

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРИБТ  
Заведующий кафедрой УЭРИБТ



В.А. Шаров

16 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

15 апреля 2022 г.

Кафедра «Высшая и вычислительная математика»

Автор Арутюнян Елена Бабкеновна, к.п.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Математика**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Специальность:           | <u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u> |
| Специализация:           | <u>Магистральный транспорт</u>                |
| Квалификация выпускника: | <u>Инженер путей сообщения</u>                |
| Форма обучения:          | <u>очно-заочная</u>                           |
| Год начала подготовки    | <u>2018</u>                                   |

|  |   |
|--|---|
| Одобрено на заседании<br>Учебно-методической комиссии института<br>Протокол № 2<br>21 мая 2018 г.<br>Председатель учебно-методической<br>комиссии<br><br>Н.А. Клычева | Одобрено на заседании кафедры<br>Протокол № 10<br>15 мая 2018 г.<br>Заведующий кафедрой<br><br>В.А. Шаров |
|--|---|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 168679  
Подписал: Заведующий кафедрой Шаров Виктор Александрович  
Дата: 15.05.2018

Москва 2022 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Изучение основ математических наук – математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и других – в объеме, необходимом для современного специалиста в области ЭЖД, а также выработка навыков в использования математических выводов: при изучении последующих специальных дисциплин, в курсовом и дипломном проектировании и, в дальнейшем, в самостоятельной работе.
- 2) Выработка навыков самостоятельной работы у студентов – будущих специалистов в области ЭЖД: при освоении основного курса (т.е. материала лекций и практических занятий) и в рамках самостоятельной и индивидуальной работы студентов, контролируемой преподавателем.
- 3) Получение знаний и навыков, требующихся при использовании компьютеров (вычислительные алгоритмы, математическое моделирование).

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Математика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции   | Ожидаемые результаты   |
|----------|--|--|
| 1        | ОПК-1 способностью применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;   | <p>Знать и понимать: Знать и понимать главные правила обработки ре-зультатов экспериментов.</p> <p>Уметь: Уметь проанализировать полученную аналитиче-скую модель.</p> <p>Владеть: Владеть способностью анализа и обработки резуль-татов.</p>  |
| 2        | ПК-16 способностью к проведению технико-экономического анализа, комплексному обоснованию принимаемых решений, поиску путей оптимизации транспортных процессов, а также к оценке результатов;   | <p>Знать и понимать: Знать основные инструменты технико-экономического анализа</p> <p>Уметь: Уметь пути оптимизации транспортных процессов</p> <p>Владеть: Владеть навыками технико-экономического анализа при организации транспортных процессов</p>  |
| 3        | ПК-17 способностью использовать в работе основные методы и модели управления инновационными процессами;  | <p>Знать и понимать: Знать и понимать теории систем линейных уравне-ний и матричного исчисления.</p> <p>Уметь: Уметь использовать в работе методы управления инновационными процессами.</p> <p>Владеть: Владеть основными подходами к решению задач математического анализа.</p>   |
| 4        | ПК-26 готовностью к анализу исследовательских задач в области профессиональной деятельности;   | <p>Знать и понимать: Знать и понимать: иметь понятие о математической модели реальной зависимости (реального процесса).</p> <p>Уметь: Уметь использовать различные информационные источники.</p> <p>Владеть: Владеть способностью анализировать исследова-тельские задачи в областях профессиональной дея-тельности на основе источников информации.</p>   |
| 5        | ПК-27 способностью к проведению научных исследований и экспериментов, анализу, интерпретации и моделированию на основе существующих научных концепций отдельных явлений и процессов с формулированием аргументированных умозаключений и выводов. | <p>Знать и понимать: Знать и понимать основные принципы проведения научных исследований и экспериментов, анализу полученных в результате исследований и экспери-ментов значений.</p> <p>Уметь: Уметь проводить исследования и эксперименты на основе существующих научных концепций, форму-лировать аргументированные выводы и заключе-ния.</p> <p>Владеть: Владеть способностью формулирования аргументи-рованных заключений и выводов.</p> |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

17 зачетных единиц (612 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |           |           |           |           |
|--|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 |
| Контактная работа  | 159                     | 64,15     | 43,15     | 28,15     | 24,15     |
| Аудиторные занятия (всего):  | 159                     | 64        | 43        | 28        | 24        |
| В том числе:   |                         |           |           |           |           |
| лекции (Л)   | 62                      | 18        | 18        | 14        | 12        |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 80                      | 36        | 18        | 14        | 12        |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                              | 17                      | 10        | 7         | 0         | 0         |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 300                     | 98        | 65        | 116       | 21        |
| Экзамен (при наличии)  | 153                     | 54        | 36        | 36        | 27        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 612                     | 216       | 144       | 180       | 72        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 17.0                    | 6.0       | 4.0       | 5.0       | 2.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК2, ТК                 | ПК2, ТК   | ПК2, ТК   | ПК2, ТК   | ПК2, ТК   |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | Экзамен                 | Экзамен   | Экзамен   | Экзамен   | Экзамен   |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |        | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|--------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего  |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9      | 10  |
| 1     | 1       | Раздел 1<br>Векторная алгебра и аналитическая геометрия.   | 0/3   |    | 0/3   | 7   | 61 | 68/6   |   |
| 2     | 1       | Тема 1.1<br>Основные понятия аналитической геометрии.<br>Декартовы координаты на плоскости и в пространстве.<br>Уравнение линии как множества точек. | 0/0   |    | 0/0   | 2   | 0  | 2/0    |   |
| 3     | 1       | Тема 1.5<br>Скалярное произведение векторов, его свойства и приложения.<br>Векторное произведение.<br>Смешанное произведение.                        | 0/1   |    | 0/1   |     | 1  | 1/2    |   |
| 4     | 1       | Тема 1.6<br>Прямые и плоскости.<br>Уравнение прямой на плоскости. Взаимное расположение двух прямых. Уравнение плоскости в пространстве.             | 0/1   |    | 0/1   |     | 0  | 0/2    |   |
| 5     | 1       | Тема 1.7<br>Уравнение прямой в пространстве.<br>Взаимное расположение плоскостей и прямых в пространстве.  | 0/1   |    | 0/1   |     | 0  | 0/2    |   |
| 6     | 1       | Раздел 2<br>Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения.  | 18/5  |    | 36/11 | 3   | 37 | 148/16 |   |
| 7     | 1       | Тема 2.3<br>Сложные функции.   | 0   |    | 2/1   | 1   | 1  | 4/1    |   |
| 8     | 1       | Тема 2.4<br>Пределы. Предел последовательности и предел функции.   | 0/0   |    | 2     |     | 1  | 3/0    |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | Бесконечно малые величины. Основные теоремы о пределах. Бесконечно большие величины.                                 |   |    |       |     |    |       |   |
| 9     | 1       | Тема 2.5<br>Односторонние пределы. 1-й и 2-й замечательные пределы. Сравнение бесконечно малых и бесконечно больших. | 0/0   |    | 2     |     | 1  | 3/0   |   |
| 10    | 1       | Тема 2.6<br>Основные эквивалентности и примеры отыскания пределов с их помощью.                                      | 0   |    | 2     |     | 1  | 3     |   |
| 11    | 1       | Тема 2.7<br>Непрерывные функции, их свойства. Классификация точек разрыва.   | 0   |    | 2     | 1   | 1  | 4     |   |
| 12    | 1       | Тема 2.8<br>Производные и дифференциалы. Производная: определение, механический и геометрический смысл.              | 0/0   |    | 2/1   |     | 1  | 3/1   |   |
| 13    | 1       | Тема 2.9<br>Основные свойства производной. Производные основных элементарных функций.                                | 0/0   |    | 2/1   |     | 1  | 3/1   |   |
| 14    | 1       | Тема 2.10<br>Производная сложной функции.  | 2/0   |    | 2/1   |     | 2  | 6/1   | ТК  |
| 15    | 1       | Тема 2.11<br>Производная обратной, неявной, параметрически заданной функции.   | 0/0   |    | 2/1   |     | 1  | 3/1   |   |
| 16    | 1       | Тема 2.12<br>Касательная. Дифференциал, его геометрический смысл и приложения.                                       | 1   |    | 2     |     | 1  | 4     |   |
| 17    | 1       | Тема 2.13<br>Производные и   | 1   |    | 2     |     | 0  | 3     |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | дифференциалы высших порядков.  |   |    |       |     |    |       |   |
| 18    | 1       | Тема 2.14<br>Основные теоремы дифференциального исчисления и их приложения.<br>Экстремум, необходимое условие экстремума (теорема Ферма). | 1/1   |    | 2/1   |     | 0  | 3/2   |   |
| 19    | 1       | Тема 2.15<br>Теорема Лагранжа.<br>Правила Лопиталья.  | 2/1   |    | 2/1   |     | 0  | 4/2   |   |
| 20    | 1       | Тема 2.16<br>Сравнение поведения функций $ax$ , $x^?$ , $\log_a(x)$ при $x^?+?$ .   | 2/1   |    | 2/1   |     | 1  | 5/2   |   |
| 21    | 1       | Тема 2.17<br>Признаки постоянства и монотонности функций.   | 2/1   |    | 2/1   |     | 1  | 5/2   |   |
| 22    | 1       | Тема 2.18<br>Необходимые и достаточные условия экстремума, использующие первую производную.   | 2/1   |    | 2/1   |     | 1  | 5/2   |   |
| 23    | 1       | Тема 2.19<br>Геометрические и физические примеры. Условия экстремума, использующие вторую производную.                                    | 1/0   |    | 2/1   |     | 1  | 4/1   |   |
| 24    | 1       | Тема 2.20<br>Выпуклость функции; точки перегиба.<br>Асимптоты; общая схема исследования функции и построение её графика.                  | 1   |    | 2     |     | 1  | 4     |   |
| 25    | 1       | Тема 2.21<br>Формула Тейлора.<br>Формула Тейлора для многочлена.<br>Многочлен Тейлора: общее понятие, остаточный член в форме Лагранжа.   | 2   |    |       |     | 1  | 3     |   |
| 26    | 1       | Тема 2.22<br>Численное решение алгебраических   | 1   |    |       | 1   | 2  | 4     | ПК2   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | уравнений. Общие понятия. Метод хорд; метод касательных   |   |    |       |     |    |       |   |
| 27    | 1       | Экзамен   |   |    |       |     |    | 54    | Экзамен   |
| 28    | 2       | Раздел 3<br>Линейная алгебра.   | 0/0   |    | 2/6   | 2   | 10 | 14/6  |   |
| 29    | 2       | Тема 3.2<br>Ранг матрицы, линейная зависимость и линейная независимость векторов-строк, векторов-столбцов. Собственные числа и собственные векторы матрицы. | 0/0   |    | 0/1   | 0   | 2  | 2/1   |   |
| 30    | 2       | Тема 3.3<br>Системы линейных уравнений. Теорема Кронекера-Капелли.  | 0/0   |    |       |     |    | 0/0   |   |
| 31    | 2       | Тема 3.4<br>Методы решения систем линейных уравнений: метод Крамера и метод обратной матрицы; метод Гаусса.   | 0/0   |    | 2     |     | 4  | 6/0   |   |
| 32    | 2       | Раздел 4<br>Интегральное исчисление функций одной переменной.   | 0/4   |    | 8/6   | 4   | 44 | 56/10 |   |
| 33    | 2       | Тема 4.2<br>Простейшие правила интегрирования.  | 0/0   |    | 0/1   |     | 10 | 10/1  |   |
| 34    | 2       | Тема 4.3<br>Замена переменной и интегрирование по частям.   | 0   |    | 0/1   | 3   |    | 3/1   |   |
| 35    | 2       | Тема 4.4<br>Интегрирование некоторых классов функций.<br>Интегрирование рациональных дробей.  | 0/0   |    | 0/1   | 1   |    | 1/1   |   |
| 36    | 2       | Тема 4.5<br>Интегрирование тригонометрических функций.  | 0/0   |    | 2/1   |     |    | 2/1   |   |
| 37    | 2       | Тема 4.7<br>Определенный интеграл и его применение.   | 0/1   |    |       |     |    | 0/1   |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | Геометрический смысл определенного интеграла, теорема о среднем.   |   |    |       |     |    |       |   |
| 38    | 2       | Тема 4.9<br>Формулы площади фигуры, объема тела, длины дуги.   | 0/1   |    |       |     |    | 0/1   |   |
| 39    | 2       | Тема 4.10<br>Координаты центра масс  | 0/1   |    | 2/1   |     |    | 2/2   |   |
| 40    | 2       | Раздел 5<br>Функции нескольких переменных.   | 4/2   |    | 2/2   | 1   | 2  | 9/4   |   |
| 41    | 2       | Тема 5.1<br>Основные понятия.<br>Частные производные и дифференциалы.<br>Приближенные вычисления.              | 0/1   |    |       |     | 2  | 2/1   |   |
| 42    | 2       | Тема 5.2<br>Уравнения касательной плоскости и нормали.   | 0/1   |    | 2/1   |     |    | 2/2   |   |
| 43    | 2       | Тема 5.3<br>Производная по направлению.<br>Градиент.   | 2   |    | 0/1   | 1   |    | 3/1   |   |
| 44    | 2       | Тема 5.4<br>Исследование функции двух переменных на экстремум.<br>Производные и дифференциалы высших порядков. | 2   |    |       |     |    | 2     |   |
| 45    | 2       | Тема 5.5<br>Экстремумы функций нескольких переменных: необходимые и достаточные условия.                       | 0   |    | 0     |     |    | 0     |   |
| 46    | 2       | Раздел 6<br>Двойные и тройные интегралы.   | 6/2   |    | 4/2   |     | 4  | 14/4  |   |
| 47    | 2       | Тема 6.1<br>Двойной интеграл: определение и способы вычисления.  | 2/1   |    | 2/1   |     |    | 4/2   |   |
| 48    | 2       | Тема 6.2<br>Понятие о тройном интеграле.   | 2/1   |    |       |     |    | 2/1   |   |
| 49    | 2       | Тема 6.3<br>Приложения двойных   | 2   |    | 2/1   |     | 4  | 8/1   | ПК2   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | и тройных интегралов.  |   |    |       |     |    |       |   |
| 50    | 2       | Раздел 7<br>Криволинейные интегралы.   | 8/2   |    | 2     |     | 5  | 51/2  |   |
| 51    | 2       | Тема 7.1<br>Криволинейные интегралы 1-го и 2-го рода.  | 2/1   |    |       |     |    | 2/1   | ПК2   |
| 52    | 2       | Тема 7.2<br>Вычисление криволинейных интегралов и приложения.  | 2   |    | 0     |     | 2  | 4     |   |
| 53    | 2       | Тема 7.3<br>Интегралы 2-го рода по замкнутому контуру и формула Грина.   | 2/1   |    |       |     |    | 2/1   |   |
| 54    | 2       | Тема 7.4<br>Восстановление функции двух переменных по ее полному дифференциалу.  | 2   |    | 2     |     | 3  | 7     |   |
| 55    | 2       | Экзамен  |   |    |       |     |    | 36    | Экзамен   |
| 56    | 3       | Раздел 8<br>Дифференциальные уравнения.  | 2/0   |    | 0/8   |     | 59 | 61/8  |   |
| 57    | 3       | Тема 8.2<br>Разделение переменных.<br>Линейные уравнения 1-го порядка.   | 0/0   |    | 0     |     |    | 0/0   |   |
| 58    | 3       | Тема 8.2<br>Разделение переменных.<br>Линейные уравнения 1-го порядка.   | 0/0   |    | 0/2   |     |    | 0/2   |   |
| 59    | 3       | Тема 8.3<br>Линейные дифференциальные уравнения высших порядков.   | 0/0   |    | 0/3   |     |    | 0/3   |   |
| 60    | 3       | Тема 8.4<br>Характеристическое уравнение и общее решение линейного однородного дифференциального уравнения с постоянными коэффициентами. | 1/0   |    | 0/3   |     |    | 1/3   |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 61    | 3       | Тема 8.5<br>Метод подбора частного решения для линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами и специальной правой частью. | 1   |    | 0     |     | 18 | 19    | ТК  |
| 62    | 3       | Раздел 9<br>Ряды.  | 3/0   |    | 0/3   |     | 30 | 33/3  |   |
| 63    | 3       | Тема 9.1<br>Общие понятия о числовых рядах; прогрессии.  | 0/0   |    | 0/1   |     |    | 0/1   |   |
| 64    | 3       | Тема 9.2<br>Прогрессии   | 1/0   |    | 0     |     |    | 1/0   |   |
| 65    | 3       | Тема 9.3<br>Необходимое условие сходимости.  | 0/0   |    | 0/1   |     |    | 0/1   |   |
| 66    | 3       | Тема 9.4<br>Достаточные признаки сходимости положительных рядов: признаки сравнения, признак Даламбера, интегральный признак Коши.           | 1/0   |    | 0     |     |    | 1/0   |   |
| 67    | 3       | Тема 9.5<br>Ряды Тейлора и Фурье: основные формулы; примеры приложений.  | 1   |    | 0/1   |     | 12 | 13/1  | ПК2   |
| 68    | 3       | Раздел 10<br>Основы теории вероятностей.   | 9/4   |    | 14/1  |     | 27 | 86/5  |   |
| 69    | 3       | Тема 10.1<br>Комбинаторика (основные понятия).   | 1   |    | 0     |     |    | 1     |   |
| 70    | 3       | Тема 10.2<br>Введение в теорию вероятностей.<br>Случайные события.   | 1/1   |    | 1     |     |    | 2/1   |   |
| 71    | 3       | Тема 10.3<br>Классическое определение вероятности.   | 1/1   |    | 2     |     |    | 3/1   |   |
| 72    | 3       | Тема 10.4<br>Вероятность и частота; закон больших чисел.<br>Алгебра событий.   | 1   |    | 2     |     | 4  | 7     | ПК2   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Всего   | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР |       |         |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10      |   |
| 73    | 3       | Тема 10.5<br>Основные теоремы теории вероятностей: теорема сложения и умножения вероятностей.                                     | 1/1   |    | 3     |     |    | 4/1   |         |   |
| 74    | 3       | Тема 10.6<br>Зависимость и независимость событий.   | 1/1   |    | 2     |     |    | 3/1   |         |   |
| 75    | 3       | Тема 10.7<br>Формула полной вероятности и формула Байеса.   | 1   |    | 2     |     |    | 3     |         |   |
| 76    | 3       | Тема 10.8<br>Схема Бернулли. Повторные независимые испытания: формула Бернулли.   | 2/0   |    | 2/1   |     | 23 | 27/1  |         |   |
| 77    | 3       | Экзамен   |   |    |       |     |    | 36    | Экзамен |   |
| 78    | 4       | Раздел 11<br>Теория вероятностей и математическая статистика.   | 12/4  |    | 12/6  |     | 21 | 72/10 |         |   |
| 79    | 4       | Тема 11.2<br>Дискретные случайные величины. Общие понятия.  | 0/0   |    | 0/0   |     | 0  | 0/0   |         |   |
| 80    | 4       | Тема 11.3<br>Математическое ожидание и дисперсия.   | 0/0   |    | 0     |     |    | 0/0   |         |   |
| 81    | 4       | Тема 11.4<br>Основные типы дискретных распределений: биномиальный, пуассоновский, геометрический, гипергеометрический.            | 1   |    | 0/1   |     |    | 1/1   |         |   |
| 82    | 4       | Тема 11.5<br>Непрерывные случайные величины. Функция распределения и плотность, их свойства. Математическое ожидание и дисперсия. | 1   |    | 0     |     |    | 1     | ТК      |   |
| 83    | 4       | Тема 11.6<br>Основные типы непрерывных  | 1/0   |    | 0/1   |     |    | 1/1   |         |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | распределений. Равномерный, показательный и нормальный законы распределения.   |   |    |       |     |    |       |   |
| 84    | 4       | Тема 11.7 Числовые характеристики.   |   |    | 0     |     |    | 0     |   |
| 85    | 4       | Тема 11.8 Вероятность попадания в промежуток. Пуассоновский поток событий.   | 1/0   |    | 0     |     |    | 1/0   |   |
| 86    | 4       | Тема 11.9 Многомерные законы распределения.  | 1   |    | 0/1   |     |    | 1/1   |   |
| 87    | 4       | Тема 11.10 Независимость случайных величин и корреляция.   | 1   |    | 0     |     |    | 1     | ПК2   |
| 88    | 4       | Тема 11.11 Предельные теоремы теории вероятностей. Теорема Муавра-Лапласа.   | 1/0   |    | 2     |     |    | 3/0   |   |
| 89    | 4       | Тема 11.12 Неравенство Чебышева и теорема Чебышева.  | 1/1   |    | 2     |     |    | 3/1   | ПК2   |
| 90    | 4       | Тема 11.13 Генеральная совокупность и выборка. Полигон и гистограмма. Выборочное среднее, дисперсия, коэффициент корреляции. | 1/1   |    | 2/1   |     |    | 3/2   |   |
| 91    | 4       | Тема 11.14 Метод наименьших квадратов и уравнение регрессии.   | 0/1   |    | 0     |     |    | 0/1   |   |
| 92    | 4       | Тема 11.15 Статистические оценки. Точечные оценки параметров случайных величин.  | 1/1   |    | 2/1   |     |    | 3/2   |   |
| 93    | 4       | Тема 11.15 Статистические оценки. Точечные оценки параметров случайных величин.  | 0/0   |    | 0/0   |     | 9  | 9/0   |   |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |     |        | Всего   | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|---|---|----|-------|-----|-----|--------|---------|---|
|          |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР  |        |         |   |
| 1        | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8   | 9      | 10      |   |
| 94       | 4       | Тема 11.16<br>Доверительные<br>интервалы и их<br>построение.  | 1/0   |    | 2     |     |     | 3/0    |         |   |
| 95       | 4       | Тема 11.17<br>Проверка<br>статистических<br>гипотез. Ошибки 1-го<br>и 2-го рода. Критерий<br>Пирсона. | 1/0   |    | 2     |     |     | 3/0    |         |   |
| 96       | 4       | Экзамен   |   |    |       |     |     | 27     | Экзамен |   |
| 97       |         | Всего:  | 62/26   |    | 80/48 | 17  | 300 | 612/74 |         |   |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 80 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Наименование занятий  | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|---|---|---|
| 1     | 2          | 3   | 4   | 5   |
| 1     | 1          | РАЗДЕЛ 2<br>Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения. | Сложные функции.  | 2 / 1   |
| 2     | 1          | РАЗДЕЛ 2<br>Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения. | Пределы. Предел последовательности и предел функции. Бесконечно малые величины. Основные теоремы о пределах. Бесконечно большие величины. | 2   |
| 3     | 1          | РАЗДЕЛ 2<br>Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения. | Односторонние пределы. 1-й и 2-й замечательные пределы. Сравнение бесконечно малых и бесконечно больших.                                  | 2   |
| 4     | 1          | РАЗДЕЛ 2<br>Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения. | Основные эквивалентности и примеры отыскания пределов с их помощью.   | 2   |
| 5     | 1          | РАЗДЕЛ 2<br>Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения. | Непрерывные функции, их свойства. Классификация точек разрыва.  | 2   |
| 6     | 1          | РАЗДЕЛ 2<br>Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения. | Производные и дифференциалы. Производная: определение, механический и геометрический смысл.   | 2 / 1   |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Наименование занятий  | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|---|---|---|
| 1     | 2          | 3   | 4   | 5   |
| 7     | 1          | РАЗДЕЛ 2<br>Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения. | Основные свойства производной. Производные основных элементарных функций.   | 2 / 1   |
| 8     | 1          | РАЗДЕЛ 2<br>Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения. | Производная сложной функции.  | 2 / 1   |
| 9     | 1          | РАЗДЕЛ 2<br>Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения. | Производная обратной, неявной, параметрически заданной функции.   | 2 / 1   |
| 10    | 1          | РАЗДЕЛ 2<br>Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения. | Касательная. Дифференциал, его геометрический смысл и приложения.   | 2   |
| 11    | 1          | РАЗДЕЛ 2<br>Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения. | Производные и дифференциалы высших порядков.  | 2   |
| 12    | 1          | РАЗДЕЛ 2<br>Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения. | Основные теоремы дифференциального исчисления и их приложения. Экстремум, необходимое условие экстремума (теорема Ферма). | 2 / 1   |
| 13    | 1          | РАЗДЕЛ 2<br>Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения. | Теорема Лагранжа. Правила Лопитала.   | 2 / 1   |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Наименование занятий   | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|---|--|---|
| 1     | 2          | 3   | 4  | 5   |
| 14    | 1          | РАЗДЕЛ 2<br>Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения. | Сравнение поведения функций $ax$ , $x^?$ , $\log_a(x)$ при $x^?+?$ .                                     | 2 / 1   |
| 15    | 1          | РАЗДЕЛ 2<br>Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения. | Признаки постоянства и монотонности функций.   | 2 / 1   |
| 16    | 1          | РАЗДЕЛ 2<br>Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения. | Необходимые и достаточные условия экстремума, использующие первую производную.                           | 2 / 1   |
| 17    | 1          | РАЗДЕЛ 2<br>Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения. | Геометрические и физические примеры. Условия экстремума, использующие вторую производную.                | 2 / 1   |
| 18    | 1          | РАЗДЕЛ 2<br>Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения. | Выпуклость функции; точки перегиба. Асимптоты; общая схема исследования функции и построение её графика. | 2   |
| 19    | 2          | РАЗДЕЛ 3<br>Линейная алгебра.   | Методы решения систем линейных уравнений: метод Крамера и метод обратной матрицы; метод Гаусса.          | 2   |
| 20    | 2          | РАЗДЕЛ 4<br>Интегральное исчисление функций одной переменной.                               | Интегрирование тригонометрических функций.   | 2 / 1   |
| 21    | 2          | РАЗДЕЛ 4<br>Интегральное исчисление функций одной переменной.                               | Интегрирование некоторых иррациональных функций.   | 2   |
| 22    | 2          | РАЗДЕЛ 4<br>Интегральное исчисление функций одной переменной.                               | Координаты центра масс   | 2 / 1   |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                              | Наименование занятий  | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|---|---|---|
| 1     | 2          | 3   | 4   | 5   |
| 23    | 2          | РАЗДЕЛ 4<br>Интегральное исчисление функций одной переменной. | Несобственные интегралы 1-го и 2-го рода.   | 2   |
| 24    | 2          | РАЗДЕЛ 5<br>Функции нескольких переменных.                    | Уравнения касательной плоскости и нормали.  | 2 / 1   |
| 25    | 2          | РАЗДЕЛ 6<br>Двойные и тройные интегралы.                      | Двойной интеграл: определение и способы вычисления.   | 2 / 1   |
| 26    | 2          | РАЗДЕЛ 6<br>Двойные и тройные интегралы.                      | Приложения двойных и тройных интегралов.  | 2 / 1   |
| 27    | 2          | РАЗДЕЛ 7<br>Криволинейные интегралы.                          | Восстановление функции двух переменных по ее полному дифференциалу.   | 2   |
| 28    | 3          | РАЗДЕЛ 10<br>Основы теории вероятностей.                      | Введение в теорию вероятностей. Случайные события.  | 1   |
| 29    | 3          | РАЗДЕЛ 10<br>Основы теории вероятностей.                      | Классическое определение вероятности.   | 2   |
| 30    | 3          | РАЗДЕЛ 10<br>Основы теории вероятностей.                      | Вероятность и частота; закон больших чисел. Алгебра событий.  | 2   |
| 31    | 3          | РАЗДЕЛ 10<br>Основы теории вероятностей.                      | Основные теоремы теории вероятностей: теорема сложения и умножения вероятностей.                                  | 3   |
| 32    | 3          | РАЗДЕЛ 10<br>Основы теории вероятностей.                      | Зависимость и независимость событий.  | 2   |
| 33    | 3          | РАЗДЕЛ 10<br>Основы теории вероятностей.                      | Формула полной вероятности и формула Байеса.  | 2   |
| 34    | 3          | РАЗДЕЛ 10<br>Основы теории вероятностей.                      | Схема Бернулли. Повторные независимые испытания: формула Бернулли.  | 2 / 1   |
| 35    | 4          | РАЗДЕЛ 11<br>Теория вероятностей и математическая статистика. | Предельные теоремы теории вероятностей. Теорема Муавра-Лапласа.   | 2   |
| 36    | 4          | РАЗДЕЛ 11<br>Теория вероятностей и математическая статистика. | Неравенство Чебышева и теорема Чебышева.  | 2   |
| 37    | 4          | РАЗДЕЛ 11<br>Теория вероятностей и математическая статистика. | Генеральная совокупность и выборка. Полигон и гистограмма. Выборочное среднее, дисперсия, коэффициент корреляции. | 2 / 1   |
| 38    | 4          | РАЗДЕЛ 11<br>Теория вероятностей и математическая статистика. | Статистические оценки. Точечные оценки параметров случайных величин.  | 2 / 1   |

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                              | Наименование занятий  | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|---|---|
| 1      | 2          | 3   | 4   | 5   |
| 39     | 4          | РАЗДЕЛ 11<br>Теория вероятностей и математическая статистика. | Доверительные интервалы и их построение.                                    | 2   |
| 40     | 4          | РАЗДЕЛ 11<br>Теория вероятностей и математическая статистика. | Проверка статистических гипотез. Ошибки 1-го и 2-го рода. Критерий Пирсона. | 2   |
| ВСЕГО: |            |   |   | 80/19   |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «МАТЕМАТИКА» осуществляется в форме лекций и практических занятий, которые проводятся в традиционной организационной форме, при этом около 40% лекций и около 25% практических занятий проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий.

Самостоятельная работа студента организована с использованием как традиционных видов работы, так и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, а также выполнение индивидуальных домашних заданий. В тоже время студенту доступны интерактивные консультации по этим заданиям и по любым другим вопросам в режиме реального времени, а также электронные учебные пособия.

Оценка результатов обучения основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 11 разделов, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы                                 | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
| 1     | 2          | 3   | 4   | 5           |
| 1     | 1          | РАЗДЕЛ 1<br>Векторная алгебра и аналитическая геометрия.                                    | Параметрическое задание линии. Полярные координаты на плоскости   | 10          |
| 2     | 1          | РАЗДЕЛ 1<br>Векторная алгебра и аналитическая геометрия.                                    | Комплексные числа. Алгебраическая и тригонометрическая формы комплексного числа. Формула Муавра. Извлечение корня.                        | 9           |
| 3     | 1          | РАЗДЕЛ 1<br>Векторная алгебра и аналитическая геометрия.                                    | Векторная алгебра. Векторы, линейные операции над векторами, проекции, координаты.  | 10          |
| 4     | 1          | РАЗДЕЛ 1<br>Векторная алгебра и аналитическая геометрия.                                    | Скалярное произведение векторов, его свойства и приложения. Векторное произведение. Смешанное произведение.                               | 1           |
| 5     | 1          | РАЗДЕЛ 1<br>Векторная алгебра и аналитическая геометрия.                                    | Прямые и плоскости. Уравнение прямой на плоскости. Взаимное расположение двух прямых. Уравнение плоскости в пространстве.                 | 10          |
| 6     | 1          | РАЗДЕЛ 1<br>Векторная алгебра и аналитическая геометрия.                                    | Кривые второго порядка (обзор)  | 12          |
| 7     | 1          | РАЗДЕЛ 1<br>Векторная алгебра и аналитическая геометрия.                                    | Поверхности второго порядка (обзор).  | 9           |
| 8     | 1          | РАЗДЕЛ 2<br>Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения. | Основные понятия анализа. Функции и их характеристики (область определения, корни, промежутки знакопостоянства, чётность, периодичность). | 10          |
| 9     | 1          | РАЗДЕЛ 2<br>Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения. | Графики функций. Класс элементарных функций (обзор).  | 8           |
| 10    | 1          | РАЗДЕЛ 2<br>Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения. | Сложные функции.  | 1           |
| 11    | 1          | РАЗДЕЛ 2<br>Введение в математический анализ. Диффе-  | Пределы. Предел последовательности и предел функции. Бесконечно малые величины. Основные теоремы о пределах. Бесконечно большие величины. | 1           |

|    |   |   |  |   |
|----|---|---|--|---|
|    |   | ренциальное исчисление и его приложения.  |  |   |
| 12 | 1 | РАЗДЕЛ 2<br>Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения. | Односторонние пределы. 1-й и 2-й замечательные пределы. Сравнение бесконечно малых и бесконечно больших. | 1 |
| 13 | 1 | РАЗДЕЛ 2<br>Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения. | Основные эквивалентности и примеры отыскания пределов с их помощью.                                      | 1 |
| 14 | 1 | РАЗДЕЛ 2<br>Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения. | Непрерывные функции, их свойства.<br>Классификация точек разрыва.  | 1 |
| 15 | 1 | РАЗДЕЛ 2<br>Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения. | Производные и дифференциалы.<br>Производная: определение, механический и геометрический смысл.           | 1 |
| 16 | 1 | РАЗДЕЛ 2<br>Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения. | Основные свойства производной. Производные основных элементарных функций.                                | 1 |
| 17 | 1 | РАЗДЕЛ 2<br>Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения. | Производная сложной функции.   | 2 |
| 18 | 1 | РАЗДЕЛ 2<br>Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения. | Производная обратной, неявной, параметрически заданной функции.  | 1 |
| 19 | 1 | РАЗДЕЛ 2<br>Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения. | Касательная. Дифференциал, его геометрический смысл и приложения.  | 1 |
| 20 | 1 | РАЗДЕЛ 2<br>Введение в  | Сравнение поведения функций $ax$ , $x^n$ , $\log_a(x)$ при $x \rightarrow +\infty$ .                     | 1 |

|    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
|    |   | математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения.                        |   |    |
| 21 | 1 | РАЗДЕЛ 2<br>Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения. | Признаки постоянства и монотонности функций.  | 1  |
| 22 | 1 | РАЗДЕЛ 2<br>Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения. | Необходимые и достаточные условия экстремума, использующие первую производную.  | 1  |
| 23 | 1 | РАЗДЕЛ 2<br>Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения. | Геометрические и физические примеры. Условия экстремума, использующие вторую производную.   | 1  |
| 24 | 1 | РАЗДЕЛ 2<br>Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения. | Выпуклость функции; точки перегиба. Асимптоты; общая схема исследования функции и построение её графика.  | 1  |
| 25 | 1 | РАЗДЕЛ 2<br>Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения. | Формула Тейлора. Формула Тейлора для многочлена. Многочлен Тейлора: общее понятие, остаточный член в форме Лагранжа.                            | 1  |
| 26 | 1 | РАЗДЕЛ 2<br>Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление и его приложения. | Численное решение алгебраических уравнений. Общие понятия. Метод хорд; метод касательных  | 2  |
| 27 | 2 | РАЗДЕЛ 3<br>Линейная алгебра.   | Сложение, умножение, обратная матрица.  | 4  |
| 28 | 2 | РАЗДЕЛ 3<br>Линейная алгебра.   | Ранг матрицы, линейная зависимость и линейная независимость векторов-строк, векторов-столбцов. Собственные числа и собственные векторы матрицы. | 2  |
| 29 | 2 | РАЗДЕЛ 3<br>Линейная алгебра.   | Методы решения систем линейных уравнений: метод Крамера и метод обратной матрицы; метод Гаусса.   | 4  |
| 30 | 2 | РАЗДЕЛ 4<br>Интегральное  | Неопределенный интеграл. Первообразная и неопределенный интеграл.   | 10 |

|    |   |   |  |    |
|----|---|---|--|----|
|    |   | исчисление функций одной переменной.                          |  |    |
| 31 | 2 | РАЗДЕЛ 4<br>Интегральное исчисление функций одной переменной. | Простейшие правила интегрирования.   | 10 |
| 32 | 2 | РАЗДЕЛ 4<br>Интегральное исчисление функций одной переменной. | Интегрирование некоторых классов функций. Интегрирование рациональных дробей.  | 7  |
| 33 | 2 | РАЗДЕЛ 4<br>Интегральное исчисление функций одной переменной. | Формула Ньютона-Лейбница.  | 7  |
| 34 | 2 | РАЗДЕЛ 4<br>Интегральное исчисление функций одной переменной. | Несобственные интегралы 1-го и 2-го рода.  | 10 |
| 35 | 2 | РАЗДЕЛ 5<br>Функции нескольких переменных.                    | Основные понятия. Частные производные и дифференциалы. Приближенные вычисления.  | 2  |
| 36 | 2 | РАЗДЕЛ 6<br>Двойные и тройные интегралы.                      | Приложения двойных и тройных интегралов.   | 4  |
| 37 | 2 | РАЗДЕЛ 7<br>Криволинейные интегралы.                          | Вычисление криволинейных интегралов и приложения.  | 2  |
| 38 | 2 | РАЗДЕЛ 7<br>Криволинейные интегралы.                          | Восстановление функции двух переменных по ее полному дифференциалу.  | 3  |
| 39 | 3 | РАЗДЕЛ 8<br>Дифференциальные уравнения.                       | Дифференциальные уравнения: общие понятия. Дифференциальные уравнения 1-го порядка; общее и частное решения; задача Коши.        | 11 |
| 40 | 3 | РАЗДЕЛ 8<br>Дифференциальные уравнения.                       | Разделение переменных. Линейные уравнения 1-го порядка.  | 10 |
| 41 | 3 | РАЗДЕЛ 8<br>Дифференциальные уравнения.                       | Линейные дифференциальные уравнения высших порядков.   | 10 |
| 42 | 3 | РАЗДЕЛ 8<br>Дифференциальные уравнения.                       | Характеристическое уравнение и общее решение линейного однородного дифференциального уравнения с постоянными коэффициентами.     | 10 |
| 43 | 3 | РАЗДЕЛ 8<br>Дифференциальные уравнения.                       | Метод подбора частного решения для линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами и специальной правой частью. | 18 |
| 44 | 3 | РАЗДЕЛ 9<br>Ряды.   | Ряды Тейлора и Фурье: основные формулы; примеры приложений.  | 12 |
| 45 | 3 | РАЗДЕЛ 9<br>Ряды.   | Необходимое условие сходимости.  | 9  |
| 46 | 3 | РАЗДЕЛ 9<br>Ряды.   | Общие понятия о числовых рядах; прогрессии.  | 9  |

|        |   |   |  |     |
|--------|---|---|--|-----|
| 47     | 3 | РАЗДЕЛ 10<br>Основы теории вероятностей.                      | Вероятность и частота; закон больших чисел. Алгебра событий.         | 4   |
| 48     | 3 | РАЗДЕЛ 10<br>Основы теории вероятностей.                      | Схема Бернулли. Повторные независимые испытания: формула Бернулли.   | 23  |
| 49     | 4 | РАЗДЕЛ 11<br>Теория вероятностей и математическая статистика. | Проверка гипотезы о законе распределения.                            | 12  |
| 50     | 4 | РАЗДЕЛ 11<br>Теория вероятностей и математическая статистика. | Статистические оценки. Точечные оценки параметров случайных величин. | 9   |
| ВСЕГО: |   |   |  | 300 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)                                       | Год и место издания<br>Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|---|--------------------------------------|--|
| 1     | Конспект лекций по теории вероятностей, математической статистике и случайным процессам                  | Письменный Д.Т.                                 | М.,2010. МИИТ<br>НТБ.519.2 , 0       | Все разделы  |
| 2     | Математика, ч.ч. 1-4   | Арутюнян Е.Б.                                   | М.,2010. МИИТ<br>НТБ. 51 А86 , 0     | Все разделы  |
| 3     | Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике                           | Гмурман В.Е.                                    | М.,2007. МИИТ<br>НТБ. 519.2, 0       | Все разделы  |
| 4     | Сборник задач по высшей математике   | Минорский В.П.                                  | М.,2008. МИИТ<br>НТБ. 51 М62 , 0     | Все разделы  |
| 5     | Сборник задач по линейной алгебре  | Проскуряков И.В                                 | СПб.,2007. МИИТ<br>НТБ. 512 П69 , 0  | Все разделы  |
| 6     | Теория вероятностей  | Антоненко В.С.,<br>Арутюнян Е.Б., Сафро<br>В.М. | М., 2007. МИИТ<br>НТБ. 519.2 А72 , 0 | Все разделы  |
| 7     | Теория вероятностей  | Власов Ю.П.,<br>Мельниченко Е.В.                | М.,2006. МИИТ<br>НТБ. 519.2 , 0      | Все разделы  |
| 8     | Функции комплексного переменного.<br>Дифференциальные уравнения: задача Коши.<br>Операционное исчисление | Власов Ю.П.,<br>Мельниченко Е.В.                | М.,2006. МИИТ<br>НТБ. 517 В58 , 0    | Все разделы  |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование                                   | Автор (ы)                     | Год и место издания<br>Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|-------------------------------|--------------------------------------|--|
| 9     | Конспект лекций по высшей математике           | Письменный Д.Т.               | М.,2011. МИИТ<br>НТБ.51 П35 , 0      | Все разделы  |
| 10    | Лекции по высшей математике                    | Мышкис А.Д                    | СПб.,2007. МИИТ<br>НТБ. 51 М96 , 0   | Все разделы  |
| 11    | Сборник задач по курсу математического анализа | Берман Г.Н.                   | СПб.,2005.МИИТ<br>НТБ. 517 В50, 0    | Все разделы  |
| 12    | Задачи и упражнения по теории вероятностей     | Вентцель Е.С. Овчаров<br>Л.А. | М., 2006. МИИТ<br>НТБ. 519.2 В29 , 0 | Все разделы  |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

В четвертом семестре для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MathCad.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется компьютерный класс с кондиционером; рабочие места студентов подключены к сетям INTERNET и INTRANET; компьютеры оснащены программным продуктом MathCad.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Студентам необходимо помнить, что качество полученного образования в первую очередь зависит от активности самого обучающегося. Для максимального усвоения лекционного материала полезно сразу после лекции проработать свой конспект и при возникновении вопросов задать их лектору во время специально организуемых индивидуальных встреч. Не откладывайте возникшие вопросы «на потом»!

Лекции по математическим дисциплинам в основном проходят в диалоговом (интерактивном) режиме: лектор задает аудитории вопросы, просит самостоятельно выполнить какое-либо математическое действие; при этом он дожидается результата, который используется далее при изложении материала. Старайтесь реагировать на вопросы лектора и выполнять задания. Существенно, что при этом также следует задавать вопросы лектору при каких-нибудь неясностях. Не стесняйтесь спрашивать! Не понимать не стыдно, стыдно не хотеть понять.

В любом случае перед очередным практическим занятием следует вникнуть в свой конспект лекции и проработать рекомендованную литературу, а также прорешать данные преподавателем задания. Если не работать дома, то ни о каком освоении курса математики не может быть речи. Опять-таки при возникновении вопросов следует задать их преподавателю в самом начале занятия. Обычно в начале занятия проводится тестирование по материалу предыдущего занятия. Накопленные по этим тестам баллы учитываются при выставлении оценок промежуточного контроля, которые, в свою очередь, влияют на итоговую семестровую оценку.

На протяжении всего курса математики студенты получают индивидуальные домашние задания, которые в письменном виде сдают преподавателю. Обычно преподаватель задает вопросы по выполненной работе, и студент должен уметь защитить свое решение. Существенно, что все работы должны быть сданы в срок, названный преподавателем; иначе баллы за эту работу не засчитываются, и студенту придется отвечать на дополнительные вопросы на экзамене.