

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.01 Наземные транспортно-технологические  
средства,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Материаловедение и технология конструкционных материалов**

Специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 87771  
Подписал: заведующий кафедрой Куликов Михаил Юрьевич  
Дата: 01.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков о природе материалов.

Задачи дисциплины:

- изучение и формирования структуры, установления связи между структурой и свойствами;
- методы измерения механических и физико-химических свойств;
- научного обоснования и оптимального выбора или разработка конструкторского и инструментального материала для конкретных деталей технических объектов;
- изучение основных групп современных материалов, их свойства и области применения.
- раскрыть физическую сущность явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации.
- установить зависимость между составом, строением и свойствами материалов;
- изучить теорию и практику различных способов упрочнения материалов для повышения высокой надежности и долговечности деталей, инструмента и изделий.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

свойства конструкционных материалов деталей машин и подвижного состава; технологические процессы производства конструкционных материалов

### **Уметь:**

определять механические и физико-химические характеристики конструкционных материалов; эффективно использовать материалы при техническом обслуживании, ремонте и проектировании подвижного состава;

применять знание технологии конструкционных материалов

**Владеть:**

неавыками применения методов оценки свойств конструкционных материалов деталей машин и подвижного состава

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	48	48
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1. Кристаллическое строение металлов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды дефектов кристаллической решетки;</li> <li>- виды дислокаций;</li> <li>- точечные, линейные и поверхностные дефекты.</li> </ul>
2	<p>Тема 2. Упругая и пластическая деформации металлов и сплавов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды деформации;</li> <li>- виды структур после пластической и упругой деформации;</li> <li>- определение ударной вязкости.</li> </ul>
3	<p>Тема 3. Наклёп и рекристаллизация. Деформационное упрочнение.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение свойств после пластической деформации;</li> <li>- изучение процесса деформационного упрочнения;</li> <li>- механические свойства материалов после механического воздействия.</li> </ul>
4	<p>Тема 4. Структура и свойства черных и цветных металлов и сплавов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение структурных составляющих черных и цветных сплавов</li> <li>- виды чугунов и их структуры</li> <li>- кристаллические решетки цветных сплавов</li> </ul>
5	<p>Тема 5. Основы теории термической обработки стали.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды термической обработки;</li> <li>- закалка и виды закалок;</li> <li>- виды отпуска и структура после термической обработки.</li> </ul>
6	<p>Тема 6. Статические и динамические методы испытания материалов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение предела прочности на растяжение;</li> <li>- ударная вязкость;</li> <li>- предел текучести и условный предел текучести.</li> </ul>
7	<p>Тема 7. Термическая и химико-термическая обработка стали.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отжиг и его виды;</li> <li>- нормализация стали, его структура и свойства;</li> <li>- отпуск стали и его свойства.</li> </ul>
8	<p>Тема 8. Закалка и отпуск стали.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закалка, виды закалок</li> <li>- отпуск, виды отпуска</li> <li>- структура и свойства материалов полученных после закалки и отпуска.</li> </ul>
9	<p>Тема 9. Материалы, устойчивые к воздействию температуры и рабочей среды.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коррозионно-стойкие материалы</li> <li>- коррозионно-стойкие покрытия</li> <li>- жаростойкие и жаропрочные материалы</li> </ul>
10	<p>Тема 10 Классификация и применение неметаллических материалов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация неметаллических материалов</li> <li>- пластмассы</li> <li>- керамические материалы</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- композиционные материалы на неметаллической основе

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Лабораторная работа 1. Определение механических свойств металлов при статическом и динамическом нагружении. Рассматриваемые вопросы: - виды статических и динамических измерений; - предел текучести, прочности условный предел текучести; - ударная вязкость.
2	Лабораторная работа 2. Определение твёрдости металлов. Рассматриваемые вопросы: - изучить методы твердости по Роквеллу, Викерсы и Бренеллю; - какие виды нагрузок применяются при измерениях твердости; - виды инденторов.
3	Лабораторная работа 3. Построение диаграммы олово-цинк методом термического анализа. Рассматриваемые вопросы: - эвтектика, система, фаза, компонента; - закон Гука; - фазовые составляющие диаграммы олово-цинк.
4	Лабораторная работа 4. Изучение диаграммы железо-углерод. Рассматриваемые вопросы: - фазовые составляющие диаграммы железо-углерод; - структурные составляющие диаграммы железо-углерод; - температура плавления железа и температуры его полиморфных превращений.
5	Лабораторная работа 5. Влияние содержания углерода на структуру и твёрдость стали в закалённом и оттожённом состоянии. Рассматриваемые вопросы: - структура стали в оттоженном и закаленном состоянии; - твердость стали в оттоженном и закаленном состоянии; - что понимается под закалкой и виды закалок
6	Лабораторная работа 6. Отпуск закалённой углеродистой стали. Рассматриваемые вопросы: - виды отпуска; - структура после низкого, среднего и высокого отпуска; - применение стали после низкого, среднего и высокого отпуска.
7	Лабораторная работа 7. Поверхностная закалка с нагревом ТВЧ и химико-термическая обработка стали. Рассматриваемые вопросы: - структура и свойства стали после ТВЧ; - структура и свойства стали после ХТО; - преимущества закалки ТВЧ.
8	Лабораторная работа 8. Микроструктурный анализ цветных сплавов. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	- составы, структура, маркировка и применение латуней; - алюминиевые сплавы и по каким режимам упрочняются термообработкой; - структура, свойства, маркировка и применение титановых сплавов.
9	Лабораторная работа 9. Определение прокаливаемости сталей. Рассматриваемые вопросы: - прокаливаемость стелей, полумартенситная зона - критический диаметр стали - факторы, влияющие на прокаливаемость
10	Лабораторная работа 10. Термическая обработка инструментальной углеродистой и быстрорежущей сталей. Рассматриваемые вопросы: - красностойкость и от каких факторов она зависит - легирующие элементы и их влияние на красностойкость - структура быстрорежущей стали после закалки

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельная подготовка к лабораторным занятиям. Работа с учебной литературой 1-4.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Материаловедение для транспортного машиностроения Э. Р. Галимов, Л. В. Тарасенко, М. В. Унчикова, А. Л. Абдуллин Учебное пособие 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, -444 с. - ISBN 978-5-507-46658-0 , 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/314774">https://e.lanbook.com/book/314774</a> (дата обращения: 24.09.2022). Текст: электронный
2	Материаловедение. Машиностроение. Энергетика Электронный ресурс : сборник научных трудов Учебное пособие Екатеринбург : УрФУ, — 732 с. — ISBN 978-5-7996-1519-2 , 2015	<a href="https://e.lanbook.com/book/99035">https://e.lanbook.com/book/99035</a> (дата обращения: 24.09.2022). Текст: электронный
3	Технология конструкционных материалов В. П. Ларин Учебное пособие Санкт-Петербург : ГУАП, — 113 с. — ISBN 978-5-8088-1573-5 , 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/216530">https://e.lanbook.com/book/216530</a> (дата обращения: 24.09.2022). Текст: электронный
4	Технология конструкционных материалов А. Л. Майтаков, Н. Т. Ветрова, Л. Н. Берязева Учебное пособие Кемерово : КемГУ, — 219 с. — ISBN 978-5-	<a href="https://e.lanbook.com/book/188103">https://e.lanbook.com/book/188103</a> (дата обращения: 24.09.2022). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1 <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2 <http://www.library.ru/> - информационно-справочный портал Проект Российской государственной библиотеки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Компьютеры на рабочих местах в компьютерном классе должны быть обеспечены стандартными программными продуктами Microsoft.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Примерный перечень материально-технической базы: испытательные машины и приборы, комплект образцов, учебные плакаты

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Технология  
транспортного машиностроения и  
ремонта подвижного состава»

А.Ю. Омаров

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТТМиРПС  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Куликов

С.В. Володин