

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
01.03.02 Прикладная математика и информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Математические модели транспортной механики

Направление подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль): Математическое моделирование и системный анализ

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 5665
Подписал: заведующий кафедрой Нутович Вероника
Евгеньевна
Дата: 01.09.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- ознакомление студентов с основными, наиболее типичными математическими моделями и идеями, встречающимися в современном изучении транспортной механики.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение математических моделей транспортной механики;
- обучение применению основных моделей транспортной механики при решении практических задач.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Уметь ставить цели создания системы, разрабатывать концепцию системы и требования к ней, выполнять декомпозицию требований к системе.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- анализировать и сравнивать имеющиеся методы и средства решения задач для математических моделей в транспортной механике

Уметь:

- использовать современный математический аппарат для анализа сложных структур, описываемых математическими моделями в транспортной механике

Владеть:

- современными методами исследования, как аналитическими, так и численными, для реализации алгоритмов анализа сложных структур, возникающих в математических моделях в транспортной механике

- современными методами исследования, как аналитическими, так и численными, для реализации алгоритмов анализа сложных структур, возникающих в математических моделях в транспортной механике

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108

академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	48	48
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 28 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Некоторые проблемы транспортной механики Рассматриваемые вопросы. - пропускная и провозная способность железных дорог; - проблема повышения провозной способности железных дорог.
2	Длинносоставные грузовые поезда Рассматриваемые вопросы. - одинарные и двоянные поезда; - проблемы управления.
3	Проблемы продольной динамики грузовых поездов Рассматриваемые вопросы. - трогание с места;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- торможение.
4	Математические модели продольной динамики поездов Рассматриваемые вопросы - дискретные модели; - непрерывные модели.
5	Основные законы механики систем материальных точек Рассматриваемые вопросы - составление уравнений в одномерном случае; - составление уравнений в многомерном случае.
6	Одномерные системы - линейные случаи. Фазовая плоскость Рассматриваемые вопросы - понятие фазовой плоскости; - фазовая плоскость для одномерной системы.
7	Одномерные системы с трением. Фазовая плоскость Рассматриваемые вопросы - вязкое трение; - ускоряющее (отрицательное) трение.
8	Преобразование Лежандра. Связь с гамильтонианом Рассматриваемые вопросы - преобразование Лежандра; - гамильтониан.
9	Гамильтонова механика Рассматриваемые вопросы - гамильтонова система уравнений; - фазовое пространство.
10	Физический смысл гамильтониана в механике. Интерпретация Якоби Рассматриваемые вопросы - конфигурационное пространство; - интерпретация Якоби.
11	Сплошные среды и их математические модели Рассматриваемые вопросы - модели сплошных сред в механике; - непрерывные модели в продольной динамике поездов.
12	Уравнение колебаний балки и применение к задачам колебаний рельс Рассматриваемые вопросы - балка Эйлера; - балка Тимошенко.
13	Дисперсионные соотношения Рассматриваемые вопросы - фазовая скорость; - групповая скорость и распространение возмущений в рельсах при движении поезда.
14	Гиперболические системы уравнений с частными производными и их свойства Рассматриваемые вопросы - определение гиперболичности; - обобщенные решения.
15	Распространение возмущений в одномерных средах Рассматриваемые вопросы - линейные одномерные среды (модель Жуковского продольной динамики поезда); - нелинейные одномерные среды и соответствующие модели продольной механики.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
16	Ударные волны в одномерных средах и задачи продольной динамики поезда Рассматриваемые вопросы - автомодельные решения; - возникновение ударных волн в поезде.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Решение задач по уравнениям механики систем материальных точек В результате выполнения заданий студент приобретает навыки решения задач по построению уравнений движения материальных точек.
2	Решение задач по одномерным консервативным системам В результате выполнения заданий студент приобретает навыки решения задач по одномерным консервативным системам.
3	Решение задач по одномерным системам с трением В результате выполнения заданий студент приобретает навыки решения задач по одномерным системам с трением.
4	Построение фазовых портретов для одномерных консервативных систем В результате выполнения заданий студент приобретает навыки решения задач по построению фазовых портретов для одномерных систем.
5	Физическая интерпретация линейных систем уравнений на плоскости В результате выполнения заданий студент приобретает навыки решения задач по построению физической интерпретации линейных систем уравнений на плоскости.
6	Решение уравнения Эйлера в различных частных случаях В результате выполнения заданий студент приобретает навыки решения уравнения Эйлера в различных случаях.
7	Построение преобразования Лежандра для различных случаев В результате выполнения заданий студент приобретает навыки решения задач по построению преобразования Лежандра.
8	Свойства гамильтоновых систем В результате выполнения заданий студент приобретает навыки решения гамильтоновых систем.
9	Задачи на физический смысл гамильтониана в механике В результате выполнения заданий студент приобретает навыки решения задач по построению интерпретаций гамильтониана.
10	Сплошные среды - основные законы В результате выполнения заданий студент приобретает навыки решения задач по построению математических моделей сплошных сред.
11	Одномерный вариант закона Ньютона. Уравнение состояния В результате выполнения заданий студент приобретает навыки решения задач по построению математических моделей с различными уравнениями состояния.
12	Гиперболические системы с двумя независимыми переменными В результате выполнения заданий студент приобретает навыки решения задач по построению решений гиперболических систем с двумя независимыми переменными.
13	Постановка задач для гиперболических систем на плоскости В результате выполнения заданий студент приобретает навыки по постановке задач для гиперболических систем с двумя независимыми переменными.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
14	Распространение возмущений в линейных сплошных средах В результате выполнения заданий студент приобретает навыки по построению решений задач о распространении волн в линейных средах.
15	Распространение возмущений в одномерных нелинейных сплошных средах В результате выполнения заданий студент приобретает навыки по построению решений задач о распространении волн в нелинейных средах.
16	Ударные волны в одномерных сплошных средах В результате выполнения заданий студент приобретает навыки решения задач по построению ударных волн.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с литературой.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Текущая подготовка к занятиям.
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Распространение возмущений в поезде при заданном жестком характере межвагонных связей при трогании с места.
2. Распространение возмущений в поезде при заданном мягком характере межвагонных связей при трогании с места.
3. Построение автомодельных решений при заданном жестком характере межвагонных связей.
4. Построение автомодельных решений при заданном мягком характере межвагонных связей.
5. Ударные волны в нелинейных средах — случай жестких межвагонных связей.
6. Волны разгрузки в нелинейных средах — случай мягких межвагонных связей.
7. Отражение ударных волн от границ — случай мягких межвагонных связей.
8. Распространение возмущений в поезде при заданном жестком характере межвагонных связей при рекуперативном торможении.
9. Распространение возмущений в поезде при заданном жестком характере межвагонных связей при рекуперативном торможении.

10. Отражение ударных волн от границ — случай жестких межавгонных связей.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мышкис, А. Д. Прикладная математика для инженеров. Специальные курсы : учебное пособие / А. Д. Мышкис. — Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2006. — 688 с. — ISBN 978-5-9221-0747-1	https://e.lanbook.com/book/48184
2	Кожевников, Н. М. Концепции современного естествознания : учебное пособие / Н. М. Кожевников. — 5-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-0979-2	https://e.lanbook.com/book/212264
3	Бабаева, М. А. Концепции современного естествознания : учебник для вузов / М. А. Бабаева. — 2-е изд. доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8564-2	https://e.lanbook.com/book/183370

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);
- Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);
- Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>);
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).
- Интернет-университет информационных технологий (<http://www.intuit.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Операционная система Windows;
- Microsoft Office;
- MS Teams;

- Поисковые системы.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий лекционного типа требуются аудитории, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

Для практических занятий – наличие персональных компьютеров.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

Курсовая работа в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Цифровые технологии управления
транспортными процессами»

А.М. Филимонов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЦТУТП

В.Е. Нутович

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова