

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭЖД РОАТ  
Заведующий кафедрой ЭЖД РОАТ



Г.М. Биленко

22 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

29 мая 2018 г.



Кафедра «Высшая математика и естественные науки»

Авторы Захарова Марина Викторовна, к.ф.-м.н., доцент  
Сперанский Дмитрий Васильевич, д.т.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Математика**

Специальность:	<u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u>
Специализация:	<u>Грузовая и коммерческая работа</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 15 мая 2018 г. И.о. заведующего кафедрой  О.И. Садыкова
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 168085  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Садыкова Оксана Ильисовна  
Дата: 15.05.2018

Москва 2018 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины «Математика» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» и приобретение ими:

- знаний основ математического аппарата, необходимого для решения как теоретических, так и практических задач;
- умений сформулировать задачи по специальности на математическом языке, к самостоятельному изучению учебной литературы;
- навыков математического исследования прикладных задач.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Математика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

- 2.2.1. Безопасность жизнедеятельности
- 2.2.2. Детали машин
- 2.2.3. Математическое моделирование систем и процессов
- 2.2.4. Метрология, стандартизация и сертификация
- 2.2.5. Общая электротехника и электроника
- 2.2.6. Основы геодезии
- 2.2.7. Основы геоинформатики и навигации
- 2.2.8. Программное обеспечение учетно-статистических операций
- 2.2.9. Сопротивление материалов
- 2.2.10. Теоретическая механика
- 2.2.11. Экология

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 способностью применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знать и понимать: основные понятия математического анализа  Уметь: решать практические задачи  Владеть: основными математическими методами
2	ОПК-3 способностью приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	Знать и понимать: основные понятия и методы высшей математики  Уметь: приобретать новые математические знания  Владеть: современными образовательными и информационными технологиями
3	ОПК-10 готовностью к использованию методов статистического анализа и современных информационных технологий для эффективного использования техники в транспортно-технологических системах	Знать и понимать: основные понятия высшей математики  Уметь: использовать математические методы для решения практических задач  Владеть: современными информационными технологиями

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

18 зачетных единиц (648 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа	74	41,35	33,35
Аудиторные занятия (всего):	74	41	33
В том числе:			
лекции (Л)	36	20	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	20	16
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	1	1
Самостоятельная работа (всего)	556	310	246
Экзамен (при наличии)	18	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	648	360	288
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	18.0	10.0	8.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КРаб (3), ПК1	КРаб (3), ПК1	КРаб (3), ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	<p>Раздел 1</p> <p>Раздел 1. Введение</p> <p>1.1. Предмет математики, ее роль и место в современной науке и технике.</p> <p>1.2. Определители второго и третьего порядков, их свойства и вычисление.</p> <p>1.3. Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера.</p>	2/0		1/1		24	27/1	, выполнение контрольных работ, прохождение электронного тестирования
2	1	<p>Раздел 2</p> <p>Раздел 2. Элементы векторной алгебры</p> <p>2.1. Линейные операции над векторами. Линейно независимые системы векторов. Базис. Система координат.</p> <p>2.2. Линейные операции над векторами в координатах.</p> <p>2.3. Скалярное произведение в трехмерном пространстве и его свойства. Длина вектора. Угол между векторами. Векторное и смешанное произведения.</p>	2/0		1/0		25	28/0	, выполнение контрольных работ, прохождение электронного тестирования
3	1	<p>Раздел 3</p> <p>Раздел 3. Аналитическая геометрия</p> <p>3.1. Уравнение линии на плоскости.</p> <p>3.2. Уравнение прямой на плоскости. Различные виды уравнения прямой: по точке и направляющему вектору; по двум точкам; точке и угловому коэффициенту; в отрезках. Уравнение</p>	2/0		2/1		25	29/1	, выполнение контрольных работ, прохождение электронного тестирования

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>прямой по точке и нормальному вектору. Общее уравнение прямой на плоскости. Частные случаи.</p> <p>3.3. Угол между прямыми на плоскости. Условия параллельности и перпендикулярности двух прямых. Расстояние от точки до прямой.</p> <p>3.4. Кривые второго порядка: окружность, эллипс, гипербола, парабола. Их канонические уравнения, эксцентриситет, фокусы, асимптоты, директрисы.</p> <p>3.5. Полярные координаты на плоскости, их связь с декартовыми координатами. Уравнение линии в полярной системе координат.</p> <p>3.6. Уравнение поверхности в пространстве.</p> <p>3.7. Уравнение плоскости. Различные виды уравнения плоскости: по трем точкам; по двум точкам и вектору коллинеарному плоскости; точке и двум векторам коллинеарным плоскости; по точке и нормальному вектору; общее уравнение, плоскости. Частные случаи.</p> <p>3.8. Уравнения линии в пространстве.</p> <p>3.9. Уравнения прямой в пространстве. Различные виды уравнений прямой: по точке и направляющему вектору; двум точкам; общие уравнения прямой.</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>3.10. Угол между плоскостями; угол между прямыми; угол между прямой и плоскостью. Условия параллельности и перпендикулярности.</p> <p>3.11. Поверхности второго порядка: сфера, эллипсоид, гиперболоиды, параболоиды. Цилиндрические поверхности.</p> <p>3.12. Цилиндрические и сферические координаты, их связь с декартовыми координатами.</p>							
4	1	<p>Раздел 4</p> <p>Раздел 4. Элементы линейной алгебры</p> <p>4.1. Понятие матрицы. Действия над матрицами: умножение матриц на число, сложение и умножение матриц. Транспонирование матриц.</p> <p>4.2. Определители n-го порядка, их свойства и вычисление. Алгебраические дополнения и миноры.</p> <p>4.3. Обратная матрица. Решение систем линейных уравнений матричным способом.</p> <p>4.4. Ранг матрицы. Вычисление ранга матрицы с помощью элементарных преобразований. Теорема о базисном миноре. Понятие о решении произвольных систем линейных уравнений. Теорема Кронекера-Капелли.</p> <p>4.5. Решение произвольных систем линейных уравнений</p>	2/0		2/1		25	29/1	, выполнение контрольных работ, прохождение электронного тестирования



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		методом Гаусса. Процедура нахождения обратной матрицы методом Гаусса. 4.6. Линейное векторное пространство. Линейные преобразования, их матрицы. Собственные значения и собственные векторы линейного преобразования. 4.7. Квадратичные формы. Приведение квадратичных форм к каноническому виду. Приведение к каноническому виду уравнения кривой второго порядка.							
5	1	Раздел 5 Раздел 5. Элементы высшей алгебры  5.1. Понятие множества. Операции над множествами. Декартово (прямое) произведение множеств. Алгебра множеств. 5.2. Отношения на множествах. Бинарные отношения, способы задания. Отображения множеств. Понятие функции. Отношения эквивалентности, порядка, доминирования. 5.3. Конечные и бесконечные множества. Счетные множества. Понятие мощности множества. Эквивалентность множеств. Разбиение на классы. 5.4. Понятие о некоторых алгебраических структурах: группа, кольцо, поле. Понятие изоморфизма. 5.5. Поле комплексных чисел. Комплексные	1/0				30	31/0	, выполнение контрольных работ, прохождение электронного тестирования

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		числа, их изображение на плоскости. Алгебраическая, тригонометрическая и показательная форма записи комплексных чисел. 5.6. Алгебраические операции над комплексными числами. Формула Муавра. Корни из комплексных чисел. 5.7. Формулировка основной теоремы алгебры. Теорема Безу. Разложение многочлена с действительными коэффициентами на линейные и квадратичные множители.							
6	1	Раздел 6 Раздел 6. Элементы топологии  6.1. Понятие метрического пространства. Примеры метрических пространств. Непрерывные отображения метрических пространств. 6.2. Сходимость в метрическом пространстве. Открытые и замкнутые множества. Ограниченные множества. Полные пространства. Понятие о принципе сжатых отображений. 6.3. Определение и примеры топологических пространств. Непрерывные отображения. Гомеоморфизм. Понятие о компактности.	1/0				30	31/0	, выполнение контрольных работ, прохождение электронного тестирования
7	1	Раздел 7 Раздел 7. Введение в	2/0		2/1		25	29/1	, выполнение

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>математический анализ</p> <p>7.1. Числовая последовательность, предел числовой последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Число <math>e</math>. Натуральный логарифм.</p> <p>7.2. Предел функции в точке, односторонние пределы. Предел функции на бесконечности. Бесконечно малые функции и их свойства. Основные теоремы о пределах.</p> <p>7.3. Бесконечно большие функции и их свойства. Связь между бесконечно большими и бесконечно малыми функциями. Сравнение бесконечно малых. Эквивалентные бесконечно малые.</p> <p>7.4. Непрерывность функции в точке. Непрерывность основных элементарных функций. Непрерывность суммы, произведения, частного и суперпозиции непрерывных функций.</p> <p>7.5. Односторонняя непрерывность. Точки разрыва функции и их классификация.</p> <p>7.6. Свойства функций, непрерывных на отрезке: ограниченность, существование наибольшего и наименьшего значений, существование промежуточного значения.</p>							контрольных работ, прохождение электронного тестирования
8	1	Раздел 8 Раздел 8. Дифференциальное	2/0		4/2		33	39/2	, выполнение контрольных

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>исчисление функции одной переменной</p> <p>8.1. Производная функции, ее геометрический и физический смысл. Производная суммы, произведения и частного функций.</p> <p>8.2. Производные основных элементарных функций. Производная сложной функции. Производная обратной функции.</p> <p>8.3. Дифференциал функции. Геометрический смысл дифференциала. Инвариантность формы первого дифференциала. Применения дифференциала к приближенным вычислениям.</p> <p>8.4. Производные и дифференциалы высших порядков. Формула Лейбница.</p> <p>8.5. Теоремы Ролля, Лагранжа, Коши. Правило Лопиталья.</p> <p>8.6. Формула Тейлора с остаточным членом в форме Лагранжа.</p> <p>8.7. Представление функций <math>e^{px}</math>, <math>\sin x</math>, <math>\cos x</math>, <math>\ln(1+x)</math>, <math>(1+x)^n</math> по формуле Тейлора. Применение формулы Тейлора к приближенным вычислениям.</p> <p>8.8. Монотонные функции. Теоремы о возрастании и убывании функции на интервале.</p> <p>8.9. Экстремумы функции. Необходимые условия экстремума. Отыскание наибольшего и наименьшего значений функции на отрезке.</p> <p>8.10. Выпуклость и</p>							работ, прохождение электронного тестирования

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>вогнутость графика функции. Точки перегиба.</p> <p>8.11. Асимптоты кривых: вертикальные, горизонтальные и наклонные.</p> <p>8.12. Общая схема исследования функции и построение ее графика.</p> <p>8.13. Векторная функция скалярного аргумента. Производная, ее геометрический и физический смысл.</p> <p>8.14. Параметрические уравнения кривой на плоскости и в пространстве. Функции, заданные параметрически, их дифференцирование.</p>							
9	1	<p>Раздел 9</p> <p>Раздел 9. Неопределенный и определенный интегралы</p> <p>9.1. Первообразная функция. Неопределенный интеграл, его свойства. Таблица интегралов. Непосредственное интегрирование. Интегрирование подстановкой (замена переменной) и по частям.</p> <p>9.2. Интегрирование рациональных функций путем разложения на простейшие дроби.</p> <p>9.3. Интегрирование некоторых классов тригонометрических функций.</p> <p>9.4. Интегрирование некоторых классов иррациональных функций.</p> <p>9.5. Определенный интеграл как предел интегральной суммы.</p>	2/0		4/2		33	39/2	, выполнение контрольных работ, прохождение электронного тестирования

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Основные свойства определенного интеграла.</p> <p>9.6. Производная интеграла по переменному верхнему пределу. Формула Ньютона-Лейбница.</p> <p>9.7. Вычисление определенного интеграла: интегрирование по частям и подстановкой.</p> <p>9.8. Приближенное вычисление определенного интеграла: формулы прямоугольников, трапеций и Симпсона.</p> <p>9.9. Несобственные интегралы.</p> <p>9.10. Приложения определенного интеграла к вычислению площадей плоских фигур, длин дуг кривых, объемов и площадей поверхностей тел вращения.</p>							
10	1	<p>Раздел 10</p> <p>Раздел 10. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных, кратные интегралы.</p> <p>10.1. Функции нескольких переменных; область определения, способы задания. Предел функции в точке. Непрерывность.</p> <p>10.2. Частные приращения и частные производные. Геометрический смысл частных производных функции двух переменных.</p> <p>10.3. Полное приращение и полный дифференциал. Касательная плоскость и нормаль к поверхности.</p>	2/0		2/1		30	34/1	, выполнение контрольных работ, прохождение электронного тестирования

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Геометрический смысл полного дифференциала функции двух переменных.</p> <p>10.4. Приближенные вычисления с помощью полного дифференциала.</p> <p>10.5. Частные производные и дифференциалы высших порядков. Теорема о независимости частных производных от порядка дифференцирования.</p> <p>10.6. Экстремумы функции нескольких переменных. Необходимые условия. Формулировка достаточных условий.</p> <p>10.7. Условный экстремум. Метод множителей Лагранжа.</p> <p>10.8. Производная по направлению и градиент; их связь. Геометрический и физический смысл градиента.</p> <p>10.9. Кратные интегралы: задачи, приводящие к ним. Двойные и тройные интегралы; их свойства, вычисление в декартовых координатах.</p> <p>10.10. Замена переменных в кратных интегралах: переход от декартовых координат к полярным, цилиндрическим и сферическим.</p> <p>10.11. Геометрические и физические приложения кратных интегралов.</p>							
11	1	<p>Раздел 11</p> <p>Раздел 11. Дискретный анализ</p> <p>11.1. Элементы комбинаторики. Конечные множества и</p>	2/0		2/1		30	34/1	, выполнение контрольных работ, прохождение электронного тестирования

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>операции над ними.  Подмножества данного множества. Число подмножеств данного множества (сочетания).  Упорядоченные множества.  Перестановки и размещения. Бином Ньютона и полиномиальная формула.  11.2. Предмет логики высказываний.  Логические операции над высказываниями.  Понятие формулы алгебры высказываний.  Равносильность и классификация формул.  Логические эквивалентности.  11.3. Булевы функции. Существенные и фиктивные переменные. Логические отношения.  Проверка правильности рассуждений.  11.4. Алгебра предикатов. Кванторы.  11.5. Орграфы. Основные определения. Матрицы орграфов. Орцепи и орциклы.  11.6. Неориентированные графы. Основные определения. Полный граф <math>K_n</math>. Матрицы графов. Циклы, цепи. Достижимость. Связность.  11.7. Эйлеровы и гамильтоновы графы. Задача Эйлера.  11.8. Деревья, лес. Остовное дерево графа. Цикломатическое и хроматическое числа графа.</p>							
12	1	Раздел 17 Допуск к экзамену				0/0		0/0	, защита контрольных работ 1,2,3



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13	1	Раздел 18 Допуск к экзамену				1/0		1/0	, электронное тестирование
14	1	Экзамен						9/0	ЭК
15	1	Раздел 24 Контрольная работа						0/0	КРаб
16	2	Раздел 12 Раздел 12. Обыкновенные дифференциальные уравнения  12.1. Задачи, приводящие к обыкновенным дифференциальным уравнениям. Обыкновенные дифференциальные уравнения (основные понятия и определения). Задача Коши для дифференциального уравнения первого порядка. Теорема существования и единственности решения задачи Коши (без доказательства). Понятие об общем, частном и особом решениях дифференциальных уравнений. 12.2. Основные классы уравнений первого порядка, интегрируемые в квадратурах: уравнения с разделяющимися переменными, однородные, линейные, уравнения Бернулли, уравнения в полных дифференциалах. 12.3. Геометрическая интерпретация решений дифференциальных уравнений первого порядка. Численные методы решения задачи Коши: метод Эйлера, метод Рунге–Кутта. 12.4. Дифференциальные	4/0		4/2		53	61/2	, выполнение контрольных работ, прохождение электронного тестирования

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		уравнения высших порядков. Задача Коши. Теорема существования и единственности решения задачи Коши. Уравнения, допускающие понижение порядка. 12.5. Линейные дифференциальные уравнения. Понятие однородного и неоднородного уравнения. Линейные однородные дифференциальные уравнения. Система фундаментальных решений. Общее решение. Линейные однородные уравнения с постоянными коэффициентами. 12.6. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения. Теорема о структуре общего решения. Метод Лагранжа вариации произвольных постоянных. Линейные неоднородные уравнения с постоянными коэффициентами. Уравнения с правой частью специального вида.							
17	2	Раздел 13 Раздел 13. Ряды  13.1. Числовые ряды. Сходимость и сумма ряда. Необходимое условие сходимости. Действия со сходящимися рядами. 13.2. Числовые ряды с положительными членами. Достаточные признаки: сравнения, Даламбера, радикальный признак Коши,	4/0		2/1		50	56/1	, выполнение контрольных работ, прохождение электронного тестирования

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		интегральный признак Коши. 13.3. Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимости. Знакочередующиеся ряды. Признак Лейбница. 13.4. Функциональные ряды. Область сходимости. Понятие равномерной сходимости. Теорема сходимости Чебышева. Теорема Вейерштрасса. Свойства равномерно сходящихся рядов. 13.5. Степенные ряды. Теорема Абеля. Радиус сходимости. Основные свойства степенных рядов. 13.6. Разложение функций в степенные ряды. Ряд Тейлора. 13.7. Применение степенных рядов к приближенным вычислениям.							
18	2	Раздел 14 Раздел 14. Ряды Фурье  14.1. Ряд Фурье. Разложение периодических функций в ряд Фурье. Формулировка условий разложимости в точке. 14.2. Ряды Фурье для четных и нечетных функций. Разложение в ряд Фурье непериодических функций.	2/0		4/2		45	51/2	, выполнение контрольных работ, прохождение электронного тестирования
19	2	Раздел 15 Раздел 15. Элементы теории вероятностей  15.1. Предмет теории вероятностей. Случайные события, операции над событиями и отношения между	4/0		2/1		51	57/1	, выполнение контрольных работ, прохождение электронного тестирования

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>ними. Пространство элементарных событий. Классическое определение вероятности. Теорема сложения вероятностей. Частота. Геометрическая вероятность.</p> <p>15.2. Условная вероятность. Независимость событий. Вероятность суммы и произведения событий. Теорема о полной вероятности. Формулы Байеса.</p> <p>15.3. Определение случайной величины. Функция распределения и ее свойства. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения вероятностей дискретной случайной величины. Биномиальное распределение. Распределение Пуассона.</p> <p>15.4. Числовые характеристики дискретных случайных величин. Математическое ожидание, его свойства. Дисперсия и среднее квадратическое отклонение, основные свойства и вычисление.</p> <p>15.5. Закон распределения вероятностей (плотность вероятностей) непрерывной случайной величины. Математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклонение; их вычисление и свойства.</p> <p>15.6. Равномерное, показательное и нормальное</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>распределения. Их числовые характеристики.</p> <p>15.7. Функция Лапласа. Вероятность попадания в заданный интервал нормальной случайной величины. Вероятность ее отклонения от математического ожидания. Правило «трех сигм».</p> <p>15.8. Система двух случайных величин. Условные законы распределения. Условные математические ожидания.</p> <p>15.9. Зависимые и независимые случайные величины. Корреляционный момент. Коэффициент корреляции. Линейная корреляция, линейная регрессия.</p> <p>15.10. Закон больших чисел. Неравенство Чебышева. Теорема Бернулли. Теорема Чебышева.</p> <p>15.11. Предельные теоремы. Характеристические функции и их свойства. Центральная предельная теорема Ляпунова.</p> <p>15.12. Последовательность независимых испытаний (схема Бернулли). Предельные теоремы Муавра-Лапласа и Пуассона.</p>							
20	2	<p>Раздел 16</p> <p>Раздел 16. Математическая статистика</p> <p>16.1. Основные задачи математической статистики. Генеральная</p>	2/0		4/2		47	53/2	, выполнение контрольных работ, прохождение электронного тестирования

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>и выборочная совокупности данных. Репрезентативность выборки. Статистическое распределение выборки. Варианты. Частоты. Эмпирическая функция распределения. Гистограмма.</p> <p>16.2. Статистические оценки параметров распределения. Точечные оценки: несмещенные, эффективные и состоятельные. Генеральная и выборочная средняя. Оценка генеральной средней по выборочной средней. Генеральная и выборочная дисперсии. Оценка генеральной дисперсии по исправленной выборочной дисперсии.</p> <p>16.3. Интервальные оценки параметров распределения. Доверительный интервал. Надежность. Доверительные интервалы для оценки математического ожидания нормального распределения при известном и неизвестном среднеквадратических отклонениях. Доверительный интервал для оценки среднеквадратического отклонения нормального распределения.</p> <p>16.4. Метод наибольшего правдоподобия. Функция правдоподобия. Оценка наибольшего правдоподобия. Уравнение правдоподобия.</p> <p>16.5. Элементы</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		корреляционного анализа. Выборочный коэффициент корреляции; его интервальные оценки. Основные свойства регрессии. Уравнения линейной регрессии. Нахождение параметров линейной регрессии методом наименьших квадратов. Оценка тесноты связи с помощью коэффициента корреляции и корреляционного отношения. 16.6. Статистическая проверка статистических гипотез. Нулевая и конкурирующая гипотезы. Ошибки первого и второго рода. Статистический критерий проверки нулевой гипотезы. Критическая область. Проверка гипотезы о законе распределения. Распределения: $\chi^2$ , Стьюдента и Фишера. Критерий согласия Пирсона ( $\chi^2$ ).							
21	2	Раздел 20 Допуск к экзамену				0/0		0/0	, защита контрольных работ 4,5,6
22	2	Раздел 21 Допуск к экзамену				1/0		1/0	, электронное тестирование
23	2	Экзамен						9/0	ЭК
24	2	Раздел 26 Контрольная работа						0/0	КРаб
25		Экзамен							, экзамен
26		Экзамен							, экзамен
27		Всего:	36/0		36/18	2/0	556	648/18	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	Раздел 1. Введение	Вычисление определителей	1 / 1
2	1	Раздел 2. Элементы векторной алгебры	Действия с векторами	1 / 0
3	1	Раздел 3. Аналитическая геометрия	Уравнения прямой и плоскости	2 / 1
4	1	Раздел 4. Элементы линейной алгебры	Действия с матрицами	2 / 1
5	1	Раздел 7. Введение в математический анализ	Вычисление пределов	2 / 1
6	1	Раздел 8. Дифференциальное исчисление функции одной переменной	Вычисление производной функции одной переменной	4 / 2
7	1	Раздел 9. Неопределенный и определенный интегралы	Вычисление неопределенных и определенных интегралов	4 / 2
8	1	Раздел 10. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных, кратные интегралы.	Вычисление частных производных	2 / 1
9	1	Раздел 11. Дискретный анализ	Решение задач по дискретному анализу	2 / 1
10	2	Раздел 12. Обыкновенные дифференциальные уравнения	Решение дифференциальных уравнений	4 / 2
11	2	Раздел 13. Ряды	Исследование сходимости числовых рядов	2 / 1
12	2	Раздел 14. Ряды Фурье	Разложение функций в ряд Фурье	4 / 2
13	2	Раздел 15. Элементы теории вероятностей	Вероятность случайных событий. Случайные величины.	2 / 1
14	2	Раздел 16. Математическая статистика	Статистические оценки	4 / 2
ВСЕГО:				36/18

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)



Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Математика", направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекционно-семинарско-зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита контрольных работ, прием экзамена;

информационно-коммуникационные технологии: работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами.

При реализации интерактивных форм проведения практических занятий применяется метод решения задач в диалоговом режиме: преподаватель отвечает на вопросы студентов и может им задавать вопросы по основным понятиям, изучаемой темы.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются

информационно-коммуникационные технологии: система дистанционного обучения, видео-конференция, сервис для проведения вебинаров, интернет-ресурсы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подходов с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения (диалогический характер коммуникативных действий преподавателя и студентов), при этом по дисциплине "Математика" практические занятия с использованием интерактивных форм составляют 18 ч.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Раздел 1. Введение	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы; работа со справочной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации; подготовка к электронному тестированию. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8,9] Литература: [1-3,6,9,11,12]	24
2	1	Раздел 2. Элементы векторной алгебры	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы; работа со справочной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации; подготовка к электронному тестированию. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8,9] Литература: [1-3,6,9,11,12]	25
3	1	Раздел 3. Аналитическая геометрия	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы; работа со справочной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации; подготовка к электронному тестированию. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8,9] Литература: [1-3,6,9,11,12]	25
4	1	Раздел 4. Элементы линейной алгебры	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы; работа со справочной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации; подготовка к электронному тестированию. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8,9] Литература: [1,3,6,9,11,12]	25
5	1	Раздел 5. Элементы высшей алгебры	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы; работа со справочной литературой; работа с базами данных,	30

			информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации; подготовка к электронному тестированию. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8,9] Литература: [1,3,6,9,11,12]	
6	1	Раздел 6. Элементы топологии	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы; работа со справочной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации; подготовка к электронному тестированию. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8,9] Литература: [1,3,6,9,11,12]	30
7	1	Раздел 7. Введение в математический анализ	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы; работа со справочной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации; подготовка к электронному тестированию. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8,9] Литература: [1,3,4,6,9-12]	25
8	1	Раздел 8. Дифференциальное исчисление функции одной переменной	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы; работа со справочной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации; подготовка к электронному тестированию. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8,9] Литература: [1,3,4,6,9-12]	33
9	1	Раздел 9. Неопределенный и определенный интегралы	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы; работа со справочной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации; подготовка к электронному тестированию. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8,9] Литература: [1,3,4,6,9-12]	33

10	1	Раздел 10. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных, кратные интегралы.	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы; работа со справочной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации; подготовка к электронному тестированию. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8,9] Литература: [1,3,4,6,9-12]	30
11	1	Раздел 11. Дискретный анализ	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы; работа со справочной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации; подготовка к электронному тестированию. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8,9] Литература: [5,7]	30
12	2	Раздел 12. Обыкновенные дифференциальные уравнения	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы; работа со справочной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации; подготовка к электронному тестированию. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8,9] Литература: [1,3,4,6,9-12]	53
13	2	Раздел 13. Ряды	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы; работа со справочной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации; подготовка к электронному тестированию. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8,9] Литература: [1,3,4,6,9-12]	50
14	2	Раздел 14. Ряды Фурье	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы; работа со справочной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации; подготовка к электронному тестированию. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8,9] Литература:	45

			[1,3,4,6,9-12]	
15	2	Раздел 15. Элементы теории вероятностей	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы; работа со справочной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации; подготовка к электронному тестированию. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8,9] Литература: [6,8,11,13]	51
16	2	Раздел 16. Математическая статистика	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы; работа со справочной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации; подготовка к электронному тестированию. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8,9] Литература: [6,8,11,13]	47
ВСЕГО:				556

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Высшая математика. Полный курс в 2 т.	Шипачев В.С.	М.: Юрайт, 2016.ЭБС "ЮРАЙТ"	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-10,12-14
2	Курс аналитической геометрии и линейной алгебры	Беклемишев Д.В.	М.: Лань, 2015.ЭБС "Лань"	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-4
3	Высшая математика в 3 т.	Бугров Я.С., Никольский С.М.	М.: Юрайт, 2016ЭБС "ЮРАЙТ"	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-10,12-14
4	Краткий курс математического анализа	Бермант А.Ф., Араманович И.Г.	М.: Лань, 2010.ЭБС "Лань"	Используется при изучении разделов, номера страниц 7-10, 12-14
5	Дискретная математика	Судоплатов С.В., Овчинникова Е.В.	М.: Юрайт, 2017ЭБС "ЮРАЙТ"	Используется при изучении разделов, номера страниц 11
6	Высшая математика в упражнениях и задачах. Ч.1, 2.	Данко П.Е., Попов А.Г., Кожевникова Т.Я.	М.: Оникс: Мир и Образование, 2008библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-10, 12-16
7	Дискретная математика для инженеров	Кузнецов О.П.	СПб: Лань, 2009. ЭБС "ЛАНЬ"	Используется при изучении разделов, номера страниц 11
8	Теория вероятностей и математическая статистика	Гмурман В.Е.	М.: Юрайт, 2016.ЭБС "ЮРАЙТ"	Используется при изучении разделов, номера страниц 15,16

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
9	Задачник по высшей математике	Шипачев В.С.	М.: Высшая школа, 2009.Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-10,12-14
10	Руководство к решению задач по математическому анализу	Запорожец Г.И.	СПб.: Лань, 2014.ЭБС "ЛАНЬ"	Используется при изучении разделов, номера

				страниц 7-10,12-14
11	Справочник по математике для инженеров и учащихся втузов	Бронштейн И.Н.	М.: Лань, 2010.ЭБС "ЛАНЬ"	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-16
12	Высшая математика. Задачник.	Бугров Я.С., Никольский С.М.	М.: Юрайт, 2016ЭБС "ЮРАЙТ"	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-10, 12-14
13	Руководство по решению задач по теории вероятностей и математической статистике	Гмурман В.Е.	М.: Юрайт, 2017ЭБС "ЮРАЙТ"	Используется при изучении разделов, номера страниц 15,16

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ-<http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-техническая библиотека МИИТ-  
<http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) - – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
9. Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ"-<http://www.biblio-online.ru/>
10. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"-<http://e.lanbook.com/>

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Математика»: теоретический курс, практические занятия, задания на контрольную работу, тестовые и экзаменационные вопросы по курсу. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003



и выше.

- для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория должна соответствовать требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещенность рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

-для проведения лекций и практических занятий: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.

-для выполнения текущего контроля успеваемости: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.

- для организации самостоятельной работы :рабочее место студента со стулом, столом, доступ в интернет.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции).

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти;

для студента: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для студента). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара.

Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для студента рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе освоения дисциплины "Математика" студенты должны посетить лекционные и практические занятия, сдать зачеты по контрольным работам 1-3 и экзамен на 1 курсе, сдать зачеты по контрольным работам 4-6 и экзамен на 2 курсе, предусмотрена контактная работа с преподавателем.

1. Лекционные занятия включают в себя изложение преподавателем теоретического материала по разделам курса, согласно рабочей программе. Студенту рекомендуется

обязательное посещение лекционных занятий по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий; получение в библиотеке рекомендованной учебной литературы и электронное копирование конспекта лекций, презентаций и методических рекомендаций по выполнению контрольных работ из системы "КОСМОС". Рекомендуется следовать советам лектора, связанным с освоением предлагаемого материала, провести самостоятельный Интернет - поиск информации (видеофайлов, файлов-презентаций, файлов с учебными пособиями) по ключевым словам курса и ознакомиться с найденной информацией при подготовке к экзамену по дисциплине.

2. Практические занятия включают в себя решение задач по теме практического занятия. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо изучить заранее рекомендованный лектором материал, иметь при себе конспекты соответствующих тем и необходимый справочный материал. На занятии необходимо иметь конспект лекций по теме практического занятия и справочный материал.

3. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить три контрольные работы на первом курсе и три контрольные работы на втором курсе. Прежде чем выполнять задания контрольных работ, необходимо изучить теоретический и практический материал, использовать Интернет - поиск информации (видеофайлов, файлов-презентаций, файлов с учебными пособиями) по ключевым словам курса и ознакомиться с найденной информацией.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен. Для допуска к экзамену студент должен выполнить и защитить контрольные работы, пройти электронное тестирование.

При освоении дисциплины с использованием элементов дистанционных образовательных технологий лекции и практические занятия проводятся в интерактивном режиме, в виде мультимедиа-лекции. Рекомендуется обязательное посещение вебинаров с последующим повторным их просмотром. Студент имеет возможность задать вопросы по изучению дисциплины ведущему преподавателю off-line в системе дистанционного обучения "Космос" в разделе "Конференция".