

ФГБОУ ВО РУТ (МИИТ)
МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ ТРАНСПОРТНОЙ ОЛИМПИАДЫ
«ПАРУСА НАДЕЖДЫ»
ПО ПРОФИЛЮ «МАТЕМАТИКА»
2018-2019 УЧ. ГОД

Заключительный (очный) тур
11 класс

Вариант 1

Решение

Задание 1. Слева, под корнем стоит полный квадрат выражения $(\sqrt{5} + \sqrt{7} + \sqrt{2})^2$. Поэтому данное сравнение есть: $\sqrt{5} + \sqrt{7} + \sqrt{2} \sqrt{7} + \sqrt{5} + \sqrt[3]{2}$. Отсюда сравним числа $\sqrt{2}$ и $\sqrt[3]{2}$. Если обе части возвести в шестую степень, то получим 8 и 4. Следовательно первое число больше второго. Ответ: первое больше.

Задание 2. Пусть x км/час фактическая скорость мухи, y – км расстояние от дома мухи до базара. Тогда по условиям задачи имеем два уравнения:

$$\begin{cases} \frac{y}{x+1} = \frac{3y}{4x} \\ \frac{y}{x-1} - \frac{5}{6} = \frac{y}{x} \end{cases}$$

из первого уравнения находим, что x скорость мухи равна 3 км/час, а из второго уравнения $y = 5$. Ответ: 5 км

Задание 3. ОДЗ данного уравнения будет $|x| \leq 1$. Так как слева под корнем стоит полный квадрат, то получим $\frac{|x + \sqrt{1-x^2}|}{\sqrt{2}} = 1 - 2x^2$. Так как $|x| \leq 1$, то сделаем замену $x = \sin t$, где $|t| \leq \frac{\pi}{2}$. Тогда получим $\frac{|\sin t + \cos t|}{\sqrt{2}} = \cos 2t$, где $\cos 2t \geq 0$. Возведем обе части в квадрат и преобразуем: $1 + \sin 2t = 2\cos^2 2t \Rightarrow \sin^2 2t + \sin 2t - 1 = 0$; $\sin 2t = -1$; $\sin 2t = \frac{1}{2}$. А тогда с учетом ограничений на t , получим $t_1 = -\frac{\pi}{4}$ и $t_2 = \frac{\pi}{12}$. В первом случае находим, что $x_1 = -\frac{\sqrt{2}}{2}$, во втором случае: $\sin \frac{\pi}{12} = \sin(\frac{\pi}{3} - \frac{\pi}{4}) = \frac{\sqrt{6}-\sqrt{2}}{4}$.
Ответ: $\frac{\sqrt{6}-\sqrt{2}}{4}$; $-\frac{\sqrt{2}}{2}$.

Задание 4. Пусть ABC данный треугольник, BN – биссектриса, AM – медиана, O – их точка пересечения, VO перпендикуляр к AM . $S_{OMN} = 2$. Найти S_{ABC} . Проведем высоту VD на AC и обозначим ее h , тогда, если MK высота, то она $\frac{h}{2}$. Треугольники ABO и BOM равны как прямоугольные по общему катету BO и острому углу. Значит $AO = OM$ и $AB = BM$. Из теоремы о биссектрисе следует, что $AN : NC = 1 : 2$. Поэтому, если $AN = x$, то $NC = 2x$. Так как $S = \frac{1}{2} h \cdot 3x$, то $hx = \frac{2S}{3}$. Далее имеем равенство: $\frac{S}{4} + 2 + \frac{1}{2} \cdot \frac{h}{2} \cdot 2x = \frac{1}{2} \cdot h \cdot 2x \Rightarrow$
 $\frac{S}{4} + 2 + \frac{hx}{2} = hx$
 $\frac{S}{4} + 2 = \frac{hx}{2} = \frac{2S}{3} \cdot \frac{1}{2} = \frac{S}{3} \Rightarrow S = 24$.
Ответ: {24}.

Задание 5. Из системы находим, что $xy = \frac{1}{2}(5a^2 - 4a - 1)$. Правая часть этого равенства есть парабола, которая принимает наименьшее значение в вершине параболы при $a_0 = \frac{2}{5}$.

Значение функции в этой точке $f(\frac{2}{5}) = -\frac{9}{10}$. Таким образом, $\min(xy)$ будет равен $-\frac{9}{10}$ при $a = \frac{2}{5}$. Осталось проверить, что при $a = \frac{2}{5}$ исходная система имеет решение. При $a = \frac{2}{5}$

$$\text{получим } \begin{cases} x + y = \frac{1}{5} \\ xy = -\frac{9}{10} \end{cases} \begin{cases} x = \frac{1}{5} - y \\ (\frac{1}{5} - y)y = -\frac{9}{10}, y^2 - \frac{y}{5} - \frac{9}{10} = 0 \end{cases} \Rightarrow 10y^2 - 2y - 9 = 0$$

Так как это уравнение имеет решение при $D/4 = 91 > 0$, то минимальное значение достигается. Ответ: $\{\frac{2}{5}\}$.

Задание 6. ОДЗ $x \geq 0, y \geq 0$ Из первого уравнения находим, что $x = 9 + y - 6\sqrt{y}$ и $y \leq 9$.

Из второго уравнения $x = 23 + y - 10\sqrt{y+3}$, $y \leq 22$ приравнявая x , получим:

$$9 + y - 6\sqrt{y} = 23 + y - 10\sqrt{y+3}, \quad 5\sqrt{y+3} = 3\sqrt{y} + 7 \Rightarrow 8y - 21\sqrt{y} + 13 = 0 \Rightarrow y_1 = 1, y_2 = \frac{169}{64}. \text{ А тогда Ответ: } \{(4; 1); (\frac{121}{64}; \frac{169}{64})\}.$$

Задание 7. Разделим обе части уравнения на число $9 \cdot 25$. Получим $3^{|x-5|+|x-3|-2} + 5^{|x-4|+|x-6|-2} = 2$. Так как расстояние от точки 3 до т. 5, также как расстояние от т. 4 до т. 6 равно 2, то по свойству модулей получим, что $|x-3| + |x-5| - 2 \geq 0$, $|x-4| + |x-6| - 2 \geq 0$, и следовательно по свойству показательной функции как первый, так и второй множитель больше или равны 1. Следовательно, чтобы равенство выполнялось, необходимо, чтобы каждый из множителей слева равнялся 1. Это возможно лишь когда $\begin{cases} |x-3| + |x-5| = 2 \\ |x-4| + |x-6| = 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 3 \leq x \leq 5 \\ 4 \leq x \leq 6 \end{cases} \Rightarrow 4 \leq x \leq 5$. Ответ: $[4;5]$.

Задание 8. Пусть искомая сумма равна S . Тогда $2S = 1 \cdot 2 + 2 \cdot 2^2 + 3 \cdot 2^3 + \dots + 100 \cdot 2^{100}$ отсюда $2S - S = 100 \cdot 2^{100} - (1 + 2 + 2^2 + \dots + 2^{99}) = 100 \cdot 2^{100} - (2^{100} - 1) = 99 \cdot 2^{100} + 1$.
 Ответ: $1 + 99 \cdot 2^{100}$.

ФГБОУ ВО РУТ (МИИТ)
МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ ТРАНСПОРТНОЙ ОЛИМПИАДЫ
«ПАРУСА НАДЕЖДЫ»
ПО ПРОФИЛЮ «МАТЕМАТИКА»
2018-2019 УЧ. ГОД

Заключительный (очный) тур
11 класс

Вариант 2

Решение

Задание 1. Под знаком квадратного корня в первом из чисел стоит квадрат выражения $(\sqrt{5} - \sqrt{2} + 1)^2$. Поэтому данное сравнение будет: $\sqrt{5} - \sqrt{2} + 1 \sqrt{3} + 1,5 - \sqrt{2}$, а тогда имеем $\sqrt{5} \sqrt{3} + 0,5$. Возводим обе части в квадрат, получим $5 \sqrt{3} + \sqrt{3} + \frac{1}{4} \Rightarrow \frac{7}{4} \sqrt{3}$. Еще раз возводим в квадрат: $\frac{49}{16} \sqrt{3}$ или $49 \sqrt{48}$. Следовательно первое число больше. Ответ: первое число больше.

Задание 2. Покажем, что наименьшее число ударов, которыми Иван - Царевич может срубить Змею все головы и хвосты, равно 9. Сделать это можно, например, так: 1-м и 2-м ударами Иван - Царевич соответственно снесет 2 головы и 2 хвоста. Змей - Горыныч станет обладателем 1 хвоста, а также двух голов. Эти головы можно снести 3-м ударом. Останется 1 хвост. На этот хвост придется 4-й удар, после чего у Змея - Горыныча будет 2 хвоста. Следующий 5-й удар по одному из этих хвостов приведет к 3 хвостам. 6-й удар по 2 хвостам даст Змею вместо них 1 голову. 7-й удар по оставшему хвосту дает Змею 2 хвоста. Если эти хвосты срубить 8-м ударом, то у Змея окажутся 2 головы. Их останется снести 9-м ударом. Ответ: {9}.

Задание 3. Методом подбора предварительно найдем один корень данного уравнения. Это будет $x = 3$. Далее сделаем подстановку: $\sqrt{1+x} = t$, $1+x = t^2$, $x = t^2 - 1$. Заменяя x через t , получим уравнение: $6t^4 + 7t^3 - 36t^2 - 7t + 6 = 0$. Так как $x = 3$ является корнем, то $t = 2$ будет корнем уравнения относительно t . Деля левую часть этого уравнения на множитель $t - 2$, получим: $6t^3 + 19t^2 + 2t - 3 = 0$. Будем искать целые корни этого уравнения, это будут делители свободного члена. Пусть $t = -3$. Тогда, если разделить на $t + 3$, мы получим многочлен $6t^2 + t - 1 = 0$. Так как $t = -3$ меньше нуля, то следовательно это будет посторонний корень исходного уравнения. Решая квадратное уравнение относительно t находим еще два корня: $t_1 = -\frac{1}{2}$, этот корень также посторонний и $t = \frac{1}{3}$. А тогда $x = -\frac{8}{9}$. Ответ: $\{-\frac{8}{9}, 3\}$.

Задание 4. Пусть ABC данный треугольник площади 60, AM - медиана проведенная на сторону BC и BK перпендикулярно AM , где BK биссектриса угла B . Обозначим $AK = x$, тогда так $\triangle APB = \triangle BPM$, то $AB = BM$ и следовательно по свойству биссектрисы $KC = 2x$. Если $BF = h$ - высота треугольника ABC , то высота, проведенная из точки M на сторону AC равна $\frac{h}{2}$. По условию $S = \frac{1}{2} h \cdot 3x = 60 \Rightarrow hx = 40$, а тогда

$S_{\text{МКС}} = \frac{1}{2} \cdot \frac{h}{2} \cdot 2x = 20$ и значит $S_{\text{ВКМ}} = 20$. С другой стороны, $S_{\text{АВМ}} = \frac{1}{2} S = 30$, поэтому $S_{\text{ВРМ}} = 15$. Отсюда получаем, что $S_{\text{КРМ}} = 20 - 15 = 5$. Ответ: {5}.

Задание 5. Из второго равенства с помощью первого равенства находим, что исходная система будет равносильна системе $\begin{cases} 3x + y = a + 2 \\ 3xy = \frac{1}{2}(a^2 - a + 6) \end{cases}$ По теореме обратной к теореме Виета, числа $3x$ и y являются корнями квадратного уравнения $t^2 - (a+2)t + \frac{1}{2}(a^2 - a + 6) = 0$. Для их существования необходимо и достаточно выполнения условия $D = (a+2)^2 - 2(a^2 - a + 6) \geq 0 \Leftrightarrow 2 \leq a \leq 4$. Рассматривая произведение xy как функцию a и учитывая монотонное возрастания этой функции на отрезке $[2,4]$, приходим к ответу $\max(xy) = \frac{1}{6}(a^2 - a + 6)|_{a=4} = 3$. Ответ: {4}.

Задание 6. Разделим обе части уравнения на число $64 \cdot 49$. Тогда получим $7^{|x-2| + |x-4| - 2} + 8^{|x-1| + |x-3| - 2} = 2$. Так как для любых действительных x верны неравенства $|x-2| + |x-4| \geq 2$ и $|x-1| + |x-3| \geq 2$, то левая часть уравнения больше или равна правой, причем равенство достигается в случае, когда $\begin{cases} |x-2| + |x-4| = 2 \\ |x-1| + |x-3| = 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2 \leq x \leq 4 \\ 1 \leq x \leq 3 \end{cases} \Rightarrow 2 \leq x \leq 3$. Ответ: [2; 3]

Задание 7. Из второго уравнения системы следует, что $|x| \leq 1, |y| \leq 1$. Тогда из первого уравнения системы, с учетом этого, получаем, что $0 \leq x \leq 1, 0 \leq y \leq 1$, но тогда по свойству степеней $x^5 \geq x^6$ и $y^5 \geq y^6$, т.е. $x^5 + y^5 \geq x^6 + y^6$. По условию $x^5 + y^5 = x^6 + y^6$, это означает, что оба неравенства $x^5 \geq x^6$ и $y^5 \geq y^6$ должны обращаться в равенства. Значит нужно решить систему $\begin{cases} x^5 = x^6 \\ y^5 = y^6 \end{cases}$. Отсюда получаем ответ: {(0; 1); (1; 0)}.

Задание 8. Пусть искомая сумма ряда равна S . Разделим каждый член данного ряда на 2. $\frac{1}{4} + \frac{3}{8} + \frac{5}{16} + \frac{7}{32} + \dots = \frac{S}{2}$. Вычтем полученный ряд из данного ряда. Получим ряд: $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \dots$, т.е. имеем бесконечно убывающую геометрическую прогрессию (без учета первого члена). Её сумма равна 1, следовательно сумма второго ряда равна $1 + \frac{1}{2} = \frac{3}{2}$. С другой стороны, сумма этого ряда есть число $S - S/2 = S/2$. Таким образом, $\frac{S}{2} = \frac{3}{2}$ и следовательно $S = 3$. Ответ: {3}.

ФГБОУ ВО РУТ (МИИТ)
МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ ТРАНСПОРТНОЙ ОЛИМПИАДЫ
«ПАРУСА НАДЕЖДЫ»
ПО ПРОФИЛЮ «МАТЕМАТИКА»
2018-2019 УЧ. ГОД

Заключительный (очный) тур
11 класс

Вариант 3

Решение

Задача 1. Данное сравнение будет равносильно сравнению $e^{\sqrt{3} \ln 2} \vee e^{\sqrt{2} \ln 3} \Leftrightarrow \sqrt{3} \ln 2 \vee \sqrt{2} \ln 3 \Leftrightarrow \sqrt{1,5} \vee \frac{\ln 3}{\ln 2}$. Покажем, что $\sqrt{1,5} < 1,25$. Действительно $1,5 < (5/4)^2 = \frac{25}{16} = 1,5625$. Далее: $\frac{\ln 3}{\ln 2} = \log_2 3$. Поэтому сравним числа $\log_2 3$ и $\log_2 2^{5/4} \Leftrightarrow 3 \vee 2^{5/4} \Leftrightarrow (3^4 \vee 2^5)$, $81 > 32$. Следовательно $2^{\sqrt{3}} < 3^{\sqrt{2}}$. Ответ: первое число меньше второго числа.

Задача 2. Пусть в 10^a классе прогуливали уроки a человек, тогда в 10^b классе aq – человек и в 10^b классе aq^2 – человек, где q – знаменатель геометрической прогрессии; по условию q – натуральное число ≥ 2 . Из условий задачи получим уравнение: $5a + 6aq + 7aq^2 = 90$. Отсюда $a(5 + 6q + 7q^2) = 90$. Так как $q \geq 2$, то выражение $5 + 6q + 7q^2 \geq 5 + 12 + 28 = 45$. Так как число a натуральное ≥ 1 , то данное равенство возможно лишь при $5 + 6q + 7q^2 = 45$. А тогда $a = 2$ и $q = 2$. Ответ: $\{2, 4, 8\}$.

Задача 3. ОДЗ $4 - x^2 > 0, x^2 < 4, |x| < 2$. $8x^3 = (4 - x^2) \sqrt{4 - x^2}, (2x)^3 = (4 - x^2)^{3/2}, (2x)^{3 \cdot 2/3} = (4 - x^2)^{3/2 \cdot 2/3} \Leftrightarrow 4x^2 = 4 - x^2, 5x^2 = 4, x^2 = \frac{4}{5}, x = \frac{2}{\sqrt{5}}$. Ответ: $\frac{2}{\sqrt{5}}$.

Задача 4. Пусть ABC данный прямоугольный треугольник с гипотенузой AC. Обозначим AN = x, NC = y, BK = h – высота треугольника ABC, MN = h₁. Проведем из точки M прямую параллельную AC до пересечения с высотой BK в точке E. пусть ME = t. Решение. По условию $\frac{1}{2} h_1 \cdot y = \frac{3}{8} h (x + y) \cdot \frac{1}{2} \Rightarrow 1 = \frac{3}{8} \frac{h(x+y)}{h_1 y} = \frac{3}{8} \frac{h}{h_1} (1 + \frac{x}{y})$. Пусть $\frac{h}{h_1} = m, \frac{x}{y} = n$, тогда $(1 + n) m = \frac{8}{3}$. Из подобия треугольников MBE и AMN следует, что $\frac{h-h_1}{t} = \frac{h_1}{x} \Rightarrow t = x(m - 1)$. Также из подобия находим, что $\frac{h}{y-t} = \frac{h_1}{x} \Rightarrow hx = h_1(y - t) \Rightarrow t = y - mx$. Приравняв два выражения для t имеем: $x(m - 1) = y - mx \Rightarrow m = \frac{1}{2} (1 + \frac{1}{n})$. А тогда $\frac{8}{3} = (1 + n) \cdot \frac{1}{2} (1 + \frac{1}{n})$ Поэтому $\frac{8}{3} = \frac{(1+n)^2}{2n}, 16n = 3n^2 + 6n + 1, n^2 - \frac{10}{3}n + 1 = 0, n = \frac{1}{3}, n = 3$. Ясно, что $x < y$ поэтому ответ: $\{\frac{1}{3}\}$.

Задача 5. Преобразуя систему, получим $\begin{cases} 2x + y = a + 1 \\ (2x + y)^2 - 4xy = 4a^2 - a + 1 \end{cases} \Rightarrow$
 $\begin{cases} 2x + y = a + 1 \\ 2xy = \frac{(a+1)^2 - 4a^2 + a - 1}{2} = \frac{3a - 3a^2}{2} \end{cases}$ По теореме, обратной к теореме Виета, числа $2x$ и y являются корнями квадратного уравнения $t^2 - (a + 1)t + \frac{3}{2}(a - a^2) = 0$. Для их существования необходимо и достаточно, чтобы дискриминант $D = (a + 1)^2 - 6(a - a^2) \geq 0$

$\Leftrightarrow 7a^2 - 4a + 1 \geq 0$ Что верно для любого a , и значит $\max x_u$ будет при $a = \frac{1}{2}$ в вершине параболы $\frac{3}{2}(a - a^2)$. Этот максимум будет равен $\frac{3}{4}(\frac{1}{2} - \frac{1}{4}) = \frac{3}{4} \cdot \frac{1}{4} = \frac{3}{16}$. Ответ : $a = \frac{1}{2}$.

Задача 6. Поделим обе части уравнения на $16 \cdot 9$, получим $3^{|x-5|+|x-7|-2} + 4^{|x-6|+|x-8|-2} = 2$. Так как $|x-7| + |x-5| \geq |x-7-x+5| = 2$ и $|x-8| + |x-6| \geq |x-8-(x-6)| = 2$, то число $3^{|x-5|+|x-7|-2} \geq 1$, аналогично $4^{|x-6|+|x-8|-2} \geq 1$ и тогда левая часть равенства ≥ 2 . Следовательно равенство выполняется только тогда, $\begin{cases} |x-5| + |x-7| = 2 \\ |x-6| + |x-8| = 2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 5 \leq x \leq 7 \\ 6 \leq x \leq 8 \end{cases} \Leftrightarrow 6 \leq x \leq 7$. Ответ [6;7]

Задача 7. Запишем систему в виде:
$$\begin{cases} \sqrt{y} - \frac{1}{\sqrt{y}} + \sqrt{x} - \frac{1}{\sqrt{x}} = \sqrt{2} \\ \frac{\sqrt{x-1}}{x} + \frac{\sqrt{y-1}}{y} = 1 \end{cases} \quad \text{ОДЗ } x \geq 1, y \geq 1.$$

Рассмотрим второе уравнение и функцию $f(x) = \frac{\sqrt{x-1}}{x}$, находим ее производную: $f' = \frac{\frac{x}{2\sqrt{x-1}} \sqrt{x-1}}{x^2} = \frac{x-2x+2}{x^2 \cdot 2\sqrt{x-1}} = \frac{2-x}{2\sqrt{x-1} x^2}$. Ноль производной будет точка $x = 2$. В этой точке производная меняет знак с «+» на «-». Поэтому это точка максимума функции. Находим $f_{\max} = \frac{1}{2}$. Аналогично $\max Q(y) = \frac{\sqrt{y-1}}{y} = \frac{1}{2}$. Следовательно сумма этих функций может равняться 1 только при $x = 2, y = 2$. Подставляя эти числа в первое уравнение системы, убеждаемся, что это будет решение. Ответ: $x = 2, y = 2$.

Задача 8. Воспользуемся тождеством $k! = (k+1)! - k!$ тогда имеем: $2! - 1! + 3! - 2! + 4! - 3! + 5! - 4! + \dots + 2018! - 2017! + 2019! - 2018! = 2019! - 1$ Ответ: $2019! - 1$