

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Технология транспортного машиностроения и ремонта
 подвижного состава»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Материально-техническое обеспечение сервисных предприятий»

Направление подготовки:	43.03.01 – Сервис
Профиль:	Сервис на транспорте
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины "Материально-техническое обеспечение сервисных предприятий" является формирование знаний и практических навыков студентов в области основ организации материально-технического обеспечения при сервисном обслуживании железнодорожного подвижного состава. Основными задачами курса является изучение принципов функционирования и рациональной работы службы материально-технического обеспечения сервисного предприятия, изучение системы снабжения предприятия по изготовлению или ремонту железнодорожного подвижного состава материальными ресурсами; определение принципов их нормирования; методов складирования и транспортной логистики.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Материально-техническое обеспечение сервисных предприятий" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1	Способен к выбору, проектированию и разработке технического и технологического обеспечения сервисных предприятий
-------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Материально-техническое обеспечение. Общие вопросы

РАЗДЕЛ 2

Организационная структура материально-технического обеспечения

РАЗДЕЛ 3

Планирование материально-технического обеспечения

РАЗДЕЛ 4

Выбор поставщика

РАЗДЕЛ 5

Планирование потребности в станочном оборудовании

РАЗДЕЛ 6

Планирование потребности в технологической оснастке

РАЗДЕЛ 7

Планирование потребности в режущем инструменте

РАЗДЕЛ 8

Планирование расхода запасных частей

РАЗДЕЛ 9

Организация и планирование ре-монта оборудования

Экзамен