

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УиЗИ  
Заведующий кафедрой УиЗИ

  
Л.А. Баранов  
05 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ

  
П.Ф. Бестемьянов  
08 сентября 2017 г.

Кафедра      «Математика»

Автор      Каган Дмитрий Зиновьевич, к.ф.-м.н.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Математическая логика и теория алгоритмов»**

Специальность:

10.05.01 – Компьютерная безопасность

Специализация:

Информационная безопасность объектов

информатизации на базе компьютерных систем

Квалификация выпускника:

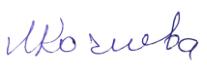
Специалист по защите информации

Форма обучения:

очная

Год начала подготовки

2017

|  |  |
|--|--|
| <p>Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 1<br/>06 сентября 2017 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p> <p><br/>С.В. Володин</p> | <p>Одобрено на заседании кафедры<br/>Протокол № 2<br/>04 сентября 2017 г.<br/>Заведующий кафедрой</p> <p><br/>Л.Ф. Кочнева</p> |
|--|--|

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Математическая логика и теория алгоритмов» являются:

- развитие общематематической культуры;
- освоение студентами основных понятий, необходимых для решения задач логико-математического содержания;
- развитие логического и алгоритмического мышления студентов, навыков постановки и решения логических задач;
- построение математических моделей для решения прикладных задач ;
- применение полученных теоретических знаний на практике;
- овладение численными методами решения и их реализацией на ЭВМ.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина "Математическая логика и теория алгоритмов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|       |   |
|-------|---|
| ОПК-2 | способностью корректно применять при решении профессиональных задач аппарат математического анализа, геометрии, алгебры, дискретной математики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики, теории информации, теоретико-числовых методов |
|-------|---|

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## **5. Образовательные технологии**

Аудиторная работа сочетает лекции и практические занятия. Практические занятия проводятся в группах. Лекции проводятся в традиционной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Большинство практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Так же при обучении используются технологии, основанные на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющие собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных

форм, как индивидуальные и групповые устные опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Логика высказываний: семантика и синтаксис

Таблицы истинности, тавтологии, аксиомы исчисления высказываний, основные теоремы об исчислении, о выводимости ряда формул, понятие о многозначной логике

### **РАЗДЕЛ 2**

Логика предикатов и теории первого порядка: семантика и синтаксис

Язык теории первого порядка, интерпретации и модели, общезначимость формул, аксиомы чистого исчисления предикатов, основные теоремы об исчислении предикатов, приведение формул к предваренной форме

(тестирование, опрос)

### **РАЗДЕЛ 3**

Алгоритмы и рекурсивные функции и множества

Понятие алгоритма, разрешимые, полуразрешимые функции и множества и их свойства

### **РАЗДЕЛ 4**

Основные теоремы теории алгоритмов

Теорема об эквивалентных определениях вычислимой функции, теорема Поста, теорема о графике.

### **РАЗДЕЛ 5**

Универсальная функция, неразрешимое перечислимое множество. Тезис Чёрча

Определение универсальной вычислимой функции и вопросы существования.

Доказательство существования неразрешимого перечислимого множества. Философско-математический смысл тезиса Чёрча

(тестирование, опрос)

### **РАЗДЕЛ 6**

Зачёт с оценкой