

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Математические модели воздействия на окружающую среду опасных и
вредных производственных факторов**

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Экологический менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2524
Подписал: заведующий кафедрой Попов Владимир
Георгиевич
Дата: 24.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Математические модели в экологии» являются

формирование у студента компетенций в области техносферной безопасности и охраны

окружающей среды, на основе которых он сможет обеспечить их эффективное

использование для удовлетворения потребностей населения в экологической безопасности

при соблюдении принципа устойчивого развития.

Так же научиться применять методы качественного исследования динамических систем,

являющихся математическими моделями реальных химических, биологических и

экологических систем.

Дисциплина предназначена для получения знаний и решения различных профессиональных задач. модуля) (как правило, описываются основные цели и задачи дисциплины(модуля).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы;

ПК-3 - Проведение обоснованных расчетов экологических рисков с целью прогнозирования воздействия хозяйственной деятельности организации на окружающую среду;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основы экологической безопасности

Уметь:

организовывать и
проводить исследования в области
обеспечения экологической безопасности
Умеет самостоятельно проводить
исследования и формировать отчеты по темам
связанным с обеспечением техносферной
безопасности

Владеть:

основами исследования в области
обеспечения экологической безопасности

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	64	64

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 172 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1 Раздел 1 Динамические модели одновидовых экосистем
2	Раздел 2 Раздел 2 Понятие устойчивого многочлена
3	Раздел 3 Раздел 3 Динамические модели многовидовых экосистем
4	Раздел 4 Раздел 4 Простейшие задачи управления динамикой экосистем
5	Раздел 5 Раздел 5 Моделирование динамики популяции
6	Раздел 6 Раздел 6 экзамен

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	РАЗДЕЛ 1 РАЗДЕЛ 1 Динамические модели одновидовых экосистем
2	РАЗДЕЛ 1 РАЗДЕЛ 1 Динамические модели одновидовых экосистем
3	РАЗДЕЛ 1 РАЗДЕЛ 1 Динамические модели одновидовых экосистем
4	РАЗДЕЛ 2 РАЗДЕЛ 2 Понятие устойчивого многочлена
5	РАЗДЕЛ 2 РАЗДЕЛ 2 Понятие устойчивого многочлена
6	РАЗДЕЛ 3 РАЗДЕЛ 3 Динамические модели многовидовых экосистем
7	РАЗДЕЛ 3 РАЗДЕЛ 3 Динамические модели многовидовых экосистем
8	РАЗДЕЛ 3 РАЗДЕЛ 3 Динамические модели многовидовых экосистем
9	РАЗДЕЛ 4 РАЗДЕЛ 4 Простейшие задачи управления динамикой экосистем
10	РАЗДЕЛ 4 РАЗДЕЛ 4 Простейшие задачи управления динамикой экосистем
11	РАЗДЕЛ 5

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	РАЗДЕЛ 5 Моделирование динамики популяции
12	РАЗДЕЛ 5 РАЗДЕЛ 5 Моделирование динамики популяции
13	РАЗДЕЛ 5 РАЗДЕЛ 5 Моделирование динамики популяции

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Динамические модели в одновидовых экосистем
2	Понятие устойчивого развития
3	Динамические модели многовидных экосистем
4	Простейшие задачи управления динамикой экосистем
5	Моделирование динамики популяризации
6	Выполнение курсовой работы.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.
8	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Раздел 1

Динамические

модели

одновидовых

экосистем

Раздел 2

Понятие

устойчивого

многочлена

Раздел 3

Динамические

модели

МНОГОВИДОВЫХ

экосистем Раздел 4

Простейшие

задачи

управления

динамикой

экосистем

Раздел 5

Моделирование

динамики

популяции

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Дискретные динамические системы и математические модели в экологии. А.С. Братусь, А.С. Новожилов, Е.В. Родина Книга 2005	
2	ЭКОЛОГИЯ ТРАНСПОРТА Е.И. Павлова, Василий Константинович Новиков Книга 2016	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической

библиотеки МИИТ.

2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

Информационно-справочные интернет-ресурсы:

<http://www.ecoindustry.ru/> - информационный портал журнала «Экология производства»

http://www.rzd-expo.ru/innovation/environmental_protection/ -

Инновационный дайджест.

Все самое интересное о железной дороге (Раздел «Охрана окружающей

среды»).

<http://greenevolution.ru/> - Портал о проблемах человечества

<http://www.ecology-portal.ru/> - Экологический портал

<http://ecoportal.su/> - Экопортал. Вся экология.

<http://www.mosecom.ru/> - ГПБУ «Мосэкомониторинг»

<http://www.ecocommunity.ru/> - Ecosom — всё об экологии

<http://sgi-rzd.ru/ecostrategy/> - Совет главных инженеров ОАО «РЖД».

Экологическая

стратегия.

http://www.virtulab.net/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=41&Itemid=101 – Виртуальная лаборатория (раздел «Экология»)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Компьютер преподавателя должен быть обеспечен стандартными лицензионными

программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office

версии не ниже Microsoft Office 2007 (2013) и доступом к сети Интернет.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная

аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Аудиторные компьютеры оснащаются лицензионным программным обеспечением,

обеспечивающим удовлетворительную скорость получения материалов из сети Интернет,

надежную демонстрацию видеоматериалов различных форматов.

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям

INTERNET и INTRANET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа

аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 3 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Цифровые технологии управления
транспортными процессами»

А.С. Братусь

Согласовано:

Заведующий кафедрой ХиИЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Г. Попов

Н.А. Клычева