

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
23.03.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материалы и технологии

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-
технологические комплексы

Направленность (профиль): Транспортный и промышленный дизайн

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1126187
Подписал: руководитель образовательной программы
Любавин Николай Александрович
Дата: 10.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Материалы и технологии» - ознакомление с материалами и технологиями, используемыми при производстве изделий промышленного дизайна.

Задачи дисциплины:

- изучение основ материаловедения; основных технологий изготовления промышленных изделий;
- формирование умения учитывать особенности материалов, промышленного оборудования, технологии изготовления;
- формирование навыков выбора материалов и технологии изготовления из них изделий промышленного дизайна.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен производить проектирование, участвовать в контроле и реализации элементов продукта (изделия) с учетом конструктивных и технологических особенностей, эргономических требований и функциональных свойств продукта (изделия) или транспортного средства.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Виды, назначение материалов и способы их получения.

Основные материалы, применяющиеся в дизайне.

Классификации материалов по составу, физическим и химическим свойствам, назначению.

Методы и технологии измерения и наблюдения в профессиональной деятельности.

Принципы и методы проектирования, контроля и реализации элементов продукта (изделия) с учетом конструктивных и технологических особенностей, эргономических требований и функциональных свойств.

Основные принципы и методы поиска, критического анализа и синтеза информации.

Системный подход для решения поставленных задач.

Уметь:

Определять состав (структуру) материала.

Выбирать материал для конкретного назначения.

Проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.

Производить проектирование, участвовать в контроле и реализации элементов продукта (изделия) с учетом конструктивных и технологических особенностей, эргономических требований и функциональных свойств.

Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.

Владеть:

Навыками применения знаний о свойствах наиболее распространенных материалов (физических, технических, технологических) при решении конкретных задач деятельности.

Навыками выбора материалов исходя из физических, химических и технологических требований.

Навыками проведения измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний.

Навыками проектирования, контроля и реализации элементов продукта (изделия) с учетом конструктивных и технологических особенностей, эргономических требований и функциональных свойств.

Навыками поиска, критического анализа и синтеза информации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Введение. Свойства конструкционных материалов. Предмет и содержание курса. Понятие о технологии как о рациональной совокупности методов получения материалов, заготовок, деталей и их обработки. Современные конструкционные материалы и их свойства.
2	Тема 2. Основы металлургического производства. Понятие металлургического производства. Маркировка и назначение конструкционных материалов. Исходные материалы для плавки. Основные этапы получения металлов и сплавов.
3	Тема 3. Металлургия чугуна. Исходные материалы при производстве чугуна. Устройство и принцип работы доменной печи. Основные физико-химические процессы при производстве чугуна.
4	Тема 4. Металлургия стали. Основные физико-химические процессы при производстве стали. Кислородно-конвертерный и мартеновский способ производства стали. Выплавка стали в электрических и индукционных печах. Производство стали в дуговых вакуумных электропечах. Бездоменное производство стали. Способы улучшения качества стали.
5	Тема 5. Производство цветных металлов. Особенности производства цветных металлов (меди, алюминия, титана, магния). Металлургия меди. Металлургия алюминия. Металлургия титана. Металлургия магния.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	<p>Тема 6. Технологии литейного производства. Сущность технологического способа литья. Роль литья в машиностроении и перспективы его развития. Физические основы литейного производства. Литейные свойства сплавов. Технологические основы литейного производства. Принципы выбора способа изготовления и конструирование отливок. Способы изготовления отливок. Получение отливок в песчано-глинистых формах.</p>
7	<p>Тема 7. Специальные методы литья. Специальные способы литья: сущность, принципиальные схемы, технологические особенности и возможности способов литья, материалы, оборудование, технико-экономические показатели. Основные виды термической обработки отливок. Особенности изготовления отливок из различных сплавов.</p>
8	<p>Тема 8. Обработка металлов давлением: прокатка, прессование, волочение, ковка. Сущность процесса пластического деформирования материалов. Современный уровень, место и значение обработки материалов давлением в машиностроении. Физико механические основы ОМД. Показатели качества заготовок, полученных пластическим деформированием. Холодная и горячая ОМД. Сущность процессов прокатки, прессование, волочения,ковки. Схемы, инструмент, оборудование.</p>
9	<p>Тема 9. Объемная и листовая штамповка. Горячая объемная штамповка. Штамповка в открытых и закрытых штампах. Холодная объемная штамповка. Схема и сущность холодного выдавливания, высадки, объемной формовки. Инструмент и оборудование для штамповки. Листовая штамповка. Разделительные и формоизменяющие операции листовой штамповки. Схемы, инструмент, оборудование. Импульсные способы формоизменения, их технологические возможности (штамповка взрывом, магнитно-импульсная штамповка).</p>
10	<p>Тема 10. Сварочное производство: понятие сварка, свариваемость, способы сварки. Сварка плавлением. Понятие неразъемного соединения. Физико-химические основы получения сварочного соединения. Определение понятия сварки. Свариваемость металлов и сплавов. Классификация способов сварки по физическому и технологическим признакам. Термические способы сварки (сварка плавлением).</p>
11	<p>Тема 11. Сварка давлением, особенности применения. Сущность, схемы, применение. Выбор рационального способа сварки на основе учета свойств материала; формы, пространственное положение свариваемых заготовок, технологические возможности способов сварки; требования к качеству сварного соединения.</p>
12	<p>Тема 12. Пайка, наплавка. Дефекты сварных и паяных соединений. Наплавка и металлизация. Сущность процессов, области применения. Физическая сущность процессов пайки. Способы пайки. Особенности технологии пайки. Дефекты сварных и паяных соединений. Требования к качеству, методы контроля.</p>
13	<p>Тема 13. Обработка материалов резанием. Токарная обработка, строгание, сверление, протягивание. Основные понятия и определения. Типы движений, элементы режима резания, геометрические параметры срезаемого слоя. Требования, предъявляемые к инструментальным материалам. Физико-механические основы резания. Основные способы обработки, особенности их применения при обработке типовых деталей машин. Инструмент и оборудование. Специфика обработки заготовок на станках токарной, сверлильно-расточной, фрезерной и строгально-протяжной групп. Автоматизация процессов лезвийной обработки. Способы контроля. Требования к заготовкам.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
14	Тема 14. Фрезерование, шлифование, отделочные виды обработки. Обработка заготовок на фрезерных станках: типы движений, элементы режима резания, оборудование и инструмент. Обработка поверхности деталей абразивным инструментом. Режимы и силы резания. Основные схемы шлифования. Методы отделочной обработки: полирование, хонингование, суперфиниш.
15	Тема 15. Обработка заготовок на многоцелевых станках для металлообработки. Технологические особенности обработки заготовок на многоцелевых станках. Инструмент и оснастка, режимы резания. Классификация, компоновка МС, типы применяемых систем ЧПУ.
16	Тема 16. Электрофизические и электрохимические методы обработки. Выбор способа обработки. Сущность процессов: факторы, влияющие на эффективность электрофизических и электрохимических способов обработки. Характеристики процессов электроискровой, электроимпульсной, ультразвуковой, светолучевой обработок. Выбор способа или рационального сочетания способов обработки заготовок с учетом размеров и сложности форм деталей, требований по качеству поверхности, технических возможностей и производительности оборудования.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Сошина, Т. О. Новые материалы и технологии / Т. О. Сошина, В. Н. Трофимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-507-47882-8.	https://e.lanbook.com/book/356036 (дата обращения: 17.05.2024). — Текст : электронный.
2	Александров, С. Е. Технология полупроводниковых материалов : учебное пособие / С. Е. Александров, Ф. Ф. Греков. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1290-7.	https://e.lanbook.com/book/210869 (дата обращения: 17.05.2024). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>).

Справочно-правовая система «Гарант» (<https://www.garant.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Adobe Photoshop.

Figma.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

руководитель образовательной
программы

Н.А. Любавин

Согласовано:

Директор

Д.В. Паринов

Руководитель образовательной
программы

Н.А. Любавин

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов