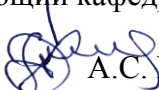



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПС РОАТ
Заведующий кафедрой ТПС РОАТ

А.С. Космодамианский
10 октября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ

В.И. Апатцев
22 ноября 2019 г.



Кафедра «Нетяговый подвижной состав»

Автор Садыкова Оксана Ильисовна, к.п.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Математическое моделирование систем и процессов»

Специальность:	<u>23.05.03 – Подвижной состав железных дорог</u>
Специализация:	<u>Электрический транспорт железных дорог</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 10 октября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 3 03 октября 2019 г. Заведующий кафедрой  К.А. Сергеев
---	--

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Математическое моделирование систем и процессов» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с образовательного стандарта высшего образования РУТ(МИИТ) по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» специализация «Электрический транспорт железных дорог».

Целью освоения учебной дисциплины «Математическое моделирование систем и процессов» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с образовательного стандарта высшего образования РУТ(МИИТ) по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» и приобретение ими:

- знаний об основных типах математических моделей и особенностях их применения;
- умений формулировать технические задачи в виде, удобном для их решения математическими методами;
- навыков математического исследования прикладных задач.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Математическое моделирование систем и процессов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1	Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Математическое моделирование систем и процессов», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется лекционно-семинарско-зачетная система, исследовательские методы обучения, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа). При изучении дисциплины используются технологии электронного обучения (информационные, интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Методологические основы математического моделирования систем и процессов

- 1.1. Современное состояние проблемы математического моделирования систем и процессов. Понятие модели и моделирования. Основные понятия математического моделирования. Аналитическое моделирование. Имитационное моделирование. Статистическое моделирование.
- 1.3. Принципы системного подхода в моделировании.
- 1.4. Принципы построения математических моделей.
- 1.5. Классификационные признаки и классификация моделей.
- 1.6. Основные этапы математического моделирования Понятие о вычислительном эксперименте. Оценка адекватности. Оценка устойчивости. Оценка чувствительности.
- 1.7. Простейшие математические модели
- 1.8. Вычислительные алгоритмы. Основные понятия теории приближенных вычислений и численных методов.
- 1.9. Методы приближения функций. Аппроксимация, интерполирование и экстраполирование.
- 1.10. Основные методы решения нелинейных и дифференциальных уравнений (систем уравнений). Реализация численных методов на ЭВМ (основные понятия). нных методов на ЭВМ (основные понятия).

выполнение заданий практической работы

РАЗДЕЛ 2

Математическое моделирование систем .

- 2.1. Понятие системы. Принципы исследования сложных систем. Представление сложных объектов в виде систем.
- 2.2. Элементы систем и виды связей между ними. Свойства сложных систем: целенаправленность, целостность, необходимость управления, саморегулирование, самоорганизация.
- 2.3. Исследование объектов как систем определенной природы: механизмы, обеспечение их целостности и наличие системных свойств.
- 2.4. Системный анализ – методология решения проблем, основанная на структуризации систем и количественном сравнении альтернатив.
- 2.5. Выбор критериев функционирования систем. Построение дерева целей. Системные и локальные приоритеты целей.

выполнение заданий практических занятий

РАЗДЕЛ 3

Математическое моделирование прикладных задач

- 3.1. Построение прикладных математических моделей, их классификация. Математические методы и алгоритмы в постановке типовых задач анализа конструкций вагонов. Одновариантный и многовариантный анализ.
- 3.2. Оценка параметров систем по эмпирическим данным.
- 3.3. Применение регрессионных моделей в прогнозировании.

- 3.4. Моделирование линейных и нелинейных динамических систем.
- 3.5. Характеристика методов математического программирования.
- 3.6. Методы получения моделей статического состояния вагонов. Структура математической модели. Методы решения: метод Гаусса, итерационный метод Зейделя. Сравнительная характеристика методов решения моделей статического состояния вагонов. Примеры построения математических моделей статического сост
- 3.11. Применение пакетов прикладных программ для реализации математических моделей на ЭВМ.

выполнение заданий практических занятий

экзамен

Экзамен