

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТС РОАТ  
Заведующий кафедрой ТС РОАТ



А.А. Локтев

10 октября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

10 октября 2019 г.



Кафедра «Высшая математика и естественные науки»

Автор Карпухин Владимир Борисович, д.ф.-м.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Математика**

Специальность:	23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства
Специализация:	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование
Квалификация выпускника:	Инженер
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 10 октября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 03 октября 2019 г. Заведующий кафедрой  Б.Г. Миронов
---	---

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины «Математика» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельного утверждаемого образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по специальности « 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства» и приобретение ими:

- знаний основ математического аппарата, необходимого для решения как теоретических, так и практических задач;
- умений сформулировать задачи по специальности на математическом языке, к самостоятельному изучению учебной литературы;
- навыков математического исследования прикладных задач.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Математика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Математическое моделирование

2.2.2. Прикладная теория колебаний

2.2.3. Системный анализ

2.2.4. Теоретическая механика

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

16 зачетных единиц (576 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа	64	32,25	32,35
Аудиторные занятия (всего):	64	32	32
В том числе:			
лекции (Л)	32	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	16	16
Самостоятельная работа (всего)	499	252	247
Экзамен (при наличии)	9	0	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	576	288	288
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	16.0	8.0	8.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КРаб (1)	КРаб (1)	КРаб (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО, ЭК	ЗаО	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Раздел 1. Введение 1.1. Предмет математики, ее роль и место в современной науке и технике. 1.2. Определители второго и третьего порядков, их свойства и вычисление. 1.3. Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера.	1		1/0		19	21/0	, выполнение контрольных работ
2	1	Раздел 2 Раздел 2. Элементы векторной алгебры 2.1. Линейные операции над векторами. Линейно независимые системы векторов. Базис. Система координат. 2.2. Линейные операции над векторами в координатах. 2.3. Скалярное произведение в трехмерном пространстве и его свойства. Длина вектора. Угол между векторами. Векторное и смешанное произведения.	2/0		2		30	34/0	, выполнение контрольных работ
3	1	Раздел 3 Раздел 3. Аналитическая геометрия 3.1. Уравнение линии на плоскости. 3.2. Уравнение прямой на плоскости. Различные виды уравнения прямой: по точке и направляющему вектору; по двум точкам; точке и угловому коэффициенту; в отрезках. Уравнение прямой по точке и нормальному вектору. Общее уравнение прямой на плоскости. Частные случаи.	2/0		2/0		30	34/0	, выполнение контрольных работ

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>3.3. Угол между прямыми на плоскости. Условия параллельности и перпендикулярности двух прямых. Расстояние от точки до прямой.</p> <p>3.4. Кривые второго порядка: окружность, эллипс, гипербола, парабола. Их канонические уравнения, эксцентриситет, фокусы, асимптоты, директрисы.</p> <p>3.5. Полярные координаты на плоскости, их связь с декартовыми координатами. Уравнение линии в полярной системе координат.</p> <p>3.6. Уравнение плоскости. Различные виды уравнения плоскости: по трем точкам; по двум точкам и вектору коллинеарному плоскости; точке и двум векторам коллинеарным плоскости; по точке и нормальному вектору; общее уравнение, плоскости. Частные случаи.</p> <p>3.7. Уравнения линии в пространстве.</p> <p>3.8. Уравнения прямой в пространстве. Различные виды уравнений прямой: по точке и направляющему вектору; двум точкам; общие уравнения прямой.</p> <p>3.9. Угол между плоскостями; угол между прямыми; угол между прямой и плоскостью. Условия параллельности и перпендикулярности.</p> <p>3.10. Поверхности</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		второго порядка: сфера, эллипсоид, гиперболоиды, параболоиды. Цилиндрические поверхности. 3.11. Цилиндрические и сферические координаты, их связь с декартовыми координатами.							
4	1	Раздел 4 Раздел 4. Элементы линейной алгебры 4.1. Понятие матрицы. Действия над матрицами: умножение матриц на число, сложение и умножение матриц. Транспонирование матриц. 4.2. Определители n-го порядка, их свойства и вычисление. Алгебраические дополнения и миноры. 4.3. Обратная матрица. Решение систем линейных уравнений матричным способом. 4.4. Ранг матрицы. Вычисление ранга матрицы с помощью элементарных преобразований. Теорема о базисном миноре. Понятие о решении произвольных систем линейных уравнений. Теорема Кронекера-Капелли. 4.5. Решение произвольных систем линейных уравнений методом Гаусса. Процедура нахождения обратной матрицы методом Гаусса. 4.6. Линейное векторное пространство. Линейные преобразования, их матрицы. Собственные значения и собственные векторы линейного	2/0	1	2		30	34/0	, выполнение контрольных работ



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		преобразования. 4.7. Квадратичные формы. Приведение квадратичных форм к каноническому виду. Приведение к каноническому виду уравнения кривой второго порядка.							
5	1	Раздел 5 Раздел 5. Элементы высшей алгебры 5.1. Понятие множества. Операции над множествами. Декартово (прямое) произведение множеств. Алгебра множеств. 5.2. Отношения на множествах. Бинарные отношения, способы задания. Отображения множеств. Понятие функции. Отношения эквивалентности, порядка, доминирования. 5.3. Конечные и бесконечные множества. Счетные множества. Понятие мощности множества. Эквивалентность множеств. Разбиение на классы. 5.4. Понятие о некоторых алгебраических структурах: группа, кольцо, поле. Понятие изоморфизма. 5.5. Поле комплексных чисел. Комплексные числа, их изображение на плоскости. Алгебраическая, тригонометрическая и показательная форма записи комплексных чисел. 5.6. Алгебраические операции над комплексными числами. Формула Муавра. Корни	2/0		1/0		29	32/0	, выполнение контрольных работ

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		из комплексных чисел. 5.7. Формулировка основной теоремы алгебры. Теорема Безу. Разложение многочлена с действительными коэффициентами на линейные и квадратичные множители.							
6	1	Раздел 6 Раздел 6. Введение в математический анализ 6.1. Числовая последовательность, предел числовой последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Число $e$ . Натуральный логарифм. 6.2. Предел функции в точке, односторонние пределы. Предел функции на бесконечности. Бесконечно малые функции и их свойства. Основные теоремы о пределах. 6.3. Бесконечно большие функции и их свойства. Связь между бесконечно большими и бесконечно малыми функциями. Сравнение бесконечно малых. Эквивалентные бесконечно малые. 6.4. Непрерывность функции в точке. Непрерывность основных элементарных функций. Непрерывность суммы, произведения, частного и суперпозиции непрерывных функций. 6.5. Односторонняя непрерывность. Точки разрыва функции и их классификация. 6.6. Свойства функций,	1		2		16	19	, выполнение контрольных работ

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		непрерывных на отрезке: ограниченность, существование наибольшего и наименьшего значений, существование промежуточного значения.							
7	1	<p>Раздел 7</p> <p>Раздел 7.</p> <p>Дифференциальное исчисление функции одной переменной</p> <p>7.1. Производная функции, ее геометрический и механический смысл. Производная суммы, произведения и частного функций.</p> <p>7.2. Производные основных элементарных функций. Производная сложной функции. Производная обратной функции.</p> <p>7.3. Дифференциал функции. Геометрический смысл. Инвариантность формы первого дифференциала. Применения дифференциала к приближенным вычислениям.</p> <p>7.4. Производные и дифференциалы высших порядков. Формула Лейбница.</p> <p>7.5. Теоремы Ролля, Лагранжа, Коши. Правило Лопиталья.</p> <p>7.6. Формула Тейлора с остаточным членом в форме Лагранжа.</p> <p>7.7. Представление функций <math>e^x</math>, <math>\sin x</math>, <math>\cos x</math>, <math>\ln(1+x)</math>, <math>(1+x)^a</math> по формуле Тейлора. Применение формулы Тейлора к приближенным вычислениям.</p> <p>7.8. Монотонные функции. Теоремы о</p>	2/0		2		33	37/0	, выполнение контрольных работ

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>возрастании и убывании функции на интервале.</p> <p>7.9. Экстремумы функции. Необходимые условия экстремума. Отыскание наибольшего и наименьшего значений функции на отрезке.</p> <p>7.10. Выпуклость и вогнутость графика функции. Точки перегиба.</p> <p>7.11. Асимптоты кривых: вертикальные, горизонтальные и наклонные.</p> <p>7.12. Общая схема исследования функции и построение ее графика.</p> <p>7.13. Векторная функция скалярного аргумента. Производная, ее геометрический и механический смысл.</p> <p>7.14. Параметрические уравнения кривой на плоскости и в пространстве. Функции, заданные параметрически, их дифференцирование.</p>							
8	1	<p>Раздел 8</p> <p>Раздел 8. Неопределенный и определенный интегралы</p> <p>8.1. Первообразная функция. Неопределенный интеграл, его свойства. Таблица интегралов. Непосредственное интегрирование. Интегрирование подстановкой (замена переменной) и по частям.</p> <p>8.2. Интегрирование рациональных функций путем разложения на простейшие дроби.</p> <p>8.3. Интегрирование некоторых классов тригонометрических и иррациональных</p>	2/0		2		33	37/0	, выполнение контрольных работ

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>функций.</p> <p>8.4. Неберущиеся интегралы.</p> <p>8.5. Определенный интеграл как предел интегральной суммы. Основные свойства определенного интеграла.</p> <p>8.6. Производная интеграла по переменному верхнему пределу. Формула Ньютона-Лейбница.</p> <p>8.7. Вычисление определенного интеграла: интегрирование по частям и подстановкой.</p> <p>8.8. Приближенное вычисление определенного интеграла: формулы прямоугольников, трапеций и Симпсона.</p> <p>8.9. Несобственные интегралы.</p> <p>8.10. Приложения определенного интеграла к вычислению площадей плоских фигур, длин дуг кривых, объемов и площадей поверхностей тел вращения.</p>							
9	1	<p>Раздел 9</p> <p>Раздел 9.</p> <p>Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных, кратные интегралы.</p> <p>9.1. Функции нескольких переменных; область определения, способы задания. Предел функции в точке. Непрерывность.</p> <p>9.2. Частные приращения и частные производные. Геометрический смысл частных производных функции двух переменных.</p> <p>9.3. Полное приращение</p>	2/0		2		32	36/0	, выполнение контрольных работ

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		и полный дифференциал. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Геометрический смысл полного дифференциала функции двух переменных. 9.4. Приближенные вычисления с помощью полного дифференциала. 9.5. Частные производные и дифференциалы высших порядков. Теорема о независимости частных производных от порядка дифференцирования. 9.6. Экстремумы функции нескольких переменных. Необходимые условия. Формулировка достаточных условий. 9.7. Условный экстремум. Метод множителей Лагранжа. 9.8. Производная по направлению и градиент; их связь. Геометрический и физический смысл градиента. 9.9. Кратные интегралы: задачи, приводящие к ним. Двойные и тройные интегралы; их свойства, вычисление в декартовых координатах. 9.10. Замена переменных в кратных интегралах: переход от декартовых координат к полярным, цилиндрическим и сферическим. 9.11. Геометрические и физические приложения кратных интегралов.							
10	1	Раздел 16 Допуск к зачету с оценкой						0	КРаб, защита К1
11	1	Раздел 17						4	ЗаО, зачет с оценкой

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Зачет с оценкой							
12	2	<p>Раздел 10</p> <p>Раздел 10.</p> <p>Обыкновенные дифференциальные уравнения</p> <p>10.1. Задачи, приводящие к обыкновенным дифференциальным уравнениям.</p> <p>Обыкновенные дифференциальные уравнения (основные понятия и определения).</p> <p>Задача Коши для дифференциального уравнения первого порядка. Теорема существования и единственности решения задачи Коши (без доказательства).</p> <p>Понятие об общем, частном и особом решениях дифференциальных уравнений.</p> <p>10.2. Основные классы уравнений первого порядка, интегрируемые в квадратурах: уравнения с разделяющимися переменными, однородные, линейные, уравнения Бернулли, уравнения в полных дифференциалах.</p> <p>10.3. Геометрическая интерпретация решений дифференциальных уравнений первого порядка. Численные методы решения задачи Коши: метод Эйлера, метод Рунге–Кутты.</p> <p>10.4.</p> <p>Дифференциальные уравнения высших порядков. Задача Коши. Теорема существования и единственности решения задачи Коши.</p>	2/0		2		43	47/0	, выполнение контрольных работ

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Уравнения, допускающие понижение порядка. 10.5. Линейные дифференциальные уравнения. Понятие однородного и неоднородного уравнения. Линейные однородные дифференциальные уравнения. Система фундаментальных решений. Общее решение. Линейные однородные уравнения с постоянными коэффициентами. 10.6. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения. Теорема о структуре общего решения. Метод Лагранжа вариации произвольных постоянных. Линейные неоднородные уравнения с постоянными коэффициентами. Уравнения с правой частью специального вида.							
13	2	Раздел 11 Раздел 11. Ряды 11.1. Числовые ряды. Сходимость и сумма ряда. Необходимое условие сходимости. Действия со сходящимися рядами. 11.2. Числовые ряды с положительными членами. Достаточные признаки: сравнения, Даламбера, Коши. 11.3. Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимости. Знакочередующиеся ряды. Признак Лейбница. 11.4. Функциональные ряды. Область сходимости. Понятие	2/0		2		40	44/0	, выполнение контрольных работ



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		равномерной сходимости. Теорема сходимости Чебышева. Теорема. Вейерштрасса. Свойства равномерно сходящихся рядов. 11.5.Степенные ряды. Теорема Абеля. Радиус сходимости. Основные свойства степенных рядов. 11.6.Разложение функций в степенные ряды. Ряд Тейлора. 11.7.Применение степенных рядов к приближенным вычислениям.							
14	2	Раздел 12 Раздел 12. Ряды Фурье 12.1. Ряд Фурье. Разложение периодических функций в ряд Фурье. Формулировка условий разложимости в точку. 12.2. Ряды Фурье для четных и нечетных функций. Разложение в ряд Фурье непериодических функций.	3/0		3		40	46/0	, выполнение контрольных работ
15	2	Раздел 13 Раздел 13. Криволинейные и поверхностные интегралы 13.1.Криволинейные интегралы первого и второго рода, их свойства и вычисление. Геометрические и физические приложения. Связь между криволинейными интегралами первого и второго рода. Формула Грина. 13.2.Площадь поверхности. Поверхностные интегралы первого и второго рода, их свойства и вычисление.	3/0		3		40	46/0	, выполнение контрольных работ
16	2	Раздел 14	3/0		3		42	48/0	,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Раздел 14. Элементы теории вероятностей</p> <p>14.1. Предмет теории вероятностей. Опыт, случайные события. Урновая модель. Пространство элементарных событий. Классическое определение вероятности. Закон устойчивости относительной частоты. Алгебра событий. Общее определение вероятности случайного события.</p> <p>14.2. Теоремы сложения вероятностей несовместных событий, произведения вероятностей независимых событий, произведения вероятностей зависимых событий, сложения вероятностей совместных событий.</p> <p>14.3. Формулы полной вероятности и Байеса. Схема независимых испытаний Бернулли. Формулы Бернулли.</p> <p>14.4. Локальная и интегральная теоремы Лапласа. Вероятность отклонения относительной частоты от постоянной вероятности в <math>n</math> независимых испытаниях.</p> <p>14.5. Определение случайной величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения вероятностей дискретной случайной величины. Биномиальное распределение. Распределение Пуассона.</p>							выполнение контрольных работ

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>14.6. Числовые характеристики дискретных случайных величин. Математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение и их свойства.</p> <p>14.7. Функция и плотность распределения вероятностей непрерывной случайной величины. Математическое ожидание, среднее квадратическое отклонение и их свойства.</p> <p>14.8. Равномерное, показательное и нормальное распределения и их числовые характеристики.</p> <p>14.9. Функция Лапласа. Вероятность попадания в заданный интервал нормальной случайной величины. Правило «трех сигм».</p> <p>14.10. Система двух случайных величин. Условные законы распределения. Условные математические ожидания.</p> <p>14.11. Зависимые и независимые случайные величины. Корреляционный момент. Коэффициент корреляции. Линейная корреляция, линейная регрессия.</p> <p>14.12. Закон больших чисел. Неравенство Чебышева. Теорема Бернулли. Теорема Чебышева.</p> <p>14.13. Предельные теоремы. Характеристические</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		функции и их свойства. Центральная предельная теорема Ляпунова.							
17	2	Раздел 15 Раздел 15. Математическая статистика 15.1. Основные задачи математической статистики. Генеральная и выборочная совокупности. Выборочный метод. Основные понятия. Статистическое распределение выборки. Варианты. Частоты. Эмпирическая функция распределения. Гистограмма. Основные теоремы. 15.2. Статистические оценки параметров распределения. Математическое ожидание и выборочная средняя. Генеральная и выборочная дисперсии. Точечные оценки и их свойства: несмещенность, эффективность и состоятельность. 15.3. Интервальные оценки параметров распределения. Доверительный интервал и доверительная вероятность. Доверительные интервалы для оценки математического ожидания (при известном и неизвестном среднем квадратическом отклонении) и среднего квадратического отклонения нормального распределения. 15.4. Метод наибольшего правдоподобия. Функция	3/0		3		42	48/0	, выполнение контрольных работ, прохождение электронного тестирования

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>правдоподобия. Оценка наибольшего правдоподобия. Уравнение правдоподобия.</p> <p>15.5. Элементы корреляционного анализа. Выборочный коэффициент корреляции; его интервальные оценки. Основные свойства регрессии. Уравнения линейной регрессии. Нахождение параметров линейной регрессии методом наименьших квадратов. Оценка тесноты связи с помощью коэффициента корреляции и корреляционного отношения.</p> <p>15.6. Элементы статистической проверки гипотез. Нулевая и конкурирующая гипотезы. Ошибки первого и второго рода. Статистический критерий проверки нулевой гипотезы. Критическая область. Проверка гипотезы о законе распределения.</p> <p>15.7. Распределения: <math>\chi^2</math>, Стьюдента и Фишера. Критерий согласия <math>\chi^2</math>. Теорема Пирсона, теорема Фишера.</p>							
18	2	Раздел 18 Допуск к экзамену						0	КРаб, защита К2
19	2	Экзамен						9	ЭК, экзамен
20		Всего:	32/0		32/0		499	576/0	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	Раздел 1. Введение	Вычисление определителей	1 / 0
2	1	Раздел 2. Элементы векторной алгебры	Действия с векторами	2
3	1	Раздел 3. Аналитическая геометрия	Уравнения прямой и плоскости	2 / 0
4	1	Раздел 4. Элементы линейной алгебры	Действия с матрицами	2
5	1	Раздел 5. Элементы высшей алгебры	Различные формы комплексного числа. Действия с комплексными числами.	1 / 0
6	1	Раздел 6. Введение в математический анализ	Вычисление пределов	2
7	1	Раздел 7. Дифференциальное исчисление функции одной переменной	Вычисление производной функции одной переменной	2
8	1	Раздел 8. Неопределенный и определенный интегралы	Вычисление неопределенных и определенных интегралов	2
9	1	Раздел 9. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных, кратные интегралы.	Вычисление частных производных	2
10	2	Раздел 10. Обыкновенные дифференциальные уравнения	Решение дифференциальных уравнений	2
11	2	Раздел 11. Ряды	Исследование сходимости числовых рядов	2
12	2	Раздел 12. Ряды Фурье	Разложение функций в ряд Фурье	3
13	2	Раздел 13. Криволинейные и поверхностные интегралы	Вычисление криволинейных интегралов	3
14	2	Раздел 14. Элементы теории вероятностей	Вероятность случайных событий. Случайные величины.	3
15	2	Раздел 15. Математическая статистика	Статистические оценки	3
ВСЕГО:				32 / 0

#### **4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Математика", направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекционно-семинарско-зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита контрольных работ, прием зачета и экзамена;

информационно-коммуникационные технологии: работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами.

При реализации интерактивных форм проведения практических занятий применяется метод решения задач в диалоговом режиме: преподаватель отвечает на вопросы студентов и может им задавать вопросы по основным понятиям, изучаемой темы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеуказанных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивает познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

При изучении дисциплины используются технологии электронного обучения (информационные, интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников.



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Раздел 1. Введение	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы; работа со справочной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации; подготовка к электронному тестированию. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8,9] Литература: [1-3,6,9,11,12]	19
2	1	Раздел 2. Элементы векторной алгебры	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы; работа со справочной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации; подготовка к электронному тестированию. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8,9] Литература: [1-3,6,9,11,12]	30
3	1	Раздел 3. Аналитическая геометрия	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы; работа со справочной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации; подготовка к электронному тестированию. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8,9] Литература: [1-3,6,9,11,12]	30
4	1	Раздел 4. Элементы линейной алгебры	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы; работа со справочной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации; подготовка к электронному тестированию. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8,9] Литература: [1-3,6,9,11,12]	30
5	1	Раздел 5. Элементы высшей алгебры	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы; работа со справочной литературой; работа с базами данных,	29

			информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации; подготовка к электронному тестированию. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8,9] Литература: [1-3,6,9,11,12]	
6	1	Раздел 6. Введение в математический анализ	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы; работа со справочной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации; подготовка к электронному тестированию. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8,9] Литература: [1,3,4,6,9-12]	16
7	1	Раздел 7. Дифференциальное исчисление функции одной переменной	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы; работа со справочной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации; подготовка к электронному тестированию. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8,9] Литература: [1,3,4,6,9-12]	33
8	1	Раздел 8. Неопределенный и определенный интегралы	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы; работа со справочной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации; подготовка к электронному тестированию. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8,9] Литература: [1,3,4,6,9-12]	33
9	1	Раздел 9. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных, кратные интегралы.	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы; работа со справочной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации; подготовка к электронному тестированию. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8,9] Литература: [1,3,4,6,9-12]	32

10	2	Раздел 10. Обыкновенные дифференциальные уравнения	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы; работа со справочной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации; подготовка к электронному тестированию. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8,9] Литература: [1,3,4,6,9-12]	43
11	2	Раздел 11. Ряды	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы; работа со справочной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации; подготовка к электронному тестированию. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8,9] Литература: [1,3,4,6,9-12]	40
12	2	Раздел 12. Ряды Фурье	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы; работа со справочной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации; подготовка к электронному тестированию. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8,9] Литература: [1,3,4,6,9-12]	40
13	2	Раздел 13. Криволинейные и поверхностные интегралы	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы; работа со справочной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации; подготовка к электронному тестированию. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8,9] Литература: [3,6,13]	40
14	2	Раздел 14. Элементы теории вероятностей	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы; работа со справочной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации; подготовка к электронному тестированию. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8,9] Литература: [8,11,13]	42

15	2	Раздел 15. Математическая статистика	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы; работа со справочной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации; подготовка к электронному тестированию. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8,9] Литература: [8,11,13]	42
ВСЕГО:				499

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Высшая математика. Полный курс в 2 т.	Шипачев В.С.	М.: Юрайт, 2018, 2019, 0 ЭБС "ЮРАЙТ"	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-10, 12-14
2	Курс аналитической геометрии и линейной алгебры	Беклемишев Д.В.	СПб.: Лань, 2020 ЭБС "Лань"	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-4
3	Высшая математика в 3 т.	Бугров Я.С., Никольский С.М.	М.: Юрайт, 2019 ЭБС "ЮРАЙТ"	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-10, 12-18
4	Краткий курс математического анализа	Бермант А.Ф., Араманович И.Г.	СПб.: Лань, 2010 ЭБС "Лань"	Используется при изучении разделов, номера страниц 7-10, 12-14
5	Основы математического анализа в 2ч.	Фихтенгольц Г.М.	СПб.: Лань, 2015, 2019, 0 ЭБС "Лань"	Используется при изучении разделов 1-13
6	Высшая математика в упражнениях и задачах. Ч. 1, 2.	Данко П.Е., Попов А.Г., Кожевникова Т.Я.	М.: Оникс: Мир и Образование, 2015 Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-10, 12-18
7	Теория вероятностей и математическая статистика	Гмурман В.Е.	М.: Юрайт, 2016 ЭБС "ЮРАЙТ"	Используется при изучении разделов, номера страниц 19-21
8	Математика. Теория и практика решения типовых задач контрольных работ. Учебное пособие. Часть 1	Карпухин В.Б.	М.: МГУПС, 2015 ЭБС РОАТ	Используется при изучении разделов 2, с. 4-39; Раздел 3, с. 95-116; Раздел 4, с. 40-95
9	Математика. Теория и практика решения типовых задач контрольных работ. Учебное пособие. Часть 2	Карпухин В.Б.	М.: МГУПС, 2012 ЭБС РОАТ	Используется при изучении разделов 7, с. 5-27; Раздел 8, с. 28-60; Раздел 9, с. 60-78; Раздел 10, с. 101-119; Раздел 11, с. 79-100
10	Математика. Теория и практика решения типовых задач контрольных работ. Учебное пособие. Часть 3	Карпухин В.Б., Алексеев В.Н.	М.: МГУПС, 2013 ЭБС РОАТ	Используется при изучении разделов 14, с. 8-48; Раздел 15, с. 49-111

## 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
11	Задачник по высшей математике	Шипачев В.С.	М.: Высшая школа, 2009 Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-10,12-14
12	Руководство к решению задач по математическому анализу	Запорожец Г.И.	СПб.: Лань, 2014 ЭБС "Лань"	Используется при изучении разделов, номера страниц 7-10,12-14
13	Справочник по математике для инженеров и учащихся втузов	Бронштейн И.Н.	СПб.: Лань, 2010 ЭБС "Лань"	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-21
14	Высшая математика. Задачник.	Бугров Я.С., Никольский С.М.	М.: Юрайт, 2019 ЭБС "ЮРАЙТ"	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-10,12-18
15	Руководство по решению задач по теории вероятностей и математической статистике	Гмурман В.Е.	М.: Юрайт, 2019 ЭБС "ЮРАЙТ"	Используется при изучении разделов, номера страниц 19-21

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ - <http://biblioteka.rgotups.ru>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
4. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru - <http://ibooks.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - <http://www.book.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <http://www.znanium.com/>
10. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <http://www.biblio-online.ru/>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Математика»: теоретический курс, практические занятия, задания на контрольную работу, тестовые и экзаменационные вопросы по курсу. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические

материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория должна соответствовать требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещенность рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций и практических занятий: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом.
- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.
- для организации самостоятельной работы :рабочее место студента со стулом, столом, доступ в интернет.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции);

- для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти;
- для студента: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для студента). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну

трансляцию рабочего стола, то для студента рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе освоения дисциплины "Математика" студенты должны посетить лекционные и практические занятия, выполнить защитные контрольные работы, сдать зачет с оценкой и экзамен по изучаемому курсу, предусмотрена контактная работа с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, которая включает в себя групповые консультации, индивидуальную работу с преподавателем, а также промежуточную аттестацию.

Контактная работа осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Контактная работа может быть организована с использованием дистанционных образовательных технологий. В этом случае для проведения занятий используется система дистанционного обучения «КОСМОС».

Лекционные занятия предполагают конспектирование излагаемого преподавателем материала. Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий, то лекция проводится в интерактивном режиме.

Практические занятия предполагают решение задач по теме занятия. При подготовке к занятиям по дисциплине необходимо изучить заранее рекомендованный лектором учебный материал, иметь при себе конспекты соответствующих тем и необходимый справочный материал. Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных технологий, то практические занятия проводятся в интерактивном (диалоговом) режиме с подробным анализом решения конкретных задач.

В рамках самостоятельной работы студент выполняет две контрольные работы. Прежде чем выполнять задание контрольной работы, необходимо изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе и путем интернет-поиска информации (видеофайлов, файлов-презентаций, файлов с учебными пособиями) по ключевым словам курса ответить на вопросы самоконтроля, выполнить тренировочные упражнения. Выполнение и защита контрольной работы являются непременным условием для допуска к зачету с оценкой на 1 курсе и экзамену на 2 курсе. В процессе выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных технологий, то в рамках самостоятельной работы студент изучает отдельные темы по электронным пособиям, осуществляет подготовку к промежуточному и текущему контролю знаний, в том числе в интерактивном режиме, получает консультации. Студент имеет возможность задать вопросы по изучению дисциплины ведущему преподавателю off-line в системе дистанционного обучения "Космос" в разделе "Конференция".

Промежуточной аттестацией по дисциплине являются зачет с оценкой на 1 курсе и экзамен на 2 курсе. Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.