## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

# Маркетинговые исследования и ценообразование в сфере общественного питания и гостеприимства

Направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль): Управление гостиничным бизнесом

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 3068

Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена

Анатольевна

Дата: 01.06.2021

#### 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Маркетинговые исследования и ценообразование в сфере общественного питания и гостеприимства» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, связанных со способностью комплексного и системного использования маркетинговых инструментов для построения эффективной деятельности и устойчивого развития гостиничного предприятия.

Задачами дисциплины являются:

-освоение теоретических основ маркетинговых исследований и ценовой политики в сфере гостеприимства и общественного питания, их практической значимости в управлении гостиничным предприятием;

-освоение навыков анализа тенденций и перспектив развития рынка гостиничных услуг и предприятий общественного питания, оценки их влияния на формирование маркетинговой стратегии и политики предприятий сферы гостеприимства и общественного питания;

-освоение методов и приемов маркетинговых исследований гостиничного предприятия;

-овладение навыками формирования и продвижения гостиничных продуктов и услуг с использованием современных информационных технологий.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-4** Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания;
- **ПК-4** Способен применять современные технологии организации ценовой и сбытовой политики организаций сферы гостеприимства и общественного питания;
- ПК-8 Способен рассчитывать и анализировать экономические результаты деятельности организаций сферы гостеприимства и общественного питания для принятия эффективных управленческих решений

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

.

#### Знать:

сущность и специфику маркетинга гостиничных услуг, основные понятия, категории и тенденции развития; специфику комплекса маркетинга в гостиничном бизнесе; основные компоненты рынка гостиничных услуг; основы исследования среды маркетинга гостиничного предприятия, алгоритм маркетингового исследования гостиничного рынка, конкурентов, потребителей; современные научные подходы, приемы, принципы и методы исследования рынка гостиничных услуг

#### Уметь:

использовать современные научные подходы, приемы, принципы и методы исследования рынка гостиничных услуг — анализировать деятельность гостиничного предприятия; оценивать рынки сбыта, потребителей, клиентов, конкурентов гостиничного рынка; определить основные тенденции и перспективы развития рынка гостиничных услуг

#### Владеть:

навыками определения базовых элементов комплекса маркетинга в формировании маркетинговых программ области разработки В предоставления гостиничного продукта; принципами И методами исследования рынка гостиничных услуг для оценки результативности деятельности гостиничного предприятия; методами оценки факторов и субъектов конкурентоспособность рынка, влияющих на позиции И гостиничного предприятия

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

|   |       | Количество часов |             |  |
|---|-------|------------------|-------------|--|
| Тип учебных занятий                                       | Всего | Семестр          |             |  |
|   |       | <b>№</b> 11      | <b>№</b> 12 |  |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 16    | 16               | 0           |  |
| В том числе:  |       |                  |             |  |

| Занятия лекционного типа  | 6 | 6  | 0 |
|---------------------------|---|----|---|
| Занятия семинарского типа |   | 10 | 0 |

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
  - 4. Содержание дисциплины (модуля).
  - 4.1. Занятия лекционного типа.

| $N_{\underline{0}}$ | Томотичес наминации и запатий / ипотиса со поручания                |
|---------------------|---|
| $\Pi/\Pi$           | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                    |
| 1                   | Управление маркетингом.   |
|                     | 1. Сегментация рынка.   |
|                     | 2. Выбор целевых рынков и их позиционирование.                      |
|                     | 3. Планирование маркетинга.   |
|                     | 4. Контроль маркетинга.   |
| 2                   | Содержание и направление маркетинговых исследований                 |
|                     | 1. Маркетинговая информационная система.                            |
|                     | 2. Организация маркетинговых исследований.                          |
| 3                   | Процесс организации маркетинговых исследований.                     |
|                     | 1. Определение потребности в проведении маркетинговых исследований. |
|                     | 2. Определение проблемы.  |
|                     | 3. Метод логико-смыслового моделирования проблем.                   |
|                     | 4. Формулирование целей и выбор методов маркетинговых исследований. |
|                     | 5. Эксперименты и их роль в проведении маркетинговых исследований.  |
|                     | 6. Информация в маркетинговых исследованиях.                        |
| 4                   | Процесс проведения маркетинговых исследований.                      |
|                     | 1. Определение методов сбора данных.                                |
|                     | 2. Разработка форм для сбора данных.                                |
|                     | 3. Разработка выборочного плана и определение объема выборки.       |
|                     | 4. Сбор данных.   |
| 5                   | Подведение итогов маркетингового исследования.                      |
|                     | 1. Анализ данных маркетинговых исследований.                        |
|                     | 2. Подготовка отчета о проведении маркетинговых исследований.       |

| $N_{\underline{0}}$ | T   |  |
|---------------------|---|--|
| $\Pi/\Pi$           | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                            |  |
| 6                   | Экспертные оценки.  |  |
|                     | 1. Экспертные опросы.   |  |
|                     | 2. Метод коллективной генерации идей.                                       |  |
|                     | 3. Порядок проведения экспертных опросов.                                   |  |
| 7                   | Прикладные вопросы маркетинговых исследований сферы гостеприимства и        |  |
|                     | общественного питания.  |  |
|                     | 1. Исследование внешней среды.  |  |
|                     | 2. Исследование рынков.   |  |
|                     | 3. Изучение потребителей.   |  |
|                     | 4. Изучение нового продукта.  |  |
|                     | 5. Изучение цен.  |  |
|                     | 6. Маркетинговые исследования рекламной деятельности.                       |  |
|                     | 7. Изучение конкурентов и завоевание преимуществ в конкурентной борьбе.     |  |
| 8                   | Прогнозирование в маркетинговых исследованиях.                              |  |
|                     | 1. Методы прогнозирования в маркетинговых исследованиях.                    |  |
|                     | 2. Прогнозирование, основанное на методах математической статистики.        |  |
|                     | 3. Прогнозирование спроса и объема продаж на основе статистических методов. |  |

# 4.2. Занятия семинарского типа.

# Практические занятия

| $N_{\underline{0}}$ | Тематика практических занятий/краткое содержание  |  |  |
|---------------------|---|--|--|
| $\Pi/\Pi$           | тематика практических занятии/краткое содержание  |  |  |
| 1                   | Управление маркетингом.   |  |  |
|                     | 1. Коллективное обсуждение возможностей и пределов использования исследования рынка и         |  |  |
|                     | планирования маркетинга (групповая дискуссия).  |  |  |
|                     | 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам:                                |  |  |
|                     | - Проблемы сегментирования рынка.   |  |  |
|                     | - Выбор целевого рынка.   |  |  |
|                     | - Особенности планирование маркетинга.  |  |  |
|                     | 3. Индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о исследовании рынка      |  |  |
|                     | предприятия.  |  |  |
|                     | 4. Индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Организация исследования рынка        |  |  |
|                     | индустрии гостеприимства».  |  |  |
| 2                   | Содержание и направление маркетинговых исследований.  |  |  |
|                     | 1. Коллективное обсуждение преимуществ и недостатков организации маркетинговой                |  |  |
|                     | информационной системы (групповая дискуссия).   |  |  |
|                     | 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам:                                |  |  |
|                     | - Маркетинговая информационная система.   |  |  |
|                     | - Организация маркетинговых исследований.   |  |  |
|                     | 3. Индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Особенности организации маркетинговой |  |  |
|                     | информационной системы».  |  |  |
| 3                   | Процесс организации маркетинговых исследований.   |  |  |
|                     | 1. Коллективное обсуждение роли и значения организации маркетинговых исследований (групповая  |  |  |
|                     | дискуссия).   |  |  |
|                     | 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам:                                |  |  |
|                     | - Определение потребности в проведении маркетинговых исследований.                            |  |  |
|                     | - Определение проблемы, формулирование целей и выбор методов маркетинговых исследований.      |  |  |
|                     | - Метод логико-смыслового моделирования проблем.  |  |  |

| No  |  |
|-----|--|
| п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|     | - Эксперименты и их роль в проведении маркетинговых исследований.  |
|     | 3. Индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о процессе организации   |
|     | маркетинговых исследований.  |
|     | 4. Индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Организация маркетинговых  |
|     | исследований на рынке индустрии гостеприимства».   |
| 4   | Процесс проведения маркетинговых исследований.   |
|     | 1. Коллективное обсуждение процесса проведения маркетинговых исследований (групповая   |
|     | дискуссия).  |
|     | 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам:   |
|     | - Определение методов сбора данных.  |
|     | - Разработка форм для сбора данных.  |
|     | - Сбор данных.   |
|     | 3. Индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Разработка выборочного плана и   |
|     | определение объема выборки».   |
| 5   | Подведение итогов маркетингового исследования.   |
|     | 1. Коллективное обсуждение роли и значения формулирования итогов маркетингового исследования   |
|     | (групповая дискуссия).   |
|     | 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам:   |
|     | - Анализ данных маркетинговых исследований.  |
|     | - Подготовка отчета о проведении маркетинговых исследований.   |
|     | 3. Индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о подведении итогов  |
|     | маркетингового исследования.   |
|     | 4. Индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Анализ данных маркетингового   |
|     | исследования».   |
| 6   | Экспертные оценки.   |
|     | 1. Коллективное обсуждение роли и значения экспертных оценок (групповая дискуссия).  |
|     | 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам:   |
|     | - Экспертные опросы Метод коллективной генерации идей.   |
|     | - метод коллективнои генерации идеи.  3. Индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Порядок проведения экспертных                    |
|     | опросов».  |
| 7   | •  |
| _ ′ | Прикладные вопросы маркетинговых исследований сферы гостеприимства и   |
|     | общественного питания.   |
|     | 1. Коллективное обсуждение роли и значения исследований внутренней и внешней среды организации   |
|     | (групповая дискуссия).   |
|     | 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам:   |
|     | <ul><li>- Исследование макровнешней среды организации.</li><li>- Исследование микровнешней среды организации.</li></ul>                        |
|     | <ol> <li>Индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о исследовании</li> </ol>  |
|     | микровнешней и макровнешней среды организации.   |
|     | 4. Индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Особенности организации маркетинговых  |
|     | исследований внутренней и внешней среды гостиничного предприятия».   |
| 8   | Прогнозирование в маркетинговых исследованиях.   |
| U   | 1. Коллективное обсуждение роли прогнозирования в развитии организации индустрии   |
|     | гостеприимства и общественного питания (групповая дискуссия).  |
|     | 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам:   |
|     | <ul><li>- Прогнозирование, основанное на методах математической статистики;</li></ul>  |
|     | - Прогнозирование, основанное на методах математической статистики, - Прогнозирование спроса и объема продаж на основе статистических методов. |
|     | 3. Индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Методы прогнозирования в   |
|     | маркетинговых исследованиях».  |
|     | 1 10000 0 0  |

# 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| No  | 4.5. Самостоятельная работа боучающихся.  |  |  |
|-----|---|--|--|
| п/п | Вид самостоятельной работы  |  |  |
| 1   | Подготовка к практическим занятиям:   |  |  |
| 1   | - работа с лекционным материалом по теме: «Управление маркетингом»;                               |  |  |
|     | - работа с рекомендованной литературой;   |  |  |
|     | - самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников;                                  |  |  |
|     | - подготовка к групповой дискуссии о возможностях и пределах использования исследования рынка и   |  |  |
|     | планирования маркетинга;  |  |  |
|     | - подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам;  |  |  |
|     | - подготовка к тестированию на закрепление знаний о исследовании рынка предприятия.               |  |  |
| 2   | Подготовка к практическим занятиям:   |  |  |
|     | - работа с лекционным материалом по теме: «Содержание и направление маркетинговых                 |  |  |
|     | исследований»;  |  |  |
|     | - работа с рекомендованной литературой;   |  |  |
|     | - самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников;                                  |  |  |
|     | - подготовка к групповой дискуссии о преимуществах и недостатках организации маркетинговой        |  |  |
|     | информационной системы;   |  |  |
|     | - подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам;  |  |  |
|     | - подготовка к решению ситуационных задач.  |  |  |
| 3   | Подготовка к практическим занятиям:   |  |  |
|     | - работа с лекционным материалом по теме: «Процесс организации маркетинговых исследований»;       |  |  |
|     | - работа с рекомендованной литературой;   |  |  |
|     | - самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников;                                  |  |  |
|     | - подготовка к групповой дискуссии о роли и значении рек в истории различных цивилизаций, стран и |  |  |
|     | народов;  |  |  |
|     | - подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам;  |  |  |
|     | - подготовка к тестированию на тему: «Организация маркетинговых исследований».                    |  |  |
| 4   | Подготовка к практическим занятиям:   |  |  |
|     | - работа с лекционным материалом по теме: «Процесс проведения маркетинговых исследований»;        |  |  |
|     | - работа с рекомендованной литературой;   |  |  |
|     | - самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников;                                  |  |  |
|     | - подготовка к групповой дискуссии о процессе проведения маркетинговых исследований;              |  |  |
|     | - подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам;  |  |  |
|     | - подготовка к решению ситуационных задач.  |  |  |
| 5   | Подготовка к практическим занятиям:   |  |  |
|     | - работа с лекционным материалом по теме: «Подведение итогов маркетингового исследования»;        |  |  |
|     | - работа с рекомендованной литературой;   |  |  |
|     | - самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников;                                  |  |  |
|     | - подготовка к групповой дискуссии о роли и значении формулирования и оформлении итогов           |  |  |
|     | маркетингового исследования;  |  |  |
|     | - подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам;  |  |  |
|     | - подготовка к тестированию на тему: «Итоги маркетинговых исследований».                          |  |  |
| 6   | Подготовка к практическим занятиям:   |  |  |
|     | - работа с лекционным материалом по теме: «Экспертные оценки»;                                    |  |  |
|     | - работа с рекомендованной литературой;   |  |  |
|     | - самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников;                                  |  |  |
|     | - подготовка к групповой дискуссии о порядке проведения экспертных оценок в маркетинговых         |  |  |
|     | исследованиях;  |  |  |
|     | - подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам;  |  |  |
|     | - подготовка к решению ситуационных задач.  |  |  |

| $N_{\underline{0}}$ | Drug agus ama ma ma va va X ma Cama  |  |  |
|---------------------|--|--|--|
| $\Pi/\Pi$           | Вид самостоятельной работы   |  |  |
| 7                   | Подготовка к практическим занятиям:  |  |  |
|                     | - работа с лекционным материалом по теме: «Прикладные вопросы маркетинговых исследований     |  |  |
|                     | сферы гостеприимства и общественного питания»;   |  |  |
|                     | - работа с рекомендованной литературой;  |  |  |
|                     | - самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников;                             |  |  |
|                     | - подготовка к групповой дискуссии о роли и значении исследований внутренней и внешней среды |  |  |
|                     | организации;   |  |  |
|                     | - подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам;                                     |  |  |
|                     | - подготовка к тестированию на на закрепление знаний о исследовании микровнешней и           |  |  |
|                     | макровнешней среды организации.  |  |  |
| 8                   | Подготовка к практическим занятиям:  |  |  |
|                     | - работа с лекционным материалом по теме: «Прогнозирование в маркетинговых исследованиях»;   |  |  |
|                     | - работа с рекомендованной литературой;  |  |  |
|                     | - самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников;                             |  |  |
|                     | - подготовка к групповой дискуссии о роли прогнозирования в развитии организации индустрии   |  |  |
|                     | гостеприимства и общественного питания;  |  |  |
|                     | - подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам;                                     |  |  |
|                     | - подготовка к решению ситуационных задач.   |  |  |
| 9                   | Выполнение курсовой работы.  |  |  |
| 10                  | Подготовка к промежуточной аттестации.   |  |  |
| 11                  | Подготовка к текущему контролю.  |  |  |

## 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

- 1. Маркетинговое исследование конкурентоспособности гостиничного предприятия
  - 2. Маркетинговая информационная система гостиничного предприятии.
- 3. Стратегическое маркетинговое планирование гостиничного предприятия.
  - 4. Анализ продуктового портфеля гостиничного предприятия
- 5. Выбор методов проведения маркетинговых исследований гостиничного предприятия.
- 6. Организация и проведение экспериментов при проведении маркетинговых исследований гостиничным предприятием
- 7. Информация в маркетинговых исследованиях гостиничного предприятия
- 8. Выборочный план и определение объема выборки при проведении маркетинговых исследований гостиничного предприятий.
- 9. Организация и проведение сбора данных в маркетинговых исследованиях гостиничного предприятия.
- 10. Использование метода экспертных оценок в маркетинговых исследованиях гостиничного предприятия

- 11. Организация исследования потребителей на рынке индустрии гостеприимства
- 12. Маркетинговые исследования рекламной деятельности на рынке индустрии гостеприимства

# 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| OCD.     | эсний дисциплины (модуля).  |  |
|----------|---|--|
| №<br>п/п | Библиографическое описание  | Место доступа  |
| 1        | Березин, И.С. Маркетинговые исследования. Инструкция по применению. 3-е изд., пер. и доп. / И.С. Березин. — Люберцы: Юрайт, 2017. — 383 с.              | ЭБС Юрайт URL:<br>https://urait.ru/bcode/447902                        |
| 2        | Герасимов, Б.И. Маркетинговые исследования рынка: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, Н.Н. Мозгов. — М.: Форум, 2018. — 336 с.                            | Российская государственная библиотека https://search.rsl.ru/ru/record/ |
| 3        | Голубков, Е.П Маркетинговые исследования: теория, методология и практика. 4-е изд., перераб.и доп / Е.П Голубков. — М.: Финпресс, 2018. — 496 с.        | ЭБС Знаниум URL:<br>https://znanium.com/catalog/product/               |
| 4        | Каден, Р.Д. Партизанские маркетинговые исследования / Р.Д. Каден; Пер. с англ. Ю.В. Рябинина. — М.: Эксмо, 2016. — 384 с.                               | ЭБС Знаниум URL:<br>https://znanium.com/catalog/product/               |
| 5        | Каменева, Н.Г. Маркетинговые исследования:<br>Учебное пособие / Н.Г. Каменева, В.А. Поляков. —<br>М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2018. —<br>368 с. | Российская государственная библиотека https://search.rsl.ru/ru/record/ |
| 6        | 7. Карасев, А.П. Маркетинговые исследования и ситуационный анализ: Учебник и практику/ А.П. Карасев. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 323 с.                   | ЭБС Юрайт URL:<br>https://urait.ru/bcode/447902                        |
| 7        | Коротков, А.В. Маркетинговые исследования:<br>Учебник для бакалавров / А.В. Коротков. — М.:<br>Юрайт, 2016. — 591 с.                                    | ЭБС Знаниум URL:<br>https://znanium.com/catalog/product/               |
| 8        | Лебедева, О.А. Маркетинговые исследования рынка: Учебник / О.А. Лебедева, Н.И. Лыгина. — М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 192 с.                      | Российская государственная библиотека https://search.rsl.ru/ru/record/ |
| 9        | Моосмюллер, Г. Маркетинговые исследования с SPSS: Учебное пособие / Г. Моосмюллер, Н.Н. Ребик — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 200 с.                         | Открытый доступ https://docplayer.ru/                                  |
| 10       | Просветов, Г.И. Маркетинговые исследования: Задачи и решения: Учебно-практическое пособие / Г.И. Просветов. — М.: Альфа-Пресс, 2017. — 240 с.           | Российская государственная библиотека https://search.rsl.ru/ru/record/ |

| 11 | Сафронова, Н.Б. Маркетинговые исследования:      | ЭБС Знаниум URL:                     |
|----|--|--------------------------------------|
|    | Учебное пособие / Н.Б. Сафронова, И.Е. Корнеева. | https://znanium.com/catalog/product/ |
|    | — М.: Дашков и K, 2018. — 296 с.                 |                                      |
| 12 | Скляр, Е.Н. Маркетинговые исследования:          | Российская государственная           |
|    | Практикум / Е.Н. Скляр, Г.И. Авдеенко, В.А       | библиотека                           |
|    | Алексунин. — М.: ИТК Дашков и К, 2016. — 216     | https://search.rsl.ru/ru/record/     |
|    | c.   |                                      |
| 13 | Скляр, Е.Н. Маркетинговые исследования:          | Российская государственная           |
|    | практикум / Е.Н. Скляр. — М.: Дашков и К, 2015.  | библиотека                           |
|    | — 216 c.   | https://search.rsl.ru/ru/record/     |
| 14 | Судас, Л.Г. Маркетинговые исследования в         | Российская государственная           |
|    | социальной сфере: Учебник / Л.Г. Судас, М.В.     | библиотека                           |
|    | Юрасова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 272 с.           | https://search.rsl.ru/ru/record/     |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

библиотеки РУТ Сайт Научно-технической (МИИТ)http://library.miit.ruСайт Российской государственной библиотекиhttp://www.rsl.ruСайт Российской национальной библиотекиhttp://nlr.ruСайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RUhttp://elibrary.ruСайт Президентской библиотеки Б.Н. ИМ. Ельцинаhttps://www.prlib.ruСайт Всероссийского института научной технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) http://www.viniti.ruСайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН PAH)http://www.inion.ruСайт специализированной маркетинговой информации http://www.sostav.ru/

ВЦИОМ. Hовостиhttp://www.wciom.ru/Сайт Экспертhttp://www.expert.ru/РБК, информационный сайтhttp://www.rbc.ru/Сайт бронирования отелей http://www.hotels.comВсе отели. Сайт бронирования http://www.allhotels.com

Сайт Российской Ассоциации отельеров http://www.hotelsrussia.com Сайт Ассоциации отельеров Москвы http://www.moshotel.ru

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» www.ecsocman.edu.ru

- EBSCO Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний. http://epnet.com
- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

## Microsoft Office, доступ в интернет

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 12 семестре. Экзамен в 12 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

# Авторы

Доцент, старший научный сотрудник, Коробов Юрий к.н. кафедры «Сервис и туризм» Михайлович

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической

комиссии М.В. Ишханян