

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
10.03.01 Информационная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Математическая статистика

Направление подготовки: 10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность компьютерных систем

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 5665
Подписал: заведующий кафедрой Нутович Вероника
Евгеньевна
Дата: 17.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение основных теорем, законов математической статистики;
- изучение и анализ закономерностей, происходящих в массовых случайных явлениях;
- приобретение необходимых компетенций для научно-исследовательской деятельности и практик.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить, формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении приемов и методов математической статистики;
- формирование у студентов навыков метода сбора, обработки и анализа экспериментальных статистических данных.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен использовать необходимые математические методы для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-11 - Способен проводить эксперименты по заданной методике и обработку их результатов .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- способы статистического описания случайных величин;
- законы распределения дискретных и непрерывных случайных величин;
- закономерности, связывающие статистические характеристики случайных величин;
- основные методы статистической обработки данных, оценки их точности;
- теорию статистических гипотез, методы статистической оценки параметров распределений и проверки статистических гипотез.

Уметь:

- рассчитывать характеристики случайных величин;
- оценивать достоверность результатов статистического анализа;

- анализировать условие задачи и применять соответствующий метод для ее решения.

Владеть:

- навыками статистической обработки экспериментальных данных;
- организацией статистического анализа результатов измерений;
- навыками решения типовых задач по дисциплине.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Математическая статистика. Общие сведения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи математической статистики; - генеральная и выборочная совокупности; - повторная и бесповторная выборки; - понятие репрезентативной выборки; - способы отбора; - статистическое распределение выборки; - эмпирическая функция распределения; - полигон и гистограмма частот.
2	<p>Вариационные ряды</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискретный и интервальный вариационный ряд; - статистические оценки параметров генеральной совокупности. - оценки генеральной и выборочной совокупностей, генеральная и выборочная средняя; - мода; медиана.
3	<p>Параметры и расчет генеральной и выборочной совокупностей</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размах вариации; - среднее линейное отклонение; - среднее квадратическое отклонение; - генеральная дисперсия; - выборочная дисперсия; - исправленная выборочная дисперсия; - коэффициент вариации.
4	<p>Расчёт параметров эмпирического распределения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - асимметрия распределения; - эксцесс эмпирического распределения.
5	<p>Статистические оценки параметров генеральной совокупности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доверительный интервал для оценки генеральной средней нормально распределённой генеральной совокупности; - доверительная вероятность генеральной средней; - оценка вероятности биномиального распределения.
6	<p>Статистические гипотезы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие статистической гипотезы; - ошибки 1-го и 2-го рода; мощность критерия; - этапы проверки статистической гипотезы; - оценка генеральной средней и генеральной доли по повторной и бесповторной выборке; - гипотеза о генеральной средней нормального распределения. - критерий согласия Пирсона, критерий Колмагорова.
7	<p>Корреляционный анализ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ковариация случайных величин; - понятие функциональной, статистической и корреляционной зависимости; - линейная парная регрессия.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	<p>Регрессионный анализ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задача регрессионного анализа; - выбор типа линии регрессии, выравнивающей ломаную; - линейная регрессия; - методы для определения параметров в уравнении (метод средних, метод наименьших квадратов); - нахождение параметров выборочного уравнения прямой линии регрессии по сгруппированным и несгруппированным данным - выборочный коэффициент корреляции, его свойства - проверка гипотезы об адекватности модели регрессии; нелинейная регрессия (гипербола, экспонента).
9	<p>Дисперсионный анализ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая, факторная и остаточная суммы квадратов отклонений; - однофакторный дисперсионный анализ.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Генеральная и выборочная совокупности</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описания генеральной совокупности и выборки; - описания статистического распределения выборки.
2	<p>Дискретный вариационный ряд. Полигон частот и эмпирическая функция распределения. Интервальный вариационный ряд. Асимметрии и эксцесса эмпирического распределения</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления вариационного ряда и построения полигона частот; - расчёта относительных частот и построения эмпирической функции - вычисления асимметрии и эксцесса эмпирического распределения
3	<p>Генеральная и выборочная средняя. Дисперсия. Мода. Медиана</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычисления генеральной и выборочной средней; - выборочная дисперсия; - вычисления медианы дискретного и интервального вариационного ряда; - вычисления моды дискретного и интервального вариационного ряда
4	<p>Размах вариации. Среднее линейное отклонение. Генеральная и выборочная дисперсия. Коэффициент вариации</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычисления дисперсии и среднеквадратического отклонения; - исправленных выборочного среднего, дисперсии, среднеквадратического отклонения; - вычисления коэффициента вариации.
5	<p>Статистические оценки параметров генеральной совокупности. Доверительный интервал. Статистические гипотезы</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения доверительного интервала, который с заданной надежностью накроет истинное

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>значение генеральной средней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения с заданной надежностью ширины доверительного интервала для оценки заданного параметра генеральной совокупности; - определения критериев проверки гипотез и их свойств; - определения критической области, критические точки - определения области принятия гипотезы; - определения ошибок первого и второго рода, критерия согласия, мощность критерия.
6	<p>Проверка некоторых гипотез</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнения двух дисперсий нормальных генеральных совокупностей; - сравнения двух средних нормальных генеральных совокупностей, дисперсии которых известны; - определения критериев согласия Пирсона, критерия Колмогорова.
7	<p>Установление тесноты связи двух случайных величин. Установление вида зависимости двух случайных величин. Корреляционный анализ</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения законов распределения случайных величин; - расчёта ковариации случайных величин; - расчёта коэффициента корреляции в соответствии с заданным вариантом.
8	<p>Регрессионный анализ</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установки и оценки зависимости изучаемой случайной величины Y от одной или нескольких других величин X; - получения уравнения методом наименьших квадратов; - проверки гипотезы об адекватности модели регрессии.
9	<p>Дисперсионный анализ</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения однофакторного дисперсионного анализа.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Текущая подготовка к занятиям.
3	Изучение учебной литературы из рекомендуемого перечня изданий
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Балдин, К. В. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / К.	https://znanium.com/catalog/product/2084482 (дата обращения: 17.04.2025)

	В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев. - 6-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 472 с. - ISBN 978-5-394-05335-1	
2	Теория вероятностей и математическая статистика: руководство по решению задач. Ч.1.М.В. Ч. Васина, А.А. Васин, Е.В. Манохин. Москва : Прометей , 2018 — 160 с. — ISBN 978-5-907003-70-5.	https://ibooks.ru/bookshelf/359670/reading (дата обращения: 17.04.2025)
3	Сапожников, П. Н. Теория вероятностей, математическая статистика в примерах, задачах и тестах: учебное пособие / П.Н. Сапожников, А.А. Макаров, М.В. Радионова. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2022. — 496 с. - ISBN 978-5-906818-47-8.	https://znanium.ru/catalog/product/1036516 (дата обращения: 17.04.2025)
4	Лагутин, М. Б. Наглядная математическая статистика : учебное пособие / М. Б. Лагутин. - 9-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2023. - 475 с. - ISBN 978-5-93208-651-3	https://znanium.com/catalog/product/2032511 (дата обращения: 17.04.2025)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Цифровые
технологии управления
транспортными процессами»

Т.В. Левчук

Согласовано:

Заведующий кафедрой ВССиИБ

Б.В. Желенков

Заведующий кафедрой ЦТУТП

В.Е. Нутович

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова