

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИГТКСУ



П.Ф. Бестемьянов

26 июня 2019 г.

Кафедра «Технология транспортного машиностроения и ремонта подвижного состава»

Автор Воронин Николай Николаевич, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение и технология конструкционных материалов



Направление подготовки: 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль: Технология машиностроения

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки 2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 10 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.В. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Куликов</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 87771
Подписал: Заведующий кафедрой Куликов Михаил Юрьевич
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – познание природы материалов, изучение и формирование их структуры, установление связи между структурой и свойствами, В результате изучения дисциплины студент должен, исходя из условий работы той или иной детали, механизма или конструкции, суметь обоснованно выбрать материал для изготовления, предложить оптимальную обработку с целью обеспечения требуемых свойств

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Материаловедение и технология конструкционных материалов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-1 Способен к проектированию технологических процессов и оборудования машиностроительных производств;	<p>ПКО-1.1 Способен к анализу технологических процессов машиностроения.</p> <p>ПКО-1.2 Способен к разработке технологических процессов машиностроения.</p> <p>ПКО-1.3 Способен к расчету режимов и параметров технологических процессов.</p> <p>ПКО-1.4 Способен к обеспечению технологичности конструкций деталей машиностроения.</p> <p>ПКО-1.5 Способен к выбору и оценке свойств конструкционных материалов.</p> <p>ПКО-1.6 Способен к выбору заготовок и технологий их получения.</p> <p>ПКО-1.7 Способен к разработке технологических процессов изделий машиностроения на оборудовании с ЧПУ.</p> <p>ПКО-1.8 Способен к определению надёжности и диагностике технологических систем машиностроения.</p> <p>ПКО-1.9 Способен к анализу и разработке автоматизированных технологических процессов в машиностроении.</p> <p>ПКО-1.10 Способен к выбору и проектированию технологического оснащения машиностроительных производств.</p> <p>ПКО-1.11 Способен к обоснованному выбору технологий электрофизических и электрохимических методов обработки изделий машиностроения.</p> <p>ПКО-1.12 Способен к выбору и проектированию технологического оборудования машиностроительных производств.</p> <p>ПКО-1.13 Способен к проектированию машиностроительных цехов и предприятий.</p>
2	ПКО-5 Способен к проведению неразрушающего контроля, измерения и диагностике изделий машиностроения.	<p>ПКО-5.1 Способен к проведению геометрического контроля качества изделий машиностроения.</p> <p>ПКО-5.2 Способен к оценке и прогнозированию износа изделий машиностроения.</p> <p>ПКО-5.3 Способен к проведению неразрушающего контроля качества изделий машиностроения.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

9 зачетных единиц (324 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа	58	22,25	18,25	18,35
Аудиторные занятия (всего):	58	22	18	18
В том числе:				
лекции (Л)	18	8	6	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	0	8	8
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	24	14	4	6
Самостоятельная работа (всего)	249	118	66	65
Экзамен (при наличии)	9	0	0	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	324	144	88	92
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	9.0	4.0	2.44	2.56
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО, ЭК	ЗаО	ЗаО	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Кристаллическое строение металлов. Основные механические свойства.	2	4			38	44	
2	2	Раздел 2 Кристаллизация металлов	2	4			40	46	ПК1
3	2	Раздел 3 Термический анализ и простейшие типы диаграмм состояния	4	6			40	50	
4	2	Раздел 11 Дифференцированный зачёт						4	ЗаО
5	3	Раздел 4 Железоуглеродистые сплавы	2	2	4		18	26	
6	3	Раздел 5 Основы теории термической обработки стали	2	2	2		24	30	ПК1
7	3	Раздел 6 Технология термической обработки	2		2		24	28	
8	3	Раздел 10 Дифференцированный зачёт						4	ЗаО
9	4	Раздел 7 Конструкционные и инструментальные стали. Твёрдые сплавы. Стали и сплавы с особыми свойствами.	1		4		20	25	
10	4	Раздел 7 Конструкционные и инструментальные стали. Твёрдые сплавы. Стали и сплавы с особыми свойствами.	1					1	
11	4	Раздел 8 Цветные металлы и сплавы на их основе	1	4	2		20	27	ПК1
12	4	Раздел 8 Неметаллические материалы	1	2	2		25	30	
13	4	Экзамен						9	ЭК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14		Всего:	18	24	16		249	324	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 24 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Кристаллическое строение металлов. Основные механические свойства.	Определение твёрдости металлов и сплавов	4
2	2	РАЗДЕЛ 2 Кристаллизация металлов	Металлографические методы анализа металлов и сплавов	4
3	2	РАЗДЕЛ 3 Термический анализ и простейшие типы диаграмм состояния	Методы построения диаграмм состояния	2
4	2	РАЗДЕЛ 3 Термический анализ и простейшие типы диаграмм состояния	Построение кривых охлаждения с обоснованием по правилу фаз	2
5	2	РАЗДЕЛ 3 Термический анализ и простейшие типы диаграмм состояния	Правило отрезков в 2-х фазной области	2
6	3	РАЗДЕЛ 4 Железоуглеродистые сплавы	Изучение микроструктуры железоуглеродистых сплавов в равновесном состоянии	2
7	3	РАЗДЕЛ 5 Основы теории термической обработки стали	Определение оптимальной температуры нагрева при закалке сталей	2
8	4	РАЗДЕЛ 8 Неметаллические материалы	Неметаллические материалы	2
9	4	РАЗДЕЛ 8 Цветные металлы и сплавы на их основе	Цветные металлы и сплавы на их основе	4
ВСЕГО:				24/0

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 4 Железоуглеродистые сплавы	Анализ диаграммы состояния железо-цементит. Определение фазового состава, процентного содержания и химического состава фаз.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
2	3	РАЗДЕЛ 5 Основы теории термической обработки стали	Диаграмма изотермического превращения аустенита. Анализ структуры и свойств стали при различных режимах охлаждения	2
3	3	РАЗДЕЛ 6 Технология термической обработки	Технология термической обработки	2
4	4	РАЗДЕЛ 7 Конструкционные и инструментальные стали. Твёрдые сплавы. Стали и сплавы с особыми свойствами.	Конструкционные и инструментальные стали. Твёрдые сплавы. Стали и сплавы с особыми свойствами.	4
5	4	РАЗДЕЛ 8 Неметаллические материалы	Неметаллические материалы	2
6	4	РАЗДЕЛ 8 Цветные металлы и сплавы на их основе	Цветные металлы и сплавы на их основе	2
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Материаловедение» осуществляется в форме лекций, практических и лабораторных занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Кристаллическое строение металлов. Основные механические свойства.	Раздел 1 Атомно-кристаллическая структура металлов Подготовка к лабораторным и практическим занятиям. Работа с учебно-методической литературой Кристаллическое строение металлов. Основные механические свойства. Определение твёрдости металлов и сплавов Атомно-кристаллическая структура металлов	38
2	2	РАЗДЕЛ 2 Кристаллизация металлов	Раздел 2 Кристаллизация металлов Металлографические методы анализа металлов и сплавов Подготовка к лабораторным занятиям. Работа с учебно-методической литературой	40
3	2	РАЗДЕЛ 3 Термический анализ и простейшие типы диаграмм состояния	Раздел 3 Термический анализ и простейшие типы диаграмм состояния Методы построения диаграмм состояния Построение кривых охлаждения с обоснованием по правилу фаз Правило отрезков в 2-х фазной области Подготовка практическим занятиям. Работа с учебно-методической литературой	40
4	3	РАЗДЕЛ 4 Железоуглеродистые сплавы	Раздел 4 Железоуглеродистые сплавы Изучение микроструктуры железоуглеродистых сплавов в равновесном состоянии Анализ диаграммы состояния железо-цементит. Определение фазового состава, процентного содержания и химического состава фаз. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям. Работа с учебно-методической литературой	18
5	3	РАЗДЕЛ 5 Основы теории термической обработки стали	Раздел 5 Основы теории термической обработки стали Определение оптимальной температуры нагрева при закалке сталей Диаграмма изотермического превращения аустенита. Анализ структуры и свойств стали при различных режимах охлаждения Подготовка к лабораторным и практическим занятиям. Работа с учебно-методической литературой	24
6	3	РАЗДЕЛ 6	Раздел 6	24

		Технология термической обработки	Технология термической обработки. Работа с учебно-методической литературой	
7	4	РАЗДЕЛ 7 Конструкционные и инструментальные стали. Твёрдые сплавы. Стали и сплавы с особыми свойствами.	Раздел 7 Конструкционные и инструментальные стали. Твёрдые сплавы. Стали и сплавы с особыми свойствами. Работа с учебно-методической литературой	20
8	4	РАЗДЕЛ 8 Неметаллические материалы	Раздел 9 Неметаллические материалы. Работа с учебно-методической литературой.	25
9	4	РАЗДЕЛ 8 Цветные металлы и сплавы на их основе	Раздел 8 Цветные металлы и сплавы на их основе. Работа с учебно-методической литературой	20
ВСЕГО:				249

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Материаловедение и технология конструкционных материалов	Воронин Н.Н., Евсеев Д.Г.	МИИТ, 2014	library.miit.ru
2	Материаловедение	Солнцев А.Ф.	Академия И.Ц., 2012	library.miit.ru
3	Методические указания к лабораторным работам по курсу "Материаловедение"	Крукович М.Г., Максимова Н.В.	МИИТ, 2015 library.miit.ru	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Материаловедение	Лахтин Ю.М., Леонтьева В.П.	МАШИНОСТРОЕНИЕ, 2013 library.miit.ru	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://yadi.sk/d/mzD8dVBm8hFqA>- информационно-справочный портал

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий возможно использование как обычной лекционной аудитории, так и специализированной лекционной аудитории с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в лабораторном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Обычная или специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

4. Лаборатории, оснащенные необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а

также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.