-7418- 0136- 6Год:2000Издание:2- е изд., перераб. и доп.Электронно- библиотечная система «Лань»	Используется при изучении разделов, номера страниц Стр 150- 506 , 1, 2
5	Термины и понятия. Транспорт и строительство. Экономика, менеджмент, маркетинг	Грицык В.И., Космин В.В.	Издательство: Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте ISBN:5- 89035-226- 1Год:2005Источник Электронно- библиотечная система «Лань»	Используется при изучении разделов, номера страниц Стр 300- 323, 1, 2
6	Налоги и налоговая система Российской Федерации	Пансков В.Г.	Издательство "Финансы и статистика" ISBN:	Используется при изучении разделов, номера

			978-5-279-03303-4 Год: 2008 Издание: 2-е 347-406 Электронно-библиотечная система «Лань»	страниц Стр 202-246, 2, 1
--	--	--	---	---------------------------

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
4. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Официальный сайт библиотеки РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
6. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
7. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1. Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

9.2. Программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше;
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

9.2. Информационные справочные системы:

1. Каталог электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Просмотр справочной литературы» - «Библиотека».
2. Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/> -

«Выбор кафедры» - «Выбор документа».

3, Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/> -поиск, учебное пособие.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория должна соответствовать требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Для проведения практических занятий требуется аудитория с мультимедийным оборудованием (компьютер и интерактивная доска, или компьютер, мультимедиа проектор и проекционный экран).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные, практические, курсовую работу, зачет на 5 курсе.

1. Обязательное посещение лекционных, практических занятий по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий.
2. Получение в библиотеке рекомендованной учебной литературы и электронное копирование рабочей программы с методическими рекомендациями, конспекта лекций.
3. Копирование (электронное) перечня вопросов к зачету по дисциплине, а также списка рекомендованной литературы из рабочей программы дисциплины, которая размещена в системе «КОСМОС».
4. При подготовке к практическим и лабораторным занятиям по дисциплине необходимо изучить рекомендованный лектором материал, иметь при себе конспекты соответствующих тем и необходимый справочный материал.
5. Рекомендуются следовать советам лектора, связанным с освоением предлагаемого материала, провести самостоятельный Интернет - поиск информации (видеофайлов, файлов-презентаций, файлов с учебными пособиями) по ключевым словам курса и ознакомиться с найденной информацией при подготовке к экзамену по дисциплине.
6. Студент допускается к сдаче зачета, если имеет на руках конспект основного теоретического материала, в том числе, по темам практических занятий, выполненная курсовая работа.