

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УТБиИС
Заведующий кафедрой УТБиИС



С.П. Вакуленко

01 октября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

20 апреля 2022 г.

Кафедра «Математическое моделирование и системный анализ»

Автор Арутюнян Елена Бабкеновна, к.п.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

Специальность:	23.05.04 – Эксплуатация железных дорог
Специализация:	Транспортный бизнес и логистика
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании
Учебно-методической комиссии института
Протокол № 2
30 сентября 2019 г.
Председатель учебно-методической
комиссии



Н.А. Ключева

Одобрено на заседании кафедры
Протокол № 9
15 октября 2019 г.
И.о. заведующего кафедрой



Г.А. Зверкина

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в
виде электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3958
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Зверкина Галина
Александровна
Дата: 15.10.2019

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Изучение основ математических наук – математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и других – в объёме, необходимом для современного специалиста в области ЭЖД, а также выработка навыков в использования математических выводов: при изучении последующих специальных дисциплин, в курсовом и дипломном проектировании и, в дальнейшем, в самостоятельной работе.
- 2) Выработка навыков самостоятельной работы у студентов – будущих специалистов в области ЭЖД: при освоении основного курса (т.е. материала лекций и практических занятий) и в рамках самостоятельной и индивидуальной работы студентов, контролируемой преподавателем.
- 3) Получение знаний и навыков, требующихся при использовании компьютеров (вычислительные алгоритмы, математическое моделирование).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Математика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Информационное обеспечение транспортного бизнеса

2.2.3. Информационные технологии в транспортном бизнесе

2.2.4. Информационные технологии на железнодорожном транспорте

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 способностью применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;	Знать и понимать: Знать и понимать главные правила обработки ре-зультатов экспериментов. Уметь: Уметь проанализировать полученную аналитиче-скую модель. Владеть: Владеть способностью анализа и обработки резуль-татов.
2	ПК-16 способностью к проведению технико-экономического анализа, комплексному обоснованию принимаемых решений, поиску путей оптимизации транспортных процессов, а также к оценке результатов;	Знать и понимать: основные определения и методы математической статистики Уметь: применять теоретические знания из области теории вероятностей и математической статистики к анали-зу конкретных задач Владеть: основными подходами к использованию математи-ческой статистики в решении задач оптимизации транспортных процессов
3	ПК-17 способностью использовать в работе основные методы и модели управления инновационными процессами;	Знать и понимать: Знать и понимать теории систем линейных уравне-ний и матричного исчисления. Уметь: Уметь использовать в работе методы управления инновационными процессами. Владеть: Владеть основными подходами к решению задач математического анализа.
4	ПК-26 готовностью к анализу исследовательских задач в области профессиональной деятельности;	Знать и понимать: Знать и понимать: иметь понятие о математической модели реальной зависимости (реального процесса). Уметь: Уметь использовать различные информационные источники. Владеть: Владеть способностью анализировать исследова-тельские задачи в областях профессиональной дея-тельности на основе источников информации.
5	ПК-27 способностью к проведению научных исследований и экспериментов, анализу, интерпретации и моделированию на основе существующих научных концепций отдельных явлений и процессов с формулированием аргументированных умозаключений и выводов.	Знать и понимать: Знать и понимать основные принципы проведения научных исследований и экспериментов, анализу полученных в результате исследований и экспери-ментов значений. Уметь: Уметь проводить исследования и эксперименты на основе существующих научных концепций, форму-лировать аргументированные выводы и заключе-ния. Владеть: Владеть способностью формулирования аргументи-рованных заключений и выводов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

17 зачетных единиц (612 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов				
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа	261	113,15	78,15	42,15	28,15
Аудиторные занятия (всего):	261	113	78	42	28
В том числе:					
лекции (Л)	118	54	36	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	132	54	36	28	14
Контроль самостоятельной работы (КСР)	11	5	6	0	0
Самостоятельная работа (всего)	189	49	57	66	17
Экзамен (при наличии)	162	54	45	36	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	612	216	180	144	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	17.0	6.0	5.0	4.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК	ЭК	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Векторная алгебра и аналитическая геометрия.	18/2		26/12			44/14	
2	1	Тема 1.1 Основные понятия аналитической геометрии. Декартовы координаты на плоскости и в пространстве. Уравнение линии как множества точек.	2/1		14/1			16/2	
3	1	Тема 1.2 Параметрическое задание линии. Полярные координаты на плоскости	2/1		2/1			4/2	
4	1	Тема 1.3 Комплексные числа. Алгебраическая и тригонометрическая формы комплексного числа. Формула Муавра. Извлечение корня.	2		2/2			4/2	
5	1	Тема 1.4 Векторная алгебра. Векторы, линейные операции над векторами, проекции, координаты.	2		2/2			4/2	
6	1	Тема 1.5 Скалярное произведение векторов, его свойства и приложения. Векторное произведение. Смешанное произведение.	2		2/2			4/2	
7	1	Тема 1.6 Прямые и плоскости. Уравнение прямой на плоскости. Взаимное расположение двух прямых. Уравнение плоскости в пространстве.	2		2/2			4/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	1	Тема 1.7 Уравнение прямой в пространстве. Взаимное расположение плоскостей и прямых в про-странстве.	2		2/2			4/2	
9	1	Тема 1.8 Кривые второго порядка (обзор)	2					2	
10	1	Тема 1.9 Поверхности второго порядка (обзор).	2					2	
11	1	Раздел 2 Введение в математический анализ. Диффе- ренциальное исчисление и его приложения.	28/12		28/12	3	39	152/24	
12	1	Тема 2.1 Основные понятия анализа. Функции и их ха-рактеристики (область определения, корни, промежутки знакопостоянства, чётность, пери- одичность).	2		2			4	
13	1	Тема 2.2 Графики функций. Класс элементарных функций (обзор).	1		2/1			3/1	
14	1	Тема 2.3 Сложные функции.	1		2/1	1		4/1	
15	1	Тема 2.4 Пределы. Предел последовательности и пре-дел функции. Бесконечно малые величины. Основные теоремы о пределах. Бесконечно большие величины.	1/1		2			3/1	
16	1	Тема 2.5 Односторонние пределы. 1-й и 2-й замеча-тельные пределы. Сравнение бесконечно ма-лых и бесконечно больших.			2			2	
17	1	Тема 2.6 Основные	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		эквивалентности и примеры отыскания пределов с их помощью.							
18	1	Тема 2.7 Непрерывные функции, их свойства. Классификация точек разрыва.				1		1	
19	1	Тема 2.8 Производные и дифференциалы. Производная: определение, механический и геометрический смысл.	1					1	
20	1	Тема 2.9 Основные свойства производной. Производные основных элементарных функций.	2/1				8	10/1	
21	1	Тема 2.10 Производная сложной функции.	1/1		2/1		2	5/2	ПК1, Письменный опрос
22	1	Тема 2.11 Производная обратной, неявной, параметрически заданной функции.	1/1		2/1		1	4/2	
23	1	Тема 2.12 Касательная. Дифференциал, его геометрический смысл и приложения.	1				5	6	
24	1	Тема 2.13 Производные и дифференциалы высших порядков.	1				8	9	
25	1	Тема 2.14 Основные теоремы дифференциального исчисления и их приложения. Экстремум, необходимое условие экстремума (теорема Ферма).	1/2		2/3		5	8/5	
26	1	Тема 2.15 Теорема Лагранжа. Правила Лопиталя.	2/2		2/1		2	6/3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
27	1	Тема 2.16 Сравнение поведения функций ax , $x^?$, $\log_a(x)$ при $x^?+?$.	2/1		2/1		1	5/2	
28	1	Тема 2.17 Признаки постоянства и монотонности функций.	2/1		2/1		1	5/2	
29	1	Тема 2.18 Необходимые и достаточные условия экстремума, использующие первую производную.	2/1		2/1		1	5/2	
30	1	Тема 2.19 Геометрические и физические примеры. Условия экстремума, использующие вторую производную.	1/1		2/1		1	4/2	
31	1	Тема 2.20 Выпуклость функции; точки перегиба. Асимптоты; общая схема исследования функции и построение её графика.	1		2		1	4	
32	1	Тема 2.21 Формула Тейлора. Формула Тейлора для многочлена. Многочлен Тейлора: общее понятие, остаточный член в форме Лагранжа.	2				1	3	
33	1	Тема 2.22 Численное решение алгебраических уравнений. Общие понятия. Метод хорд; метод касательных	2			1	2	5	ПК2, Письменный опрос
34	1	Раздел 3 Линейная алгебра.	1		6/6	6	36	49/6	
35	1	Тема 3.3 Системы линейных уравнений. Теорема Кронекера-Капелли.	1					1	
36	1	Экзамен						54	ЭК
37	1	Тема 4.1 Неопределенный интеграл. Первообразная и					10	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		неопределенный интеграл.							
38	1	Тема 8.1 Дифференциальные уравнения: общие понятия. Дифференциальные уравнения 1-го порядка; общее и частное решения; задача Коши.	1					1	
39	1	Тема 8.3 Линейные дифференциальные уравнения высших порядков.	1					1	
40	1	Тема 8.4 Характеристическое уравнение и общее решение линейного однородного дифференциального уравнения с постоянными коэффициентами.	1					1	
41	1	Тема 11.1 Приближенные формулы для схемы Бернулли.	1					1	
42	1	Тема 11.2 Дискретные случайные величины. Общие понятия.	1					1	
43	1	Тема 11.7 Числовые характеристики.	2					2	
44	2	Тема 3.1 Алгебра матриц. Сложение, умножение, обратная матрица.			2/2	4	32	38/2	
45	2	Тема 3.2 Ранг матрицы, линейная зависимость и линейная независимость векторов-строк, векторов-столбцов. Собственные числа и собственные векторы матрицы.			2/2			2/2	
46	2	Тема 3.4 Методы решения			2/2		4	6/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		систем линейных уравнений: метод Крамера и метод обратной матрицы; метод Гаусса.							
47	2	Раздел 4 Интегральное исчисление функций одной переменной.	12/8		16/14	1	20	49/22	
48	2	Тема 4.2 Простейшие правила интегрирования.			2/2			2/2	
49	2	Тема 4.3 Замена переменной и интегрирование по частям.			2/2	1		3/2	
50	2	Тема 4.4 Интегрирование некоторых классов функций. Интегрирование рациональных дробей.			2/2			2/2	
51	2	Тема 4.5 Интегрирование тригонометрических функций.			2/2			2/2	
52	2	Тема 4.6 Интегрирование некоторых иррациональных функций.	2/2		2/2			4/4	
53	2	Тема 4.7 Определенный интеграл и его применение. Геометрический смысл определенного интеграла, теорема о среднем.	2/2					2/2	
54	2	Тема 4.8 Формула Ньютона-Лейбница.	2/2		2/2			4/4	
55	2	Тема 4.9 Формулы площади фигуры, объема тела, длины дуги.	2/1					2/1	
56	2	Тема 4.10 Координаты центра масс	2/1		2/2			4/3	
57	2	Тема 4.11 Несобственные интегралы 1-го и 2-го рода.	2		2		10	14	ПК1, Письменный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
58	2	Раздел 5 Функции нескольких переменных.	10/2		6/2	1	2	19/4	
59	2	Тема 5.1 Основные понятия. Частные производные и дифференциалы. Приближенные вычисления.	2/1				2	4/1	
60	2	Тема 5.2 Уравнения касательной плоскости и нормали.	2/1		2/1			4/2	
61	2	Тема 5.3 Производная по направлению. Градиент.	2		2/1	1		5/1	
62	2	Тема 5.4 Исследование функции двух переменных на экстремум. Производные и дифференциалы высших порядков.	2					2	
63	2	Тема 5.5 Экстремумы функций нескольких переменных: необходимые и достаточные условия.	2		2			4	
64	2	Раздел 6 Двойные и тройные интегралы.	6/2		4/2		4	14/4	
65	2	Тема 6.1 Двойной интеграл: определение и способы вычисления.	2/1		2/1			4/2	
66	2	Тема 6.2 Понятие о тройном интеграле.	2/1					2/1	
67	2	Тема 6.3 Приложения двойных и тройных интегралов.	2		2/1		4	8/1	ПК2, Письменный опрос
68	2	Раздел 7 Криволинейные интегралы.	8/2		4		5	62/2	
69	2	Тема 7.1 Криволинейные интегралы 1-го и 2-го рода.	2/1					2/1	
70	2	Тема 7.2 Вычисление	2		2		2	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		криволинейных интегралов и приложения.							
71	2	Тема 7.3 Интегралы 2-го рода по замкнутому контур и формула Грина.	2/1					2/1	
72	2	Тема 7.4 Восстановление функции двух переменных по ее полному дифференциалу.	2		2		3	7	
73	2	Экзамен						45	ЭК
74	3	Раздел 8 Дифференциальные уравнения.	4				27	31	
75	3	Тема 8.2 Разделение переменных. Линейные уравнения 1-го порядка.					17	17	
76	3	Тема 8.5 Метод подбора частного решения для линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами и специальной правой частью.	1				10	11	ПК1, Письменный опрос
77	3	Раздел 9 Ряды.	4/2		10/11		12	26/13	
78	3	Тема 9.1 Общие понятия о числовых рядах; прогрессии.			2/9			2/9	
79	3	Тема 9.2 Прогрессии	1/1		2			3/1	
80	3	Тема 9.3 Необходимое условие сходимости.	1		2/1			3/1	
81	3	Тема 9.4 Достаточные признаки сходимости положительных рядов: признаки сравнения, признак Даламбера, интегральный признак Коши.	1/1		2			3/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
82	3	Тема 9.5 Ряды Тейлора и Фурье: основные формулы; примеры приложений.	1		2/1		12	15/1	ПК2, Письменный опрос
83	3	Раздел 10 Основы теории вероятностей.	9/4		18/5		27	90/9	
84	3	Тема 10.1 Комбинаторика (основные понятия).	1		2			3	
85	3	Тема 10.2 Введение в теорию вероятностей. Случайные события.	1/1		3			4/1	
86	3	Тема 10.3 Классическое определение вероятности.	1/1		2			3/1	
87	3	Тема 10.4 Вероятность и частота; закон больших чисел. Алгебра событий.	1		2		4	7	
88	3	Тема 10.5 Основные теоремы теории вероятностей: теорема сложения и умножения вероятностей.	1/1		3			4/1	
89	3	Тема 10.6 Зависимость и независимость событий.	1		2/2			3/2	
90	3	Тема 10.7 Формула полной вероятности и формула Байеса.	1		2/2			3/2	
91	3	Тема 10.8 Схема Бернулли. Повторные независимые испытания: формула Бернулли.	2/1		2/1		23	27/2	
92	3	Экзамен						36	ЭК
93	4	Раздел 11 Теория вероятностей и математическая статистика.	18/4		14/8		17	76/12	
94	4	Тема 11.3 Математическое ожидание и дисперсия.	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
95	4	Тема 11.4 Основные типы дискретных распределений: биномиальный, пуассоновский, геометрический, гипергеометрический.	1					1	
96	4	Тема 11.5 Непрерывные случайные величины. Функция распределения и плотность, их свойства. Математическое ожидание и дисперсия.						0	ПК1, Письменный опрос
97	4	Тема 11.6 Основные типы непрерывных распределений. Равномерный, показательный и нормальный законы распределения.	1					1	
98	4	Тема 11.8 Вероятность попадания в промежуток. Пуассоновский поток событий.	1					1	
99	4	Тема 11.9 Многомерные законы распределения.	1					1	
100	4	Тема 11.10 Независимость случайных величин и корреляция.	1					1	
101	4	Тема 11.11 Предельные теоремы теории вероятностей. Теорема Муавра- Лапласа.	1		2/2			3/2	
102	4	Тема 11.12 Неравенство Чебышева и теорема Чебышева.	1				12	13	ПК2, Письменный опрос
103	4	Тема 11.13 Генеральная совокупность и выборка. Полигон и гистограмма. Выборочное среднее,	1		2/5			3/5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		дисперсия, коэффициент корреляции.							
104	4	Тема 11.14 Метод наименьших квадратов и уравнение регрессии.	1/1		2			3/1	
105	4	Тема 11.15 Статистические оценки. Точечные оценки параметров случайных величин.	1/1		2/1			3/2	
106	4	Тема 11.16 Доверительные интервалы и их построение.	1/1		2			3/1	
107	4	Тема 11.17 Проверка статистических гипотез. Ошибки 1-го и 2-го рода. Критерий Пирсона.	1/1		4			5/1	
108	4	Тема 11.18 Проверка гипотезы о законе распределения.	1				5	6	
109	4	Экзамен						27	ЭК
110		Всего:	118/38		132/72	11	189	612/110	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 132 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Векторная алгебра и аналитическая гео- метрия.	Основные понятия аналитической геометрии. Декартовы координаты на плоскости и в пространстве. Уравнение линии как множе- ства точек.	14 / 1
2	1	РАЗДЕЛ 1 Векторная алгебра и аналитическая гео- метрия.	Параметрическое задание линии. Полярные координаты на плоскости	2 / 1
3	1	РАЗДЕЛ 1 Векторная алгебра и аналитическая гео- метрия.	Комплексные числа. Алгебраическая и триго- нометрическая формы комплексного числа. Формула Муавра. Извлечение корня.	2 / 2
4	1	РАЗДЕЛ 1 Векторная алгебра и аналитическая гео- метрия.	Векторная алгебра. Векторы, линейные опе- рации над векторами, проекции, координаты.	2 / 2
5	1	РАЗДЕЛ 1 Векторная алгебра и аналитическая гео- метрия.	Скалярное произведение векторов, его свой- ства и приложения. Векторное произведение. Смешанное произведение.	2 / 2
6	1	РАЗДЕЛ 1 Векторная алгебра и аналитическая гео- метрия.	Прямые и плоскости. Уравнение прямой на плоскости. Взаимное расположение двух прямых. Уравнение плоскости в простран- стве.	2 / 2
7	1	РАЗДЕЛ 1 Векторная алгебра и аналитическая гео- метрия.	Уравнение прямой в пространстве. Взаимное расположение плоскостей и прямых в про- странстве.	2 / 2
8	1	РАЗДЕЛ 2 Введение в математический анализ. Диффе- ренциальное исчисление и его приложения.	Основные понятия анализа. Функции и их ха- рактеристики (область определения, корни, промежутки знакопостоянства, чётность, пери- одичность).	2
9	1	РАЗДЕЛ 2 Введение в математический анализ. Диффе- ренциальное исчисление и его приложения.	Графики функций. Класс элементарных функций (обзор).	2 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
10	1	РАЗДЕЛ 2 Введение в математический анализ. Диффе- ренциальное исчисление и его приложения.	Сложные функции.	2 / 1
11	1	РАЗДЕЛ 2 Введение в математический анализ. Диффе- ренциальное исчисление и его приложения.	Пределы. Предел последовательности и пре- дел функции. Бесконечно малые величины. Основные теоремы о пределах. Бесконечно большие величины.	2
12	1	РАЗДЕЛ 2 Введение в математический анализ. Диффе- ренциальное исчисление и его приложения.	Односторонние пределы. 1-й и 2-й замеча- тельные пределы. Сравнение бесконечно ма- лых и бесконечно больших.	2
13	1	РАЗДЕЛ 2 Введение в математический анализ. Диффе- ренциальное исчисление и его приложения.	Производная сложной функции.	2 / 1
14	1	РАЗДЕЛ 2 Введение в математический анализ. Диффе- ренциальное исчисление и его приложения.	Производная обратной, неявной, параметрически заданной функции.	2 / 1
15	1	РАЗДЕЛ 2 Введение в математический анализ. Диффе- ренциальное исчисление и его приложения.	Основные теоремы дифференциального исчисления и их приложения. Экстремум, необходимое условие экстремума (теорема Ферма).	2 / 3
16	1	РАЗДЕЛ 2 Введение в математический анализ. Диффе- ренциальное исчисление и его приложения.	Теорема Лагранжа. Правила Лопиталя.	2 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
17	1	РАЗДЕЛ 2 Введение в математический анализ. Диффе- ренциальное исчисление и его приложения.	Сравнение поведения функций ax , $x^?$, $\log_a(x)$ при $x^?+^?.$	2 / 1
18	1	РАЗДЕЛ 2 Введение в математический анализ. Диффе- ренциальное исчисление и его приложения.	Признаки постоянства и монотонности функций.	2 / 1
19	1	РАЗДЕЛ 2 Введение в математический анализ. Диффе- ренциальное исчисление и его приложения.	Необходимые и достаточные условия экстре- мума, использующие первую производную.	2 / 1
20	1	РАЗДЕЛ 2 Введение в математический анализ. Диффе- ренциальное исчисление и его приложения.	Геометрические и физические примеры. Условия экстремума, использующие вторую производную.	2 / 1
21	1	РАЗДЕЛ 2 Введение в математический анализ. Диффе- ренциальное исчисление и его приложения.	Выпуклость функции; точки перегиба. Асимптоты; общая схема исследования функции и построение её графика.	2
22	2	РАЗДЕЛ 3 Линейная алгебра.	Алгебра матриц. Сложение, умножение, обратная матрица.	2 / 2
23	2	РАЗДЕЛ 3 Линейная алгебра.	Ранг матрицы, линейная зависимость и линейная независимость векторов-строк, векторов- столбцов. Собственные числа и собственные векторы матрицы.	2 / 2
24	2	РАЗДЕЛ 3 Линейная алгебра.	Методы решения систем линейных уравнений: метод Крамера и метод обратной матрицы; метод Гаусса.	2 / 2
25	2	РАЗДЕЛ 4 Интегральное исчисление функций одной переменной.	Простейшие правила интегрирования.	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
26	2	РАЗДЕЛ 4 Интегральное исчисление функций одной переменной.	Замена переменной и интегрирование по частям.	2 / 2
27	2	РАЗДЕЛ 4 Интегральное исчисление функций одной переменной.	Интегрирование некоторых классов функций. Интегрирование рациональных дробей.	2 / 2
28	2	РАЗДЕЛ 4 Интегральное исчисление функций одной переменной.	Интегрирование тригонометрических функций.	2 / 2
29	2	РАЗДЕЛ 4 Интегральное исчисление функций одной переменной.	Интегрирование некоторых иррациональных функций.	2 / 2
30	2	РАЗДЕЛ 4 Интегральное исчисление функций одной переменной.	Формула Ньютона-Лейбница.	2 / 2
31	2	РАЗДЕЛ 4 Интегральное исчисление функций одной переменной.	Координаты центра масс	2 / 2
32	2	РАЗДЕЛ 4 Интегральное исчисление функций одной переменной.	Несобственные интегралы 1-го и 2-го рода.	2
33	2	РАЗДЕЛ 5 Функции нескольких переменных.	Уравнения касательной плоскости и нормали.	2 / 1
34	2	РАЗДЕЛ 5 Функции нескольких переменных.	Производная по направлению. Градиент.	2 / 1
35	2	РАЗДЕЛ 5 Функции нескольких переменных.	Экстремумы функций нескольких переменных: необходимые и достаточные условия.	2
36	2	РАЗДЕЛ 6 Двойные и тройные интегралы.	Двойной интеграл: определение и способы вычисления.	2 / 1
37	2	РАЗДЕЛ 6 Двойные и тройные интегралы.	Приложения двойных и тройных интегралов.	2 / 1
38	2	РАЗДЕЛ 7 Криволинейные интегралы.	Вычисление криволинейных интегралов и приложения.	2
39	2	РАЗДЕЛ 7 Криволинейные интегралы.	Восстановление функции двух переменных по ее полному дифференциалу.	2
40	3	РАЗДЕЛ 9 Ряды.	Общие понятия о числовых рядах; прогрессии.	2 / 9
41	3	РАЗДЕЛ 9 Ряды.	Прогрессии	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
42	3	РАЗДЕЛ 9 Ряды.	Необходимое условие сходимости.	2 / 1
43	3	РАЗДЕЛ 9 Ряды.	Достаточные признаки сходимости положительных рядов: признаки сравнения, признак Даламбера, интегральный признак Коши.	2
44	3	РАЗДЕЛ 9 Ряды.	Ряды Тейлора и Фурье: основные формулы; примеры приложений.	2 / 1
45	3	РАЗДЕЛ 10 Основы теории вероятностей.	Комбинаторика (основные понятия).	2
46	3	РАЗДЕЛ 10 Основы теории вероятностей.	Введение в теорию вероятностей. Случайные события.	3
47	3	РАЗДЕЛ 10 Основы теории вероятностей.	Классическое определение вероятности.	2
48	3	РАЗДЕЛ 10 Основы теории вероятностей.	Вероятность и частота; закон больших чисел. Алгебра событий.	2
49	3	РАЗДЕЛ 10 Основы теории вероятностей.	Основные теоремы теории вероятностей: теорема сложения и умножения вероятностей.	3
50	3	РАЗДЕЛ 10 Основы теории вероятностей.	Зависимость и независимость событий.	2 / 2
51	3	РАЗДЕЛ 10 Основы теории вероятностей.	Формула полной вероятности и формула Бейеса.	2 / 2
52	3	РАЗДЕЛ 10 Основы теории вероятностей.	Схема Бернулли. Повторные независимые испытания: формула Бернулли.	2 / 1
53	4	РАЗДЕЛ 11 Теория вероятностей и математическая статистика.	Предельные теоремы теории вероятностей. Теорема Муавра-Лапласа.	2 / 2
54	4	РАЗДЕЛ 11 Теория вероятностей и математическая статистика.	Генеральная совокупность и выборка. Полигон и гистограмма. Выборочное среднее, дисперсия, коэффициент корреляции.	2 / 5
55	4	РАЗДЕЛ 11 Теория вероятностей и математическая статистика.	Метод наименьших квадратов и уравнение регрессии.	2
56	4	РАЗДЕЛ 11 Теория вероятностей и математическая статистика.	Статистические оценки. Точечные оценки параметров случайных величин.	2 / 1
57	4	РАЗДЕЛ 11 Теория вероятностей и математическая статистика.	Доверительные интервалы и их построение.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
58	4	РАЗДЕЛ 11 Теория вероятностей и математическая статистика.	Проверка статистических гипотез. Ошибки 1-го и 2-го рода. Критерий Пирсона.	4
ВСЕГО:				132/72

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «МАТЕМАТИКА» осуществляется в форме лекций и практических занятий, которые проводятся в традиционной организационной форме, при этом около 40% лекций и около 25% практических занятий проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий.

Самостоятельная работа студента организована с использованием как традиционных видов работы, так и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, а также выполнение индивидуальных домашних заданий. В тоже время студенту доступны интерактивные консультации по этим заданиям и по любым другим вопросам в режиме реального времени, а также электронные учебные пособия.

Оценка результатов обучения основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 11 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 2 Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения.	Основные свойства производной. Производные основных элементарных функций.	8
2	1	РАЗДЕЛ 2 Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения.	Численное решение алгебраических уравнений. Общие понятия. Метод хорд; метод касательных	2
3	1	РАЗДЕЛ 2 Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения.	Формула Тейлора. Формула Тейлора для многочлена. Многочлен Тейлора: общее понятие, остаточный член в форме Лагранжа.	1
4	1	РАЗДЕЛ 2 Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения.	Выпуклость функции; точки перегиба. Асимптоты; общая схема исследования функции и построение её графика.	1
5	1	РАЗДЕЛ 2 Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения.	Геометрические и физические примеры. Условия экстремума, использующие вторую производную.	1
6	1	РАЗДЕЛ 2 Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения.	Необходимые и достаточные условия экстремума, использующие первую производную.	1
7	1	РАЗДЕЛ 2 Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения.	Признаки постоянства и монотонности функций.	1
8	1	РАЗДЕЛ 2 Введение в математический анализ. Дифференциальное	Сравнение поведения функций ax , x^a , $\log_a(x)$ при $x \rightarrow +\infty$.	1

		исчисление и его приложения.		
9	1	РАЗДЕЛ 2 Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения.	Теорема Лагранжа. Правила Лопиталья.	2
10	1	РАЗДЕЛ 2 Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения.	Основные теоремы дифференциального исчисления и их приложения. Экстремум, необходимое условие экстремума (теорема Ферма).	5
11	1	РАЗДЕЛ 2 Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения.	Производные и дифференциалы высших порядков.	8
12	1	РАЗДЕЛ 2 Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения.	Касательная. Дифференциал, его геометрический смысл и приложения.	5
13	1	РАЗДЕЛ 2 Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения.	Производная обратной, неявной, параметрически заданной функции.	1
14	1	РАЗДЕЛ 2 Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения.	Производная сложной функции.	2
15	2	РАЗДЕЛ 3 Линейная алгебра.	Алгебра матриц. Сложение, умножение, обратная матрица.	32
16	2	РАЗДЕЛ 3 Линейная алгебра.	Методы решения систем линейных уравнений: метод Крамера и метод обратной матрицы; метод Гаусса.	4
17	1	РАЗДЕЛ 4 Интегральное исчисление функций одной переменной.	Неопределенный интеграл. Первообразная и неопределенный интеграл.	10
18	2	РАЗДЕЛ 4 Интегральное исчисление функций одной переменной.	Несобственные интегралы 1-го и 2-го рода.	10

19	2	РАЗДЕЛ 5 Функции нескольких переменных.	Основные понятия. Частные производные и дифференциалы. Приближенные вычисления.	2
20	2	РАЗДЕЛ 6 Двойные и тройные интегралы.	Приложения двойных и тройных интегралов.	4
21	2	РАЗДЕЛ 7 Криволинейные интегралы.	Вычисление криволинейных интегралов и приложения.	2
22	2	РАЗДЕЛ 7 Криволинейные интегралы.	Восстановление функции двух переменных по ее полному дифференциалу.	3
23	3	РАЗДЕЛ 8 Дифференциальные уравнения.	Разделение переменных. Линейные уравнения 1-го порядка.	17
24	3	РАЗДЕЛ 8 Дифференциальные уравнения.	Метод подбора частного решения для линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами и специальной правой частью.	10
25	3	РАЗДЕЛ 9 Ряды.	Ряды Тейлора и Фурье: основные формулы; примеры приложений.	12
26	3	РАЗДЕЛ 10 Основы теории вероятностей.	Вероятность и частота; закон больших чисел. Алгебра событий.	4
27	3	РАЗДЕЛ 10 Основы теории вероятностей.	Схема Бернулли. Повторные независимые испытания: формула Бернулли.	23
28	4	РАЗДЕЛ 11 Теория вероятностей и математическая статистика.	Неравенство Чебышева и теорема Чебышева.	12
29	4	РАЗДЕЛ 11 Теория вероятностей и математическая статистика.	Проверка гипотезы о законе распределения.	5
ВСЕГО:				189

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Конспект лекций по теории веро-яностей, математической стати-стике и случайным процессам	Письменный Д.Т.	М.,2010. МИИТ НТБ.519.2 , 0	Все разделы
2	Математика, ч.ч. 1-4	Арутюнян Е.Б.	М.,2010. МИИТ НТБ. 51 А86 , 0	Все разделы
3	Руководство к решению задач по теории вероятностей и матема-тической статистике	Гмурман В.Е.	М.,2007. МИИТ НТБ. 519.2, 0	Все разделы
4	Сборник задач по высшей мате-матике	Минорский В.П.	М.,2008. МИИТ НТБ. 51 М62 , 0	Все разделы
5	Сборник задач по линейной ал-гебре	Проскуряков И.В	СПб.,2007. МИИТ НТБ. 512 П69 , 0	Все разделы
6	Теория вероятностей	Антоненко В.С., Арутюнян Е.Б., Сафро В.М.	М., 2007. МИИТ НТБ. 519.2 А72 , 0	Все разделы
7	Теория вероятностей	Власов Ю.П., Мельниченко Е.В.	М.,2006. МИИТ НТБ. 519.2 , 0	Все разделы
8	Функции комплексного перемен-ного. Дифференциальные уравне-ния: задача Коши. Операционное исчисление	Власов Ю.П., Мельниченко Е.В.	М.,2006. МИИТ НТБ. 517 В58 , 0	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
9	Конспект лекций по высшей ма-тематике	Письменный Д.Т.	М.,2011. МИИТ НТБ.51 П35 , 0	Все разделы
10	Лекции по высшей математике	Мышкис А.Д	СПб.,2007. МИИТ НТБ. 51 М96 , 0	Все разделы
11	Сборник задач по курсу матема-тического анализа	Берман Г.Н.	СПб.,2005.МИИТ НТБ. 517 В50, 0	Все разделы
12	Задачи и упражнения по теории вероятностей	Вентцель Е.С. Овчаров Л.А.	М., 2006. МИИТ НТБ. 519.2 В29 , 0	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Windows 8, Microsoft Office Professional Plus, AutoCAD

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для аудиторных занятий необходимо должное количество рабочих мест студентов и преподавателя, оборудованных в соответствии с требованиями правил техники безопасности, санитарных норм, а также другими предписаниями, имеющимися в нормативных правовых актах Российской Федерации.

1. Персональный компьютер, проектор, проекторная доска, меловая доска, трибуна, оснащённая монитором.

2. Доска

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо помнить, что качество полученного образования в первую очередь зависит от активности самого обучающегося. Для максимального усвоения лекционного материала полезно сразу после лекции проработать свой конспект и при возникновении вопросов задать их лектору во время специально организуемых индивидуальных встреч. Не откладывайте возникшие вопросы «на потом»!

Лекции по математическим дисциплинам в основном проходят в диалоговом (интерактивном) режиме: лектор задает аудитории вопросы, просит самостоятельно выполнить какое-либо математическое действие; при этом он дожидается результата, который используется далее при изложении материала. Старайтесь реагировать на вопросы лектора и выполнять задания. Существенно, что при этом также следует задавать вопросы лектору при каких-нибудь неясностях. Не стесняйтесь спрашивать! Не понимать не стыдно, стыдно не хотеть понять.

В любом случае перед очередным практическим занятием следует вникнуть в свой конспект лекции и проработать рекомендованную литературу, а также прорешать данные преподавателем задания. Если не работать дома, то ни о каком освоении курса математики не может быть речи. Опять-таки при возникновении вопросов следует задать их преподавателю в самом начале занятия. Обычно в начале занятия проводится тестирование по материалу предыдущего занятия. Накопленные по этим тестам баллы учитываются при выставлении оценок промежуточного контроля, которые, в свою очередь, влияют на итоговую семестровую оценку.

На протяжении всего курса математики студенты получают индивидуальные домашние задания, которые в письменном виде сдают преподавателю. Обычно преподаватель задает вопросы по выполненной работе, и студент должен уметь защитить свое решение. Существенно, что все работы должны быть сданы в срок, названный преподавателем; иначе баллы за эту работу не засчитываются, и студенту придется отвечать на дополнительные вопросы на экзамене.