

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Документоведение и документационное обеспечение
управления»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Математические методы в управлении таможенными процессами»

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Таможенная логистика</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Математические методы управления таможенными процессами» являются:

- формирования у студентов состава компетенций необходимых для решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности при использовании математических методов управления таможенными процессами в части касающейся таможенной деятельности;
- формирование теоретических знаний и практических навыков в области математических методов управления таможенными процессами;
- обучение умению организовывать и проводить статистические исследования, анализировать и обобщать полученные результаты, формулировать стратегические оптимизационные выводы;
- развитие интереса к аналитической работе с реальными объектами и процессами оптимизации;
- выработка у студентов навыков самостоятельной работы с источниками данных о системах управления, научной литературой, статистическими сборниками, научными публикациям;
- научить практическим навыкам квалифицированного использования компьютерных технологий в задачах оптимального управления таможенными процессами.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Математические методы в управлении таможенными процессами" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Технология обучения как учебного исследования
Технология педагогических мастерских
Технология коллективной мыследеятельности (КМД)
Технология эвристического обучения.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Функции одной переменной.

Тема 2. Предел функции. Непрерывность функции.

Тема 3. Производная и дифференциал

Тема 4. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных

Тема 5. Основы интегрального исчисления

Тема 6. Основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии на плоскости

Устный опрос, практические задачи

Зачет

Тема 7. Линейное программирование

Тема 8. Основы теории вероятностей

Тема 9. Основные понятия математической статистики

Тема 10. Статистический анализ динамики транспортных потоков через таможенную границу

Устный опрос, практические задачи

Экзамен