

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
10.05.01 Компьютерная безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Математика

Специальность: 10.05.01 Компьютерная безопасность

Специализация: Информационная безопасность объектов информатизации на базе компьютерных систем

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2672  
Подписал: заведующий кафедрой Платонова Ольга  
Алексеевна  
Дата: 10.05.2023

## **1. Общие сведения о дисциплине (модуле).**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Математика» являются:

- закладка математического фундамента как средства изучения окружающего мира для успешного освоения дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов;
- получение студентами основ теоретических знаний и прикладных навыков применения математических методов и моделей;
- подготовка к использованию этих методов для разработки и принятия эффективных организационных и управленческих решений;
- развитие логического мышления и повышение общего уровня культуры студентов.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Математика» являются: овладение методами математического анализа.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен на основании совокупности математических методов разрабатывать, обосновывать и реализовывать процедуры решения задач профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Основные понятия, содержание утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемых математических методов решения задач управления.

### **Уметь:**

Применять полученные знания по дисциплине при анализе способов решения поставленных задач.

### **Владеть:**

Навыками решения основных задач математического анализа; способностью производить самостоятельный выбор методов и способов решения.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 11 з.е. (396 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |    |    |    |
|---|------------------|---------|----|----|----|
|   | Всего            | Семестр |    |    |    |
|   |                  | №1      | №2 | №3 | №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 224              | 64      | 64 | 64 | 32 |
| В том числе:  |                  |         |    |    |    |
| Занятия лекционного типа                                  | 112              | 32      | 32 | 32 | 16 |
| Занятия семинарского типа                                 | 112              | 32      | 32 | 32 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 172 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                          |
|----------|---|
| 1        | Теория пределов.<br>Действительные и комплексные числа.                   |
| 2        | Теория пределов.<br>Понятие функции. Свойства. Сложная, обратная функция. |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
| 3        | Теория пределов.<br>Понятие последовательности. Предел последовательности.   |
| 4        | Теория пределов.<br>Предел функции в точке и в бесконечности. Основные теоремы о пределах. Раскрытие неопределенностей.  |
| 5        | Теория пределов.<br>Непрерывность функции. Локальные свойства, свойства функций непрерывных на отрезке. Точки разрыва.   |
| 6        | Теория пределов.<br>Первый и второй замечательные пределы.   |
| 7        | Дифференциальное исчисление функции одной переменной.<br>Понятие производной функции. Таблица производных. Правила вычисления производных.   |
| 8        | Дифференциальное исчисление функции одной переменной.<br>Свойства дифференцируемых функций – теоремы Ферма, Роля, Лагранжа, Коши, Лопиталя.  |
| 9        | Дифференциальное исчисление функции одной переменной.<br>Применение производной к исследованию функций. Общая схема исследования функции с помощью производной.  |
| 10       | Интегральное исчисление функции одной переменной (неопределенный интеграл).<br>Определения первообразной функции и неопределенного интеграла. Основные свойства неопределенного интеграла.                         |
| 11       | Интегральное исчисление функции одной переменной (неопределенный интеграл).<br>Таблица основных интегралов. Непосредственное интегрирование.   |
| 12       | Интегральное исчисление функции одной переменной (неопределенный интеграл).<br>Метод подстановки. Метод интегрирования по частям.  |
| 13       | Интегральное исчисление функции одной переменной (неопределенный интеграл).<br>Разложение рациональной функции на элементарные дроби, интегрирование рациональных дробей.  |
| 14       | Интегральное исчисление функции одной переменной (неопределенный интеграл).<br>Интегрирование иррациональных функций Интегрирование дифференциальных биномов.  |
| 15       | Интегральное исчисление функции одной переменной (неопределенный интеграл).<br>Интегрирование тригонометрических функций.  |
| 16       | Интегральное исчисление функции одной переменной (определенный интеграл).<br>Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла. Понятие и свойства определенного интеграла. Вычисление определенного интеграла. |
| 17       | Интегральное исчисление функции одной переменной (определенный интеграл).<br>Вычисление площади криволинейной трапеции, длины дуги кривой, объема тел вращения, площади поверхности.                               |
| 18       | Интегральное исчисление функции одной переменной (определенный интеграл).<br>Понятие несобственного интеграла. Признак сходимости несобственных интегралов.  |
| 19       | Функции нескольких переменных.<br>Понятие функции нескольких переменных. Область определения, предел и непрерывность функции нескольких переменных   |
| 20       | Функции нескольких переменных.<br>Частные производные функции нескольких переменных. Частный и полный дифференциал.  |
| 21       | Функции нескольких переменных.<br>Производная сложной и неявной заданной функции нескольких переменных. Производные высшего порядка.   |
| 22       | Функции нескольких переменных.   |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|----------|---|
|          | Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Градиент. Производная по направлению.  |
| 23       | <b>Функции нескольких переменных.</b><br>Экстремум функции нескольких переменных. Условный экстремум  |
| 24       | <b>Двойной интеграл.</b><br>Понятие двойного интеграла. Свойства. Вычисление двойного интеграла. Расстановка пределов интегрирования.   |
| 25       | <b>Двойной интеграл.</b><br>Двойные интегралы в полярных координатах.   |
| 26       | <b>Двойной интеграл.</b><br>Геометрические приложения двойного интеграла. Приложение двойного интеграла к задачам механики.   |
| 27       | <b>Тройной интеграл.</b><br>Понятие тройного интеграла. Свойства.   |
| 28       | <b>Тройной интеграл.</b><br>Вычисление тройного интеграла. Цилиндрические координаты.   |
| 29       | <b>Тройной интеграл.</b><br>Вычисление величин посредством тройного интеграла.  |
| 30       | <b>Криволинейный интеграл.</b><br>Криволинейный интеграл I рода. Свойства. Вычисление криволинейного интеграла I рода.<br>Вычисление величин посредством криволинейного интеграла I рода.   |
| 31       | <b>Криволинейный интеграл.</b><br>Криволинейный интеграл II рода. Свойства. Вычисление криволинейного интеграла II рода.<br>Вычисление величин посредством криволинейного интеграла II рода. Формула Остроградского-Грина.<br>Нахождение функции по ее полному дифференциалу. Условие независимости криволинейного интеграла II рода от пути интегрирования |
| 32       | <b>Дифференциальные уравнения.</b><br>Понятие дифференциального уравнения. Дифференциальные уравнения первого порядка   |
| 33       | <b>Дифференциальные уравнения.</b><br>Дифференциальные уравнения с разделяющими переменными Однородные дифференциальные уравнения.  |
| 34       | <b>Дифференциальные уравнения.</b><br>Линейные дифференциальные уравнения Уравнение Бернуlli.   |
| 35       | <b>Дифференциальные уравнения.</b><br>Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.  |
| 36       | <b>Дифференциальные уравнения.</b><br>Неоднородные линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами.  |
| 37       | <b>Дифференциальные уравнения.</b><br>Метод произвольных постоянных. Неоднородные линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами и правой частью специального вида.   |
| 38       | <b>Дифференциальные уравнения.</b><br>Понятие дифференциальных уравнений высших порядков. Типы уравнений высших порядков, допускающих понижение порядка.  |
| 39       | <b>Дифференциальные уравнения.</b><br>Системы линейных дифференциальных уравнений.  |
| 40       | <b>Ряды.</b><br>Понятия числового ряда, сходимости ряда. Необходимое условие сходимости.  |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|----------|---|
| 41       | Ряды.<br>Знакопостоянные ряды. Достаточные признаки сходимости.   |
| 42       | Ряды.<br>Знакопеременные ряды. Понятие абсолютной и условной сходимости ряда. Исследование знакочередующихся рядов на абсолютную и условную сходимость. Признак Лейбница.   |
| 43       | Ряды.<br>Функциональные ряды. Область сходимости. Равномерная сходимость. Признак Вейерштрасса.   |
| 44       | Ряды.<br>Свойства равномерно сходящихся рядов.  |
| 45       | Ряды.<br>Нахождение области сходимости степенного ряда. Теоремы Абеля.  |
| 46       | Ряды.<br>Разложение элементарных функций в ряды Тейлора и Маклорена.  |
| 47       | Ряды.<br>Разложение функций в ряд Фурье. Разложение функций в ряд по синусам и в ряд по косинусам.  |
| 48       | Скалярные поля.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- основные понятия и определения;<br>- полный дифференциал, полная производная;<br>- производная скалярного поля по направлению;<br>- градиент скалярного поля.                    |
| 49       | Векторные поля.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- основные понятия и определения;<br>- дивергенция векторного поля;<br>- ротор векторного поля.  |
| 50       | Набла-исчисление.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- операции первого порядка по набла;<br>- операции над скалярными и векторными функциями от радиус-вектора;<br>- Оператор Лапласа;<br>- Операции второго порядка.                |
| 51       | Криволинейные интегралы.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Векторный элемент линии и длина дуги.<br>- Криволинейные интегралы.<br>- Векторный элемент поверхности.<br>- Элемент площади поверхности.<br>- Поверхностные интегралы. |
| 52       | Поверхностные интегралы.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Векторный элемент поверхности.<br>- Элемент площади поверхности.<br>- Поверхностные интегралы.  |
| 53       | Элементы теории поля.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Формулы Грина.   |
| 54       | Элементы теории поля.<br>Рассматриваемые вопросы:   |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тематика лекционных занятий / краткое содержание</b>   |
|------------------|---|
|                  | - Формула Гаусса-Остроградского.  |
| 55               | Элементы теории поля.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Формула Стокса.                              |
| 56               | Элементы теории поля.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Безвихревое и соленоидальное векторное поле. |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тематика практических занятий/краткое содержание</b>  |
|------------------|--|
| 1                | Теория пределов.<br>Действительные и комплексные числа.  |
| 2                | Теория пределов.<br>Понятие функции. Свойства. Сложная, обратная функция.  |
| 3                | Теория пределов.<br>Понятие последовательности. Предел последовательности.   |
| 4                | Теория пределов.<br>Предел функции в точке и в бесконечности. Основные теоремы о пределах. Раскрытие неопределенностей.  |
| 5                | Теория пределов.<br>Непрерывность функции. Локальные свойства, свойства функций непрерывных на отрезке. Точки разрыва.   |
| 6                | Теория пределов.<br>Первый и второй замечательные пределы.   |
| 7                | Дифференциальное исчисление функции одной переменной.<br>Понятие производной функции. Таблица производных. Правила вычисления производных.   |
| 8                | Дифференциальное исчисление функции одной переменной.<br>Свойства дифференцируемых функций – теоремы Ферма, Роля, Лагранжа, Коши, Лопитала.  |
| 9                | Дифференциальное исчисление функции одной переменной.<br>Применение производной к исследованию функций. Общая схема исследования функции с помощью производной.                            |
| 10               | Интегральное исчисление функции одной переменной (неопределенный интеграл).<br>Определения первообразной функции и неопределенного интеграла. Основные свойства неопределенного интеграла. |
| 11               | Интегральное исчисление функции одной переменной (неопределенный интеграл).<br>Таблица основных интегралов. Непосредственное интегрирование.   |
| 12               | Интегральное исчисление функции одной переменной (неопределенный интеграл).<br>Метод подстановки. Метод интегрирования по частям.  |
| 13               | Интегральное исчисление функции одной переменной (неопределенный интеграл).<br>Разложение рациональной функции на элементарные дроби, интегрирование рациональных дробей.                  |
| 14               | Интегральное исчисление функции одной переменной (неопределенный интеграл).<br>Интегрирование иррациональных функций Интегрирование дифференциальных биномов.                              |
| 15               | Интегральное исчисление функции одной переменной (неопределенный интеграл).  |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
|          | Интегрирование тригонометрических функций.   |
| 16       | Интегральное исчисление функции одной переменной (определенный интеграл). Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла. Понятие и свойства определенного интеграла. Вычисление определенного интеграла.  |
| 17       | Интегральное исчисление функции одной переменной (определенный интеграл). Вычисление площади криволинейной трапеции, длины дуги кривой, объема тел вращения, площади поверхности.  |
| 18       | Интегральное исчисление функции одной переменной (определенный интеграл). Понятие несобственного интеграла. Признак сходимости несобственных интегралов.   |
| 19       | Функции нескольких переменных.<br>Понятие функции нескольких переменных. Область определения, предел и непрерывность функции нескольких переменных   |
| 20       | Функции нескольких переменных.<br>Частные производные функции нескольких переменных. Частный и полный дифференциал.  |
| 21       | Функции нескольких переменных.<br>Производная сложной и неявной заданной функции нескольких переменных. Производные высшего порядка.   |
| 22       | Функции нескольких переменных.<br>Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Градиент. Производная по направлению.   |
| 23       | Функции нескольких переменных.<br>Экстремум функции нескольких переменных. Условный экстремум.   |
| 24       | Двойной интеграл.<br>Понятие двойного интеграла. Свойства. Вычисление двойного интеграла. Расстановка пределов интегрирования.   |
| 25       | Двойной интеграл.<br>Двойные интегралы в полярных координатах.   |
| 26       | Двойной интеграл.<br>Геометрические приложения двойного интеграла. Приложение двойного интеграла к задачам механики.   |
| 27       | Тройной интеграл.<br>Понятие тройного интеграла. Свойства.   |
| 28       | Тройной интеграл.<br>Вычисление тройного интеграла. Цилиндрические координаты.   |
| 29       | Тройной интеграл.<br>Вычисление величин посредством тройного интеграла.  |
| 30       | Криволинейный интеграл.<br>Криволинейный интеграл I рода. Свойства. Вычисление криволинейного интеграла I рода. Вычисление величин посредством криволинейного интеграла I рода.  |
| 31       | Криволинейный интеграл.<br>Криволинейный интеграл II рода. Свойства. Вычисление криволинейного интеграла II рода. Вычисление величин посредством криволинейного интеграла II рода. Формула Остроградского-Грина. Нахождение функции по ее полному дифференциальному. Условие независимости криволинейного интеграла II рода от пути интегрирования |
| 32       | Дифференциальные уравнения.<br>Понятие дифференциального уравнения. Дифференциальные уравнения первого порядка.  |
| 33       | Дифференциальные уравнения.<br>Дифференциальные уравнения с разделяющими переменными Однородные дифференциальные   |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
|          | уравнения.   |
| 34       | Дифференциальные уравнения.<br>Линейные дифференциальные уравнения Уравнение Бернулли.   |
| 35       | Дифференциальные уравнения.<br>Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.  |
| 36       | Дифференциальные уравнения.<br>Неоднородные линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами.  |
| 37       | Дифференциальные уравнения.<br>Метод произвольных постоянных. Неоднородные линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами и правой частью специального вида.                                   |
| 38       | Дифференциальные уравнения.<br>Понятие дифференциальных уравнений высших порядков. Типы уравнений высших порядков, допускающих понижение порядка.  |
| 39       | Дифференциальные уравнения.<br>Системы линейных дифференциальных уравнений.  |
| 40       | Ряды.<br>Понятия числового ряда, сходимости ряда. Необходимое условие сходимости.  |
| 41       | Ряды.<br>Знакопостоянные ряды. Достаточные признаки сходимости.  |
| 42       | Ряды.<br>Знакопеременные ряды. Понятие абсолютной и условной сходимости ряда. Исследование знакочередующихся рядов на абсолютную и условную сходимость. Признак Лейбница.  |
| 43       | Ряды.<br>Функциональные ряды. Область сходимости. Равномерная сходимость. Признак Вейерштрасса.  |
| 44       | Ряды.<br>Свойства равномерно сходящихся рядов.   |
| 45       | Ряды.<br>Нахождение области сходимости степенного ряда. Теоремы Абеля.   |
| 46       | Ряды.<br>Разложение элементарных функций в ряды Тейлора и Маклорена.   |
| 47       | Ряды.<br>Разложение функций в ряд Фурье. Разложение функций в ряд по синусам и в ряд по косинусам.   |
| 48       | Скалярное поле.<br>В результате работы студент научится вычислить полный дифференциал первой производной. Вычислять производную скалярного поля по направлению. Вычислять градиент скалярного поля.              |
| 49       | Векторное поле.<br>В результате работы студент научится вычислять дивергенцию векторного поля.   |
| 50       | Набла-исчисление.<br>В результате работы студент ознакомлен с Набла-исчислением с различными операциями первого порядка. Операциями над скалярными и векторными функциями от радиус-вектора. Оператором Лапласа. |
| 51       | Криволинейные интегралы.<br>В результате работы студент будет ознакомлен с вычислением криволинейных интегралов.   |
| 52       | Поверхностные интегралы.<br>В результате работы студент будет ознакомлен с вычислением поверхностных интегралов.   |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
| 53       | Элементы теории поля.<br>В результате работы студент научится применять формулу Грина.  |
| 54       | Элементы теории поля.<br>В результате работы студент научится применять формулу Гаусса-Остроградского.                            |
| 55       | Элементы теории поля.<br>В результате работы студент научится применять формулу Стокса.   |
| 56       | Элементы теории поля.<br>В результате работы студент будет ознакомлен с понятиями безвихревого и соленоидального векторных полей. |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|--|
| 1        | Подготовка к практическим занятиям.    |
| 2        | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 3        | Подготовка к текущему контролю.        |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание   | Место доступа  |
|----------|--|--|
| 1        | Ильин, В. А. Математический анализ в 2 ч. Часть 1 в 2 кн. Книга 1: учебник для вузов / В. А. Ильин, В. А. Садовничий, Б. Х. Сендов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07067-5.  | <a href="https://urait.ru/bcode/491294">https://urait.ru/bcode/491294</a><br>(дата обращения:<br>26.01.2024). Текст:<br>электронный. |
| 2        | Высшая математика : учебное пособие для вузов / В. С. Шипачев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12319-7.   | <a href="https://urait.ru/bcode/468424">https://urait.ru/bcode/468424</a><br>(дата обращения:<br>26.01.2024). Текст:<br>электронный. |
| 3        | Садовничая, И.В. Математический анализ. Предел и непрерывность функции одной переменной : учебное пособие для вузов / И.В. Садовничая, Т.Н. Фоменко ; под общей редакцией В.А. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. | <a href="https://urait.ru/bcode/515257">https://urait.ru/bcode/515257</a><br>(дата обращения:<br>08.02.2024). Текст:<br>электронный. |
| 4        | Дифференциальные уравнения : учебник и практикум для вузов / Т. В. Муратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01456-3.   | <a href="https://urait.ru/bcode/468795">https://urait.ru/bcode/468795</a><br>(дата обращения:<br>26.01.2024). Текст:<br>электронный. |
| 5        | Математический анализ. Сборник заданий: учебное пособие для вузов / В. В. Логинова [и др.]; под общей  | <a href="https://urait.ru/bcode/493329">https://urait.ru/bcode/493329</a><br>(дата обращения:  |

|  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
|  | редакцией Е. Г. Плотниковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11516-1. | 26.01.2024). Текст: электронный. |
|--|--|----------------------------------|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://window.edu.ru>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office, Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Компьютеры.

Интерактивные доски.

Проекторы.

Экраны.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

Зачет в 1, 2, 4 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Высшая математика»

О.А. Платонова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УиЗИ

Л.А. Баранов

Заведующий кафедрой ВМ

О.А. Платонова

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин