МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
27.03.04 Управление в технических системах,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Математические основы теории систем

Направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах

Направленность (профиль): Автоматизация управления системами электроснабжения. Для студентов КНР

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2053
Подписал: заведующий кафедрой Баранов Леонид Аврамович
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Математические основы теории систем» является изучение различных математических моделей непрерывных и дискретных сигналов, лежащих в основе проектирования систем управления и передачи информации.

Основной целью изучения дисциплины «Математические основы теории систем» является формирование у обучающегося компетенций для научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с типами задач профессиональной деятельности):

Научно-исследовательская деятельность:

- участие в работах по организации и проведению экспериментов на действующих объектах по заданной методике;
- обработка результатов экспериментальных исследований с применением современных информационных технологий и технических средств
- проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления.

А также задачами дисциплины являются:

- ознакомление с основами дискретной математики и теории спектров сигналов;
- освоение математического аппарата для решения задач дискретной математики и теории спектров сигналов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний, профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей);

ОПК-3 - Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- математический аппарат для решения задачи управления в технических системах.

- задачи управления в технических системах вначале на содержательном уровне, формализует задачу управления в технических системах.

Уметь:

- грамотно и обоснованно выбирать, и применять методы решения типовых задач управления в технических системах, используя знания, полученные в процессе обучения.

- использовать изучение знания, умения и навыки для разработки алгоритма решения задачи управления в технических системах.

- оценивать полученные результаты разработки систем управления путем их сравнения с существующими аналогами по типовым критериям эффективности.

Владеть:

- методикой выбора критериев качества управления в технических системах и оценки возможности их использования при решении задачи.

- навыками анализа научно-технической информации и результатов исследований в профессиональной области.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Алгебра логики и проектирование комбинационных схем Рассматриваемые вопросы: - Обобщенная схема передачи информации. - Переключательные схемы. - Алгебра высказываний. - Булевы функции одной и двух переменных. - Основные законы алгебры логики. - Технические аналоги булевых функций. - Таблицы состояний, карты Карно. - Минимизация логических функций. - Синтез комбинационных схем.
2	Представление сигналов элементами метрических и линейных пространств Рассматриваемые вопросы: - Пространство сигналов. - Метрические пространства. - Метрики Евклида, Хэмминга.
3	Полнота метрического пространства. Рассматриваемые вопросы: Представление сигналов элементами линейных пространств.
4	Системы ортонормальных функций. Рассматриваемые вопросы: - Обобщенный ряд Фурье.
5	Спектральное представление сигналов Рассматриваемые вопросы: - Понятие о спектре. - Ряд Фурье и преобразование Фурье. - Теоремы о спектрах.
6	Спектры сигналов. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Спектры одиночных сигналов. - Спектры периодических сигналов. - Спектры сингулярных сигналов.
7	Преобразование Фурье периодических сигналов. Рассматриваемые вопросы: - Применение теоремы о дифференцировании к вычислению спектров. - Связь между длительностью сигнала и шириной его спектра.
8	Временное представление сигналов. Рассматриваемые вопросы: - Понятие о временной дискретизации. - Теорема Котельникова - Погрешности представления реальных сигналов рядом Котельникова. - Понятие о модуляции. - Аналоговая и импульсная модуляции. - Амплитудная модуляция и ее виды. - Угловая модуляция и ее виды. - Сигналы при импульсной модуляции. - АИМ, ШИМ, ЧИМ и ФИМ.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Функции алгебры логики В результате выполнения работы студент изучает основные функции алгебры логики.
2	Таблицы состояний В результате работы студент рассматривает таблицы состояний.
3	Технические аналоги булевых функций. В результате выполнения работы студеньт рассматривает основные технические аналоги булевых функций.
4	Совершенные нормальные формы. В результате выполнения работы студент рассматривает совершенные нормальные формы и основыне законы алгебры логики.
5	Минимизация логических функций В ркезультате выполнения работы студент изучает особенности минимизация логических функций.
6	Проектирование комбинационных схем. В результате выполнения работы студент отрабатывает умение по проектированию комбинационных схем.
7	Понятие метрики. В результате выполнения работы студент рассматривает основыные понятия метрики и изучает метрику Евклида, метрику Хемминга.
8	Представление сигналов элементами линейных пространств. В результате работы студент отрабатывает умение представления сигналов элементами линейных пространств.
9	Преобразование Фурье. В результате выполнения работы студент изучает преобразование Фурье.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
10	Спектры периодических сигналов. В результате выполнения работы студент рассматривает особенности спектров периодических сигналов.
11	Теоремы о спектрах. В результате выполнения работы студент рассматривает особенности Теоремы о спектрах.
12	Спектры одиночных сигналов В результате работы студент рассматривает особенности спектров одиночных сигналов.
13	Спектры особых сигналов В результате выполнения работы студент изучает особенности спектров особых сигналов.
14	Теоремы о дифференцировании во временной области для нахождения спектра. В результате выполнения работы студент отпрабатывает умение применения теоремы о дифференцировании во временной области для нахождения спектра.
15	Понятие о временной дискретизации. В результате выполнения работы студент рассматривает особенности понятия о временной дискретизации.
16	Непрерывные виды модуляции. В результате выполнения работы студент рассматривает основные непрерывные виды модуляции и изучает импульсные виды модуляции.
17	Кодо-импульсная модуляция. В результате выполнения работы студент изучает кодо-импульсную модуляцию.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Матричные и алгебраические методы минимизации булевых функций при синтезе комбинационных схем.

2. Анализ и синтез логических схем в базисах полных систем булевых функций с учетом технических ограничений.

3. Применение метрик Хэмминга и Евклида для оценки помехоустойчивости сигналов в линейных пространствах.

4. Геометрическая интерпретация сигналов и систем ортонормальных функций в гильбертовом пространстве.

5. Сравнительный анализ спектрального представления сигналов в непрерывном (Фурье) и дискретных (Уолша, Хаара) ортонормальных базисах.

6. Математическое моделирование взаимосвязи между временными и спектральными характеристиками сигналов (принцип неопределенности).

7. Спектральный анализ квазипериодических и сингулярных сигналов с использованием аппарата обобщенных функций.

8. Исследование погрешностей дискретного представления сигналов при нарушении условий теоремы Котельникова.

9. Спектрально-пространственный анализ методов аналоговой и импульсной модуляции.

10. Комплексное математическое моделирование тракта цифрового представления и передачи аналоговых сигналов.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Математические основы теории систем Певзнер Л.Д. Учебное пособие 2-е изд., доп. — Москва: РТУ МИРЭА. ISBN 978-5-7339-2553-0 , 2025	https://reader.lanbook.com/book/504813#1
2	Математические основы теории систем Романов П.С., Романова И.П. Учебное пособие СПб.: Издательство "Лань" - 172 с. - ISBN 978-5-8114-3645-3. , 2022	https://reader.lanbook.com/book/206675#2

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
Операционная система Microsoft Windows.
Microsoft Office.
Пакет прикладных программ MATLAB

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.
Курсовая работа в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры "Интеллектуальное управление и информационная безопасность в высокоавтоматизированных транспортных системах" Института железнодорожного транспорта А.И. Сеславин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭЭТ М.В. Шевлюгин

Заведующий кафедрой УиЗИ Л.А. Баранов

Председатель учебно-методической комиссии Н.А. Андриянова