

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Административное право, экологическое право,  
информационное право»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Математическая теория конфликтов в таможенном деле»**

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Таможенное администрирование в цифровой экономике</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Математическая теория конфликтов в таможенном деле» являются:

- формирование у студентов состава компетенций, необходимых для решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности при решении задач теории конфликтов в таможенном деле в части, касающейся таможенной деятельности;
- формирование теоретических знаний и практических навыков в области математической теории конфликтов в таможенной деятельности;
- обучение умению организовывать и проводить статистические исследования, анализировать и обобщать полученные результаты, формулировать выводы относительно выбора оптимальных стратегий;
- развитие интереса к аналитической работе с реальными математическими конфликтами;
- выработка у студентов навыков самостоятельной работы с источниками заполнения платежных матриц, научной литературой, статистическими сборниками, научными публикациям;
- научить практическим навыкам квалифицированного использования компьютерных технологий в задачах математической теории конфликтов в таможенном деле.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Математическая теория конфликтов в таможенном деле" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1	Способен решать профессиональные задачи, используя методы социальных и гуманитарных наук и соблюдая нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Технология обучения как учебного исследования  
Технология педагогических мастерских  
Технология коллективной мыследеятельности (КМД)  
Технология эвристического обучения.

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Принятие решения в условиях неопределенности. Конфликтные ситуации. Парная игра.

Тема 2. Принятие решения в условиях риска

Тема 3. Антагонистические игры

Тема 4. Теория матричных игр

Тема 5. Методы решения матричных игр

Тема 6. Биматричные игры

Тема 7. Коррупция и конфликт интересов при перемещении транспортных средств через таможенную границу: статистический анализ

Письменный опрос, задания в тестовой форме, практические задания

Тема: Зачет с оценкой