

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по специальности  
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Материаловедение и технология конструкционных материалов**

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Локомотивы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 87771  
Подписал: заведующий кафедрой Куликов Михаил Юрьевич  
Дата: 01.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков о природе материалов.

Задачи дисциплины:

- изучение и формирования структуры, установления связи между структурой и свойствами;
- методы измерения механических и физико-химических свойств;
- научного обоснования и оптимального выбора или разработка конструкторского и инструментального материала для конкретных деталей технических объектов;
- изучение основных групп современных материалов, их свойства и области применения.
- раскрыть физическую сущность явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации.
- установить зависимость между составом, строением и свойствами материалов;
- изучить теорию и практику различных способов упрочнения материалов для повышения высокой надежности и долговечности деталей, инструмента и изделий.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности, используя методы естественных наук, математического анализа и моделирования на основе фундаментальных знаний физики, математики и общетехнических дисциплин для формализации, расчёта и обоснования решений, направленных на развитие транспортных систем.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

свойства конструкционных материалов деталей машин и подвижного состава; технологические процессы производства конструкционных материалов

**Уметь:**

определять механические и физико-химические характеристики конструкционных материалов; эффективно использовать материалы при техническом обслуживании, ремонте и проектировании подвижного состава; применять знание технологии конструкционных материалов

**Владеть:**

невыками применения методов оценки свойств конструкционных материалов деталей машин и подвижного состава

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |    |
|---|------------------|---------|----|
|   | Всего            | Семестр |    |
|   |                  | №3      | №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 96               | 48      | 48 |
| В том числе:  |                  |         |    |
| Занятия лекционного типа                                  | 32               | 16      | 16 |
| Занятия семинарского типа                                 | 64               | 32      | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|----------|---|
| 1        | <p>Тема</p> <p>Тема 1. Кристаллическое строение металлов.<br/>Рассматриваемые вопросы:<br/>- виды дефектов кристаллической решетки;<br/>- виды дислокаций;<br/>- точечные, линейные и поверхностные дефекты.</p> <p>Тема 2. Упругая и пластическая деформации металлов и сплавов.<br/>Рассматриваемые вопросы:<br/>- виды деформации;<br/>- виды структур после пластической и упругой деформации;<br/>- определение ударной вязкости.</p> <p>Тема 3. Наклёп и рекристаллизация. Деформационное упрочнение.<br/>Рассматриваемые вопросы:<br/>- изучение свойств после пластической деформации;<br/>- изучение процесса деформационного упрочнения;<br/>- механические свойства материалов после механического воздействия.</p> <p>Тема 4. Структура и свойства черных и цветных металлов и сплавов.<br/>Рассматриваемые вопросы:<br/>- изучение структурных составляющих черных и цветных сплавов<br/>- виды чугунов и их структуры<br/>- кристаллические решетки цветных сплавов</p> <p>Тема 5. Основы теории термической обработки стали.<br/>Рассматриваемые вопросы:<br/>- виды термической обработки;<br/>- закалка и виды закалок;<br/>- виды отпуска и структура после термической обработки.</p> <p>Тема 6. Статические и динамические методы испытания материалов.<br/>Рассматриваемые вопросы:<br/>- определение предела прочности на растяжение;<br/>- ударная вязкость;<br/>- предел текучести и условный предел текучести.</p> <p>Тема 7. Термическая и химико-термическая обработка стали.<br/>Рассматриваемые вопросы:<br/>- отжиг и его виды;<br/>- нормализация стали, его структура и свойства;<br/>- отпуск стали и его свойства.</p> <p>Тема 8. Закалка и отпуск стали.<br/>Рассматриваемые вопросы:<br/>- закалка, виды закалок<br/>- отпуск, виды отпуска<br/>- структура и свойства материалов полученных после закалки и отпуска.</p> |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Лабораторные работы

| №<br>п/п | Наименование лабораторных работ / краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | <p>Лабораторные работы</p> <p>Лабораторная работа 1. Определение механических свойств металлов при статическом и динамическом нагружении.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- виды статических и динамических измерений;</li><li>- предел текучести, прочности условный предел текучести;</li><li>- ударная вязкость.</li></ul> <p>Лабораторная работа 2. Определение твёрдости металлов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изучить методы твердости по Роквеллу, Викерсы и Бренелю;</li><li>- какие виды нагрузок применяются при измерениях твердости;</li><li>- виды инденторов.</li></ul> <p>Лабораторная работа 3. Построение диаграммы олово-цинк методом термического анализа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- эвтектика, система, фаза, компонента;</li><li>- закон Гука;</li><li>- фазовые составляющие диаграммы олово-цинк.</li></ul> <p>Лабораторная работа 4. Изучение диаграммы железо-углерод.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- фазовые составляющие диаграммы железо-углерод;</li><li>- структурные составляющие диаграммы железо-углерод;</li><li>- температура плавления железа и температуры его полиморфных превращений.</li></ul> <p>Лабораторная работа 5. Влияние содержания углерода на структуру и твёрдость стали в закалённом и оттожённом состоянии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- структура стали в оттоженном и закаленном состоянии;</li><li>- твердость стали в оттоженном и закаленном состоянии;</li><li>- что понимается под закалкой и виды закалок.</li></ul> <p>Лабораторная работа 6. Отпуск закалённой углеродистой стали.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- виды отпуска;</li><li>- структура после низкого, среднего и высокого отпуска;</li><li>- применение стали после низкого, среднего и высокого отпуска.</li></ul> <p>Лабораторная работа 7. Поверхностная закалка с нагревом ТВЧ и химико-термическая обработка стали.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- структура и свойства стали после ТВЧ;</li><li>- структура и свойства стали после ХТО;</li><li>- преимущества закалки ТВЧ.</li></ul> <p>Лабораторная работа 8. Микроструктурный анализ цветных сплавов.</p> |

| №<br>п/п | Наименование лабораторных работ / краткое содержание  |
|----------|---|
|          | Рассматриваемые вопросы:<br>- составы, структура, маркировка и применение латуней;<br>- алюминиевые сплавы и по каким режимам упрочняются термообработкой;<br>- структура, свойства, маркировка и применение титановых сплавов. |

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы  |
|----------|---|
| 1        | Самостоятельная подготовка к практическим (и/или лабораторным) занятиям.<br>Работа с учебной литературой 1-4. |
| 2        | Подготовка к промежуточной аттестации.  |
| 3        | Подготовка к текущему контролю.   |

### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание   | Место доступа  |
|----------|--|--|
| 1        | Материаловедение для транспортного машиностроения Э. Р. Галимов, Л. В. Тарасенко, М. В. Унчикова, А. Л. Абдуллин Учебное пособие 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, -444 с. - ISBN 978-5-507-46658-0 , 2023 | <a href="https://e.lanbook.com/book/314774">https://e.lanbook.com/book/314774</a><br>(дата обращения: 24.09.2022).<br>Текст: электронный |
| 2        | Материаловедение. Машиностроение. Энергетика Электронный ресурс : сборник научных трудов Учебное пособие Екатеринбург : УрФУ, — 732 с. — ISBN 978-5-7996-1519-2 , 2015   | <a href="https://e.lanbook.com/book/99035">https://e.lanbook.com/book/99035</a><br>(дата обращения: 24.09.2022).<br>Текст: электронный   |
| 3        | Технология конструкционных материалов В. П. Ларин Учебное пособие Санкт-Петербург : ГУАП, — 113 с. — ISBN 978-5-8088-1573-5 , 2021   | <a href="https://e.lanbook.com/book/216530">https://e.lanbook.com/book/216530</a><br>(дата обращения: 24.09.2022).<br>Текст: электронный |
| 4        | Технология конструкционных материалов А. Л. Майтаков, Н. Т. Ветрова, Л. Н. Берязева Учебное пособие Кемерово : КемГУ, — 219 с. — ISBN 978-5-8353-2672-3 , 2020   | <a href="https://e.lanbook.com/book/188103">https://e.lanbook.com/book/188103</a><br>(дата обращения: 24.09.2022).<br>Текст: электронный |

### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1 <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2 <http://www.library.ru/> - информационно-справочный портал Проект Российской государственной библиотеки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Компьютеры на рабочих местах в компьютерном классе должны быть обеспечены стандартными программными продуктами Microsoft.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного/практического типа, групповых и индивидуальных консультаций

Учебная лаборатория для проведения групповых занятий (лабораторных и/или практических). Примерный перечень материально-технической базы: испытательные машины и приборы, комплект образцов, учебные плакаты

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Н.В. Максимова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТТМиРПС

М.Ю. Куликов

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин