

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Математическая статистика

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Технологии разработки программного обеспечения

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 5665
Подписал: заведующий кафедрой Нутович Вероника
Евгеньевна
Дата: 03.06.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины "Теория вероятностей и математическая статистика" является обучить студентов методам сбора, обработки и анализа экспериментальных статистических данных. Теория вероятностей изучает закономерности массовых случайных явлений. При построении математических моделей в прикладных задачах естествознания, техники и экономики, как правило, наряду с детерминированными величинами и процессами приходится учитывать влияние различных случайных факторов. Владение основными методами и процедурами теории вероятностей и математической статистики безусловно необходимо любому современному инженеру, и, в особенности, прикладному математику.

Задачей дисциплины является научить применять понятия и методы в других общепрофессиональных дисциплинах и в практической деятельности инженеров.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные методы вычисления вероятностей событий, характеристики одномерных и двумерных случайных величин, критерии проверки статистических гипотез, методы построения интервальных оценок.

Уметь:

- анализировать условие задачи и применять соответствующий метод для ее решения, применять системный подход.

Владеть:

- навыками решения типовых задач по дисциплине

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основы теории вероятности. Рассматриваемые вопросы: - случайные события; - классическое определение вероятности.
2	Элементарная теория вероятностей.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - основные теоремы; - формула полной вероятности; - формула Байеса.
3	Дискретные случайные величины. Рассматриваемые вопросы: - дискретные случайные величины; - числовые характеристики.
4	Функции распределения. Рассматриваемые вопросы: - биномиальное распределение; - геометрическое распределение; - пуассоновское распределения;
5	Характеристики случайной величины. Рассматриваемые вопросы: - плотность распределения непрерывной случайной величины; - числовые характеристики непрерывной случайной величины; - основные примеры.
6	Равномерное распределение. Рассматриваемые вопросы: - равномерное распределение; - основные характеристики; - показательное распределение.
7	Нормальное распределение. Рассматриваемые вопросы: - стандартный нормальный закон; - таблицы интеграла вероятности; - общий нормальный закон.
8	Двумерные дискретные случайные величины. Рассматриваемые вопросы: - двумерные дискретные случайные величины; - их числовые характеристики.
9	Условное распрделение вероятностей и условное математическое ожидание. Рассматриваемые вопросы: - ковариация и коэффициент корреляции дискретной случайной величины; - условное распределение; - понятие об условном математическом ожидании.
10	Непрерывная двумерная случайная величина. Рассматриваемые вопросы: - функция распределения непрерывной двумерной случайной величины; - плотность распределения непрерывной двумерной случайной величины.
11	Непрерывная случайная величина. Рассматриваемые вопросы: - числовые характеристики непрерывной случайной величины; - ковариация и коэффициент корреляции.
12	Закон распределения на плоскости. Рассматриваемые вопросы: - равномерный закон распределения на плоскости; - нормальный закон распределения на плоскости; - примеры; - задачи.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
13	Закон больших чисел. Рассматриваемые вопросы: - понятие о законе больших чисел.
14	Предельные теоремы теории вероятностей. Рассматриваемые вопросы: - предельная теорема Муавра-Лапласа; - приложения.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Случайные события. Классическое определение вероятности. В результате работы на практическом занятии студент приобретает навык решения классических задач теории вероятности.
2	Случайные события. Классическое определение вероятности. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык решения классических задач теории вероятности.
3	Случайные события. Классическое определение вероятности. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык решения классических задач теории вероятности.
4	Дискретные сл. величины. Их числовые характеристики. В результате работы на практическом занятии студент изучает понятие дискретных случайных величин и их числовые характеристики.
5	Биномиальное распределение. Геометрическое, пуассоновское распределения. В результате работы на практическом занятии студент изучает понятие биномиального, геометрического и пуассоновского распределения.
6	Биномиальное распределение. Геометрическое, пуассоновское распределения. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навыки работы с биномиальным, геометрическим и пуассоновским распределениями.
7	Числовые хар-ки непрерывной случ. величины. Основные примеры. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык работы с числовыми характеристиками непрерывной случайной величины на основных примерах.
8	Равномерное распределение. Основные характеристики. Показательное распределение. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навыки работы с основными характеристиками равномерного и показательного распределений.
9	Стандартный нормальный закон. Таблицы интеграла вероятности. Общий нормальный закон. В результате работы на практическом занятии студент изучает таблицу интеграла вероятности, определяет стандартный и общий нормальные законы.
10	Двумерные дискретные сл. величины. Их числовые характеристики. В результате работы на практическом занятии студент приобретает навык работы с двумерными дискретными случайными величинами.
11	Ковариация и коэфф. корреляции дискр. случ. величины. Условное распределение. Понятие об условном математическом ожидании.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы на практическом занятии студент изучает понятия ковариации и коэффициента корреляции, условное математическое ожидание. Студент закрепляет знания на примерах задач.
12	Функция и плотность распределения непрерывной двумерной случайной величины. В результате работы на практическом занятии студент приобретает навык анализа функции распределения непрерывной двумерной случайной величины и ее плотности.
13	Числовые характеристики непрерывной случ. величины. Ковариация и коэфф. корреляции. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навыки работы с понятиями ковариации и коэффициента корреляции на примерах задач.
14	Равномерный закон и нормальный закон распределения на плоскости . Примеры, задачи. В результате работы на практическом занятии студент закрепляет знания равномерного и нормального закона на примерах и задачах.
15	Равномерный закон и нормальный закон распределения на плоскости . Примеры, задачи. В результате работы на практическом занятии студент закрепляет знания равномерного и нормального закона на примерах и задачах.
16	Понятие о законе больших чисел. В результате работы на практическом занятии студент изучает понятие о законе больших чисел.
17	Предельная теорема Муавра-Лапласа. Приложения. В результате работы на практическом занятии студент закрепляет понятие о законе больших чисел, изучает предельную теорему Муавра-Лапласа, закрепляет знания на примерах и задачах.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к промежуточной аттестации.
2	Подготовка к текущему контролю.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Теория вероятностей В.С. Антоненко, Е.Б. Арутюнян, В.М. Сафро; МИИТ. Каф. "Прикладная математика-1" Однотомное издание МИИТ , 2006	НТБ (уч.3); НТБ (уч.4)
2	Теория вероятностей В.С. Антоненко, Е.Б. Арутюнян, В.М. Сафро; МИИТ. Каф. "Прикладная математика-1" Однотомное издание МИИТ , 2007	НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.3); НТБ (уч.4)
3	Теория вероятностей Е.С. Вентцель Книга Издательский	ИТБ УЛУПС

	центр "Академия" , 2003	(Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)
4	Сборник задач по математике для втузов Э.А. Вуколов, А.В. Ефимов, В.Н. Земсков и др.; Под ред. А.В. Ефимова Однотомное издание Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит. , 1990	НТБ (уч.3); НТБ (уч.4); НТБ (фб.); НТБ (чз.1)
5	Теория случайных процессов и ее инженерные приложения Е.С. Вентцель, Л.А. Овчаров Книга Издательский центр "Академия" , 2003	ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)
6	Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике В.Е. Гмурман Однотомное издание Высш. шк. , 2005	НТБ (уч.4)
7	Теория вероятностей и математическая статистика В.Е. Гмурман Однотомное издание Высш. шк. , 2005	НТБ (уч.2); НТБ (уч.3)
8	Вероятность А.Н. Ширяев Однотомное издание Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит. , 1989	НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.4)
9	Математические методы статистики Г. Крамер Однотомное издание Мир , 1975	НТБ (фб.)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Цифровые
технологии управления
транспортными процессами»

М.К. Турцынский

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЦТУТП

В.Е. Нутович

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Клычева