

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРИБТ
Заведующий кафедрой УЭРИБТ



В.А. Шаров

30 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

15 апреля 2022 г.



Кафедра «Высшая и вычислительная математика»

Автор Арутюнян Елена Бабкеновна, к.п.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

Специальность:	<u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u>
Специализация:	<u>Магистральный транспорт</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 3 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой  В.А. Шаров
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 168679
Подписал: Заведующий кафедрой Шаров Виктор Александрович
Дата: 27.09.2019

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Изучение основ математических наук – математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и других – в объёме, необходимом для современного специалиста в области ЭЖД, а также выработка навыков в использования математических выводов: при изучении последующих специальных дисциплин, в курсовом и дипломном проектировании и, в дальнейшем, в самостоятельной работе.
- 2) Выработка навыков самостоятельной работы у студентов – будущих специалистов в области ЭЖД: при освоении основного курса (т.е. материала лекций и практических занятий) и в рамках самостоятельной и индивидуальной работы студентов, контролируемой преподавателем.
- 3) Получение знаний и навыков, требующихся при использовании компьютеров (вычислительные алгоритмы, математическое моделирование).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Математика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Информационные технологии на железнодорожном транспорте

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования;	<p>ОПК-1.1 Знает основные понятия и фундаментальные законы физики с учетом области их действия.</p> <p>ОПК-1.2 Применяет методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений.</p> <p>ОПК-1.3 Способен объяснять сущность физических явлений, химических процессов.</p> <p>ОПК-1.4 Знает основные понятия и законы химии.</p> <p>ОПК-1.5 Применяет методы анализа и моделирования физических явлений, химических процессов.</p> <p>ОПК-1.6 Знает основы высшей математики.</p> <p>ОПК-1.7 Способен представить математическое описание физических явлений, химических процессов.</p> <p>ОПК-1.8 Использует физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей объектов, процессов, явлений при заданных допущениях и ограничениях.</p>
2	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию (задачу). Выделяет базовые составляющие проблемной ситуации (задачи).</p> <p>УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации. Выбирает, на основе критического анализа, наиболее приемлемое решение.</p> <p>УК-1.3 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>УК-1.4 Осуществляет поиск и систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций.</p> <p>УК-1.5 Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

16 зачетных единиц (576 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов				
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа	100	12,15	24,15	32,15	32,15
Аудиторные занятия (всего):	100	12	24	32	32
В том числе:					
лекции (Л)	56	12	12	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	44	0	12	16	16
Самостоятельная работа (всего)	296	96	66	31	103
Экзамен (при наличии)	180	36	54	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	576	144	144	108	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	16.0	4.0	4.0	3.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК	ПК2, ТК	ПК2, ТК	ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	Раздел 1 Векторная алгебра и аналитическая геометрия.	6				20	26		
2	1	Тема 1.1 Основные понятия аналитической геометрии. Декартовы координаты на плоскости и в пространстве. Уравнение линии как множества точек.	1					1		
3	1	Тема 1.2 Параметрическое задание линии. Полярные координаты на плоскости	0					0		
4	1	Тема 1.3 Комплексные числа. Алгебраическая и тригонометрическая формы комплексного числа. Формула Муавра. Извлечение корня.	1					1		
5	1	Тема 1.4 Векторная алгебра. Векторы, линейные операции над векторами, проекции, координаты.	1					1		
6	1	Тема 1.5 Скалярное произведение векторов, его свойства и приложения. Векторное произведение. Смешанное произведение.	1					1		
7	1	Тема 1.7 Уравнение прямой в пространстве. Взаимное расположение плоскостей и прямых в пространстве.	0					0		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	1	Тема 1.9 Поверхности второго порядка (обзор).	2					2	
9	1	Раздел 2 Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения.	6				66	108	
10	1	Тема 2.1 Основные понятия анализа. Функции и их характеристики (область определения, корни, промежутки знакопостоянства, чётность, периодичность).	0					0	
11	1	Тема 2.4 Пределы. Предел последовательности и предел функции. Бесконечно малые величины. Основные теоремы о пределах. Бесконечно большие величины.	0					0	
12	1	Тема 2.10 Производная сложной функции.	0				0	0	ТК, Письменный опрос
13	1	Тема 2.13 Производные и дифференциалы высших порядков.	1				8	9	
14	1	Тема 2.15 Теорема Лагранжа. Правила Лопиталья.	0				0	0	
15	1	Тема 2.16 Сравнение поведения функций a^x , x^a , $\log_a(x)$ при $x \rightarrow +\infty$.	0				0	0	
16	1	Тема 2.18 Необходимые и достаточные условия экстремума, использующие первую производную.	2				1	3	
17	1	Тема 2.19 Геометрические и физические примеры. Условия экстремума,	1				1	2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		использующие вторую производную.							
18	1	Тема 2.21 Формула Тейлора. Формула Тейлора для мно-гочлена. Многочлен Тейлора: общее понятие, остаточный член в форме Лагранжа.	1				0	1	
19	1	Тема 2.22 Численное решение алгебраических уравне-ний. Общие понятия. Метод хорд; метод касательных	1				0	1	ПК2, Письменный опрос
20	1	Экзамен						36	Экзамен
21	1	Тема 4.1 Неопределенный интеграл. Первообразная и неопределенный интеграл.					10	10	
22	2	Раздел 3 Линейная алгебра.			2		24	26	
23	2	Тема 3.2 Ранг матрицы, линейная зависимость и линейная независимость векторов-строк, векторов-столбцов. Собственные числа и собственные векторы матрицы.			1			1	
24	2	Тема 3.4 Методы решения систем линейных уравнений: метод Крамера и метод обратной матрицы; метод Гаусса.			1		4	5	
25	2	Раздел 4 Интегральное исчисление функций одной переменной.	6		5		33	44	
26	2	Тема 4.3 Замена переменной и интегрирование по частям.			1			1	
27	2	Тема 4.4 Интегрирование некоторых классов			1			1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		функций. Интегрирование рациональных дробей.							
28	2	Тема 4.5 Интегрирование тригонометрических функций.			1			1	
29	2	Тема 4.6 Интегрирование некоторых иррациональных функций.	1		0			1	
30	2	Тема 4.7 Определенный интеграл и его применение. Геометрический смысл определенного интеграла, теорема о среднем.	1					1	
31	2	Тема 4.8 Формула Ньютона-Лейбница.	1		0			1	
32	2	Тема 4.9 Формулы площади фигуры, объема тела, длины дуги.	1					1	
33	2	Тема 4.10 Координаты центра масс	1		2			3	
34	2	Тема 4.11 Несобственные интегралы 1-го и 2-го рода.	1		0		0	1	ТК, Письменный опрос
35	2	Раздел 5 Функции нескольких переменных.	3		0		5	8	
36	2	Тема 5.1 Основные понятия. Частные производные и дифференциалы. Приближенные вычисления.	1				0	1	
37	2	Тема 5.2 Уравнения касательной плоскости и нормали.	1		0			1	
38	2	Тема 5.3 Производная по направлению. Градиент.			0			0	
39	2	Тема 5.4 Исследование	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		функции двух переменных на экстремум. Производные и дифференциалы высших порядков.								
40	2	Тема 5.5 Экстремумы функций нескольких переменных: необходимые и достаточные условия.			0			0		
41	2	Раздел 6 Двойные и тройные интегралы.	2		1		4	7		
42	2	Тема 6.1 Двойной интеграл: определение и способы вычисления.	1		1			2		
43	2	Тема 6.3 Приложения двойных и тройных интегралов.	1		0		0	1	ПК2, Письменный опрос	
44	2	Раздел 7 Криволинейные интегралы.	1		4		10	69		
45	2	Тема 7.4 Восстановление функции двух переменных по ее полному дифференциалу.	1		0		0	1		
46	2	Экзамен						54	Экзамен	
47	3	Раздел 8 Дифференциальные уравнения.	1					1		
48	3	Тема 8.5 Метод подбора частного решения для линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами и специальной правой частью.	1					1	ТК, Письменный опрос	
49	3	Раздел 9 Ряды.	6		5		10	21		
50	3	Тема 9.1 Общие понятия о числовых рядах; прогрессии.			1			1		
51	3	Тема 9.2 Прогрессии	2		1			3		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
52	3	Тема 9.3 Необходимое условие сходимости.	2		1			3	
53	3	Тема 9.4 Достаточные признаки сходимости положительных рядов: признаки сравнения, признак Даламбера, интегральный признак Коши.	1		1			2	
54	3	Тема 9.5 Ряды Тейлора и Фурье: основные формулы; примеры приложений.	1		1		10	12	ПК2, Письменный опрос
55	3	Раздел 10 Основы теории вероятностей.	9		11		21	86	
56	3	Тема 10.1 Комбинаторика (основные понятия).	1		2			3	
57	3	Тема 10.2 Введение в теорию вероятностей. Случайные события.	1		1			2	
58	3	Тема 10.3 Классическое определение вероятности.	1		1			2	
59	3	Тема 10.4 Вероятность и частота; закон больших чисел. Алгебра событий.	1		1		4	6	
60	3	Тема 10.5 Основные теоремы теории вероятностей: теорема сложения и умножения вероятностей.	1		1			2	
61	3	Тема 10.6 Зависимость и независимость событий.	1		2			3	
62	3	Тема 10.7 Формула полной вероятности и формула Байеса.	1		2			3	
63	3	Тема 10.8 Схема Бернулли. Повторные независимые	2		1		17	20	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		испытания: формула Бернулли.							
64	3	Экзамен						45	Экзамен
65	4	Раздел 11 Теория вероятностей и математическая статистика.	16		16		103	180	
66	4	Тема 11.3 Математическое ожидание и дисперсия.	1					1	
67	4	Тема 11.4 Основные типы дискретных распределений: биномиальный, пуассоновский, геометрический, гипергеометрический.	1					1	
68	4	Тема 11.5 Непрерывные случайные величины. Функция распределения и плотность, их свойства. Математическое ожидание и дисперсия.						0	ТК, Письменный опрос
69	4	Тема 11.6 Основные типы непрерывных распределений. Равномерный, показательный и нормальный законы распределения.	1					1	
70	4	Тема 11.8 Вероятность попадания в промежуток. Пуассоновский поток событий.	1					1	
71	4	Тема 11.9 Многомерные законы распределения.	1					1	
72	4	Тема 11.10 Независимость случайных величин и корреляция.	1					1	
73	4	Тема 11.11 Предельные теоремы теории вероятностей.	3		5			8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		Теорема Муавра-Лапласа.								
74	4	Тема 11.12 Неравенство Чебышева и теорема Чебышева.	1				12	13	ПК2, Письменный опрос	
75	4	Тема 11.13 Генеральная совокупность и выборка. Полигон и гистограмма. Выборочное среднее, дисперсия, коэффициент корреляции.	1		1		36	38		
76	4	Тема 11.14 Метод наименьших квадратов и уравнение регрессии.	1		2			3		
77	4	Тема 11.15 Статистические оценки. Точечные оценки параметров случайных величин.	1		2			3		
78	4	Тема 11.16 Доверительные интервалы и их построение.	1		2			3		
79	4	Тема 11.17 Проверка статистических гипотез. Ошибки 1-го и 2-го рода. Критерий Пирсона.	1		4			5		
80	4	Тема 11.18 Проверка гипотезы о законе распределения.	1				55	56		
81	4	Экзамен						45	Экзамен	
82		Тема 2.5 Односторонние пределы. 1-й и 2-й замечательные пределы. Сравнение бесконечно малых и бесконечно больших.								
83		Тема 2.6 Основные эквивалентности и примеры отыскания пределов с их помощью.								
84		Тема 2.7 Непрерывные								

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		функции, их свойства. Классификация точек разрыва.								
85		Тема 3.3 Системы линейных уравнений. Теорема Кронекера-Капелли.								
86		Тема 6.2 Понятие о тройном интеграле.								
87		Тема 7.1 Криволинейные интегралы 1-го и 2-го рода.								
88		Тема 7.3 Интегралы 2-го рода по замкнутому контуру и формула Грина.								
89		Тема 8.1 Дифференциальные уравнения: общие понятия. Дифференциальные уравнения 1-го порядка; общее и частное решения; задача Коши.								
90		Тема 8.2 Разделение переменных. Линейные уравнения 1-го порядка.								
91		Тема 8.3 Линейные дифференциальные уравнения высших порядков.								
92		Тема 8.4 Характеристическое уравнение и общее решение линейного однородного дифференциального уравнения с постоянными коэффициентами.								
93		Тема 11.1 Приближенные формулы для схемы Бернулли.								
94		Тема 11.2 Дискретные								

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		случайные величины. Общие понятия.								
95		Тема 11.7 Числовые характеристики.								
96		Всего:	56		44		296	576		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 44 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 3 Линейная алгебра.	Ранг матрицы, линейная зависимость и линейная независимость векторов-строк, векторов-столбцов. Собственные числа и собственные векторы матрицы.	1
2	2	РАЗДЕЛ 3 Линейная алгебра.	Методы решения систем линейных уравнений: метод Крамера и метод обратной матрицы; метод Гаусса.	1
3	2	РАЗДЕЛ 4 Интегральное исчисление функций одной переменной.	Замена переменной и интегрирование по частям.	1
4	2	РАЗДЕЛ 4 Интегральное исчисление функций одной переменной.	Интегрирование некоторых классов функций. Интегрирование рациональных дробей.	1
5	2	РАЗДЕЛ 4 Интегральное исчисление функций одной переменной.	Интегрирование тригонометрических функций.	1
6	2	РАЗДЕЛ 4 Интегральное исчисление функций одной переменной.	Координаты центра масс	2
7	2	РАЗДЕЛ 6 Двойные и тройные интегралы.	Двойной интеграл: определение и способы вычисления.	1
8	2	РАЗДЕЛ 7 Криволинейные интегралы.	Вычисление криволинейных интегралов и приложения.	2
9	2	РАЗДЕЛ 7 Криволинейные интегралы.	Восстановление функции двух переменных по ее полному дифференциалу.	2
10	3	РАЗДЕЛ 9 Ряды.	Общие понятия о числовых рядах; прогрессии.	1
11	3	РАЗДЕЛ 9 Ряды.	Прогрессии	1
12	3	РАЗДЕЛ 9 Ряды.	Необходимое условие сходимости.	1
13	3	РАЗДЕЛ 9 Ряды.	Достаточные признаки сходимости положительных рядов: признаки сравнения, признак Даламбера, интегральный признак Коши.	1
14	3	РАЗДЕЛ 9 Ряды.	Ряды Тейлора и Фурье: основные формулы; примеры приложений.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
15	3	РАЗДЕЛ 10 Основы теории вероятностей.	Комбинаторика (основные понятия).	2
16	3	РАЗДЕЛ 10 Основы теории вероятностей.	Введение в теорию вероятностей. Случайные события.	1
17	3	РАЗДЕЛ 10 Основы теории вероятностей.	Классическое определение вероятности.	1
18	3	РАЗДЕЛ 10 Основы теории вероятностей.	Вероятность и частота; закон больших чисел. Алгебра событий.	1
19	3	РАЗДЕЛ 10 Основы теории вероятностей.	Основные теоремы теории вероятностей: теорема сложения и умножения вероятностей.	1
20	3	РАЗДЕЛ 10 Основы теории вероятностей.	Зависимость и независимость событий.	2
21	3	РАЗДЕЛ 10 Основы теории вероятностей.	Формула полной вероятности и формула Байеса.	2
22	3	РАЗДЕЛ 10 Основы теории вероятностей.	Схема Бернулли. Повторные независимые испытания: формула Бернулли.	1
23	4	РАЗДЕЛ 11 Теория вероятностей и математическая статистика.	Предельные теоремы теории вероятностей. Теорема Муавра-Лапласа.	5
24	4	РАЗДЕЛ 11 Теория вероятностей и математическая статистика.	Генеральная совокупность и выборка. Полигон и гистограмма. Выборочное среднее, дисперсия, коэффициент корреляции.	1
25	4	РАЗДЕЛ 11 Теория вероятностей и математическая статистика.	Метод наименьших квадратов и уравнение регрессии.	2
26	4	РАЗДЕЛ 11 Теория вероятностей и математическая статистика.	Статистические оценки. Точечные оценки параметров случайных величин.	2
27	4	РАЗДЕЛ 11 Теория вероятностей и математическая статистика.	Доверительные интервалы и их построение.	2
28	4	РАЗДЕЛ 11 Теория вероятностей и математическая статистика.	Проверка статистических гипотез. Ошибки 1-го и 2-го рода. Критерий Пирсона.	4
ВСЕГО:				44/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «МАТЕМАТИКА» осуществляется в форме лекций и практических занятий, которые проводятся в традиционной организационной форме, при этом около 40% лекций и около 25% практических занятий проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий.

Самостоятельная работа студента организована с использованием как традиционных видов работы, так и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, а также выполнение индивидуальных домашних заданий. В тоже время студенту доступны интерактивные консультации по этим заданиям и по любым другим вопросам в режиме реального времени, а также электронные учебные пособия.

Оценка результатов обучения основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 11 разделов, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Векторная алгебра и аналитическая геометрия.	Прямые и плоскости. Уравнение прямой на плоскости. Взаимное расположение двух прямых. Уравнение плоскости в пространстве.	10
2	1	РАЗДЕЛ 1 Векторная алгебра и аналитическая геометрия.	Кривые второго порядка (обзор)	10
3	1	РАЗДЕЛ 2 Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения.	Графики функций. Класс элементарных функций (обзор).	10
4	1	РАЗДЕЛ 2 Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения.	Численное решение алгебраических уравнений. Общие понятия. Метод хорд; метод касательных	2
5	1	РАЗДЕЛ 2 Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения.	Сложные функции.	6
6	1	РАЗДЕЛ 2 Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения.	Производные и дифференциалы. Производная: определение, механический и геометрический смысл.	11
7	1	РАЗДЕЛ 2 Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения.	Основные свойства производной. Производные основных элементарных функций.	11
8	1	РАЗДЕЛ 2 Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения.	Производная обратной, неявной, параметрически заданной функции.	1
9	1	РАЗДЕЛ 2 Введение в математический	Касательная. Дифференциал, его геометрический смысл и приложения.	5

		анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения.		
10	1	РАЗДЕЛ 2 Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения.	Производные и дифференциалы высших порядков.	8
11	1	РАЗДЕЛ 2 Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения.	Основные теоремы дифференциального исчисления и их приложения. Экстремум, необходимое условие экстремума (теорема Ферма).	4
12	1	РАЗДЕЛ 2 Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения.	Признаки постоянства и монотонности функций.	5
13	1	РАЗДЕЛ 2 Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения.	Необходимые и достаточные условия экстремума, использующие первую производную.	1
14	1	РАЗДЕЛ 2 Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения.	Геометрические и физические примеры. Условия экстремума, использующие вторую производную.	1
15	1	РАЗДЕЛ 2 Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения.	Выпуклость функции; точки перегиба. Асимптоты; общая схема исследования функции и построение её графика.	1
16	2	РАЗДЕЛ 3 Линейная алгебра.	Алгебра матриц. Сложение, умножение, обратная матрица.	20
17	2	РАЗДЕЛ 3 Линейная алгебра.	Методы решения систем линейных уравнений: метод Крамера и метод обратной матрицы; метод Гаусса.	4
18	1	РАЗДЕЛ 4 Интегральное исчисление функций одной переменной.	Неопределенный интеграл. Первообразная и неопределенный интеграл.	10
19	2	РАЗДЕЛ 4 Интегральное исчисление функций одной переменной.	Несобственные интегралы 1-го и 2-го рода.	5

20	2	РАЗДЕЛ 4 Интегральное исчисление функций одной переменной.	Формулы площади фигуры, объема тела, длины дуги.	3
21	2	РАЗДЕЛ 4 Интегральное исчисление функций одной переменной.	Интегрирование некоторых иррациональных функций.	5
22	2	РАЗДЕЛ 4 Интегральное исчисление функций одной переменной.	Простейшие правила интегрирования.	10
23	2	РАЗДЕЛ 5 Функции нескольких переменных.	Экстремумы функций нескольких переменных: необходимые и достаточные условия.	5
24	2	РАЗДЕЛ 6 Двойные и тройные интегралы.	Приложения двойных и тройных интегралов.	4
25	2	РАЗДЕЛ 7 Криволинейные интегралы.	Вычисление криволинейных интегралов и приложения.	5
26	2	РАЗДЕЛ 7 Криволинейные интегралы.	Восстановление функции двух переменных по ее полному дифференциалу.	5
27	3	РАЗДЕЛ 9 Ряды.	Ряды Тейлора и Фурье: основные формулы; примеры приложений.	10
28	3	РАЗДЕЛ 10 Основы теории вероятностей.	Вероятность и частота; закон больших чисел. Алгебра событий.	4
29	3	РАЗДЕЛ 10 Основы теории вероятностей.	Схема Бернулли. Повторные независимые испытания: формула Бернулли.	17
30	4	РАЗДЕЛ 11 Теория вероятностей и математическая статистика.	Неравенство Чебышева и теорема Чебышева.	12
31	4	РАЗДЕЛ 11 Теория вероятностей и математическая статистика.	Генеральная совокупность и выборка. Полигон и гистограмма. Выборочное среднее, дисперсия, коэффициент корреляции.	36
32	4	РАЗДЕЛ 11 Теория вероятностей и математическая статистика.	Проверка гипотезы о законе распределения.	55
ВСЕГО:				296

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Конспект лекций по теории вероятностей, математической статистике и случайным процессам	Письменный Д.Т.	М.,2010. МИИТ НТБ.519.2 , 0	Все разделы
2	Математика, ч.ч. 1-4	Арутюнян Е.Б.	М.,2010. МИИТ НТБ. 51 А86 , 0	Все разделы
3	Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике	Гмурман В.Е.	М.,2007. МИИТ НТБ. 519.2, 0	Все разделы
4	Сборник задач по высшей математике	Минорский В.П.	М.,2008. МИИТ НТБ. 51 М62 , 0	Все разделы
5	Сборник задач по линейной алгебре	Проскуряков И.В	СПб.,2007. МИИТ НТБ. 512 П69 , 0	Все разделы
6	Теория вероятностей	Антоненко В.С., Арутюнян Е.Б., Сафро В.М.	М., 2007. МИИТ НТБ. 519.2 А72 , 0	Все разделы
7	Теория вероятностей	Власов Ю.П., Мельниченко Е.В.	М.,2006. МИИТ НТБ. 519.2 , 0	Все разделы
8	Функции комплексного переменного. Дифференциальные уравнения: задача Коши. Операционное исчисление	Власов Ю.П., Мельниченко Е.В.	М.,2006. МИИТ НТБ. 517 В58 , 0	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
9	Конспект лекций по высшей математике	Письменный Д.Т.	М.,2011. МИИТ НТБ.51 П35 , 0	Все разделы
10	Лекции по высшей математике	Мышкис А.Д	СПб.,2007. МИИТ НТБ. 51 М96 , 0	Все разделы
11	Сборник задач по курсу математического анализа	Берман Г.Н.	СПб.,2005.МИИТ НТБ. 517 В50, 0	Все разделы
12	Задачи и упражнения по теории вероятностей	Вентцель Е.С. Овчаров Л.А.	М., 2006. МИИТ НТБ. 519.2 В29 , 0	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Windows 8, Microsoft Office Professional Plus, AutoCAD

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для аудиторных занятий необходимо должное количество рабочих мест студентов и преподавателя, оборудованных в соответствии с требованиями правил техники безопасности, санитарных норм, а также другими предписаниями, имеющимися в нормативных правовых актах Российской Федерации.

1. Персональный компьютер, проектор, проекторная доска, меловая доска, трибуна, оснащённая монитором.

2. Доска

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо помнить, что качество полученного образования в первую очередь зависит от активности самого обучающегося. Для максимального усвоения лекционного материала полезно сразу после лекции проработать свой конспект и при возникновении вопросов задать их лектору во время специально организуемых индивидуальных встреч. Не откладывайте возникшие вопросы «на потом»!

Лекции по математическим дисциплинам в основном проходят в диалоговом (интерактивном) режиме: лектор задает аудитории вопросы, просит самостоятельно выполнить какое-либо математическое действие; при этом он дожидается результата, который используется далее при изложении материала. Старайтесь реагировать на вопросы лектора и выполнять задания. Существенно, что при этом также следует задавать вопросы лектору при каких-нибудь неясностях. Не стесняйтесь спрашивать! Не понимать не стыдно, стыдно не хотеть понять.

В любом случае перед очередным практическим занятием следует вникнуть в свой конспект лекции и проработать рекомендованную литературу, а также прорешать данные преподавателем задания. Если не работать дома, то ни о каком освоении курса математики не может быть речи. Опять-таки при возникновении вопросов следует задать их преподавателю в самом начале занятия. Обычно в начале занятия проводится тестирование по материалу предыдущего занятия. Накопленные по этим тестам баллы учитываются при выставлении оценок промежуточного контроля, которые, в свою очередь, влияют на итоговую семестровую оценку.

На протяжении всего курса математики студенты получают индивидуальные домашние задания, которые в письменном виде сдают преподавателю. Обычно преподаватель задает вопросы по выполненной работе, и студент должен уметь защитить свое решение. Существенно, что все работы должны быть сданы в срок, названный преподавателем; иначе баллы за эту работу не засчитываются, и студенту придется отвечать на дополнительные вопросы на экзамене.