

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Математические методы решения прикладных задач в
профессиональной деятельности**

Направление подготовки: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль): Электроснабжение

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 3221

Подписал: заведующий кафедрой Шевлюгин Максим
Валерьевич

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основная цель подготовки по дисциплине "Математические методы решения прикладных задач в профессиональной деятельности" знать основные методы решения задач теории вероятностей и математической статистики, а также степенных, показательных, логарифмических, тригонометрических уравнений, неравенств и их систем, и уметь применять их при решении различных задач повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучить математический анализ;
- Изучить интегральное исчисление;
- Изучение теории вероятностей и статистика;
- Изучение векторной алгебры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен решать инженерные и научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности, направленные на развитие энергетического комплекса, используя соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-классическое определение вероятности, формулировки теорем сложения и умножения вероятностей, описывать формулу полной вероятности;

-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

Уметь:

-применять основные приемы и методы решения степенных, показательных, логарифмических, тригонометрических уравнений и их систем при решении прикладных задач;

-определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

Владеть:

-методами обработки статистических данных и находить основные числовые характеристики случайной величины (размах, мода, медиана, среднее арифметическое значение, математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение);

-средствами информационных технологий для решения профессиональных задач; современным программным обеспечением.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 152 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Методы и основные числовые характеристики математической статистики. Применение теории вероятностей.</p> <p>Рассмотрение следующих вопросов:</p> <p>Акорреляционный, регрессионный, кластерный и дискриминантный анализы, проверку гипотез и прогнозирование, а основные характеристики — математическое ожидание, медиану, дисперсию и стандартное отклонение, которые используются для описания и анализа данных.</p>
2	<p>Решение прикладных задач на составление уравнений. Арифметические действия с показательными и логарифмическими выражениями.</p> <p>Рассматриваются следующие вопросы:</p> <p>Перевод условий задачи в математическую модель, а затем использование свойств степеней и логарифмов для нахождения неизвестной.</p>
3	<p>Применение основных тригонометрических тождеств при решении прикладных задач. Основные элементарные функции. Области применения комплексных чисел.</p> <p>Рассматриваются следующие вопросы:</p> <p>Основные элементарные функции - многочлены, степенные, показательные, логарифмические, тригонометрические и обратные тригонометрические функции, которые используются в моделях для различных явлений. Комплексные числа, включающие действительную и мнимую части.</p>
4	<p>Проектирование электрических и механических схем в Excel и Visio.</p> <p>Рассматриваются следующие вопросы:</p> <p>Специализированные шаблоны и фигуры для инженерных задач; источник данных для импорта в Visio с помощью функции быстрого импорта, позволяющей визуализировать данные из таблиц на схемах.</p>
5	<p>Моделирование и проектирование 3D объектов в КОМПАС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Как правильно работать с различными типами моделей, выполнять инженерные расчеты, создавать чертежи на основе 3D-моделей и использовать текстуры для более реалистичного представления изделий.</p>
6	<p>Моделирование функций в MathCAD.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Моделирование линейных статических систем в MathCAD. Моделирование нелинейных систем в MathCAD. Моделирование динамических систем в MathCAD. Моделирование полевой задачи в MathCAD. Моделирование задачи цифровой обработки сигналов в MathCAD.</p>
7	<p>Моделирование случайных сигналов в C#, Excel, MathCAD.</p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Методика разработки моделей сигналов со случайными флуктуациями параметров для использования в системах.</p>
8	<p>Проектирование и моделирование одноканального аналогового измерительного прибора в LabView.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Изучения и освоения работы с аналоговым и цифровым вводом/выводом плат сбора данных в графической среде проектирования виртуальных приборов LabVIEW.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Проектирование электрических и механических схем в Excel и Visio. Моделирование с использованием встроенных графических объектов и шаблонов.
2	Моделирование функций в Excel. Моделирование: кусочные, трансцендентные, полиномиальные.
3	Моделирование линейных статических систем в Excel (решение систем линейных уравнений). Решение систем уравнений методами Крамера, Гаусса, методом обратной матрицы.
4	Оптимизация в Excel (линейное программирование, транспортная задача). Системы координат на плоскости и в пространстве (прямоугольная декартова, полярная). Формулы перехода из одной системы координат в другую. Определение вектора, действия с векторами, координаты вектора, нахождение угла между векторами.
5	Моделирование функций в MathCAD (кусочные, трансцендентные, полиномиальные, комплексные). . Понятие функции, ее свойства, способы задания. Определение предела функции; теоремы о пределах. Непрерывность функции.
6	Дифференциальные уравнения. Определение обыкновенных дифференциальных уравнений. Решение дифференциального уравнения. Задача Коши. Виды дифференциальных уравнений. Простейшие уравнения с разделяющимися переменными.
7	Моделирование нелинейных систем в MathCAD (решение систем нелинейных уравнений). Исследование базовых нелинейных блоков и их выходных характеристик.
8	Моделирование динамических систем в MathCAD (решение систем дифференциальных уравнений). Исследование переходных характеристик и динамических свойств типовых звеньев.
9	Моделирование полевой задачи в MathCAD (решение методом конечных элементов). Решения дифференциальных уравнений с частными производными, а также интегральных уравнений.
10	Моделирование задачи цифровой обработки сигналов в MathCAD. Использование прямого и обратного БПФ..
11	Моделирование случайных сигналов в C#, Excel, MathCAD (генерация в C#, обработка в MathCAD и Excel). Понятие случайного события. Виды случайных событий. Основные теоремы комбинаторики. Основные теоремы и правила теории вероятностей. Вычисление вероятностей случайных событий
12	Проектирование и моделирование одноканального аналогового измерительного прибора в LabView (вольтметр, амперметр, термометр и т.п.). . Проектирование и моделирование двухканального цифрового осциллографа в LabView.
13	Формы комплексного числа. Решение уравнений. Формы комплексного числа. Арифметические операции над комплексными числами, заданными в различных формах. Решение квадратных уравнений с отрицательным дискриминантом.
14	Статистика. Выборочные ряды распределения. Числовые характеристики. Выборки. Геометрическая интерпретация статистического распределения выборки (полигон и гистограмма).

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
15	Интегральное исчисление. Вычисление неопределённого интеграла методами непосредственного интегрирования и подстановки. Определённый интеграл. Основная формула интегрального исчисления. Приложения определённого интеграла в геометрии (площадь криволинейной трапеции, объём тел вращения, длина дуги).
16	Линии поверхности второго порядка. Уравнение линий второго порядка на плоскости (окружность, эллипс, гипербола и парабола). Поверхности второго порядка. Нахождение параметров кривых второго порядка. Построение кривых второго порядка

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, самостоятельное изучение разделов дисциплины(модуля).
2	Повторение пройденного теоретического материала.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Чумак, И. В. Математические методы : учебное пособие / И. В. Чумак. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-7890-1805-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. 2020	URL: https://e.lanbook.com/book/237983 (дата обращения: 27.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Ембулаев, В. Н. Математические методы в транспортнологистических системах : учебное пособие / В. Н. Ембулаев, Л. С. Мазелис, К. Н. Галимзянова. — Владивосток : ВВГУ, 2025. — 114 с. — ISBN 978-5-9736-0738-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. 2025	URL: https://e.lanbook.com/book/511348 (дата обращения: 27.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1.Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

- 2.Официальный сайт ОАО «РЖД» (<https://www.rzd.ru/>).
- 3.Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru/>).
4. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).
- 5.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение компьютеров дисплейного класса ИТТСУ:

- Операционная система MS Windows XP или Windows 7;
- Среда разработки программ .MS Visual Studio 2010 Express в полной установке;
- Офисный пакет MS Office 2010 Professional;
- Офисный универсальный 2D редактор MS Visio 2010 Professional.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий используется лекционная аудитория с интерактивной доской, позволяющей обучающемуся усваивать изучаемый материал, находясь в любом месте аудитории, независимо от ее размеров.

Размеры лаборатории должны создавать комфортные условия для коллективной и индивидуальной работы преподавателя с обучающимися.

Количество стендов в лаборатории должно создавать условия для индивидуальной, активной и творческой работы обучающегося по данной дисциплине.

Рабочие места оборудованы персональными компьютерами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Электроэнергетика транспорта»
Института железнодорожного
транспорта

Е.Ю. Семенова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭЭТ
Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Шевлюгин

Н.А. Андриянова