

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС

 Т.В. Шепитько

25 мая 2018 г.

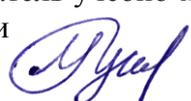
Кафедра «Геодезия, геоинформатика и навигация»

Автор Гуськова Марина Федоровна, д.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое снабжение строительства

Направление подготовки:	08.03.01 – Строительство
Профиль:	Экспертиза и управление недвижимостью
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> М.Ф. Гуськова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 10 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> И.Н. Розенберг</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72156
Подписал: Заведующий кафедрой Розенберг Игорь Наумович
Дата: 15.05.2018

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины “Материально-техническое снабжение” являются:

- овладение необходимыми знаниями в сфере логистической работы на уровне предприятия и отрасли строительства;
- приобретение теоретических знаний в управлении материальным потоком и практических навыков для творческого решения задач организации транспортирования продукции, функционирования складского хозяйства, управления запасами и экономической оценки эффективности материально-технических и логистических операций как во внутренних, так и во внешнеэкономических связях.

Задачами дисциплины является изучение основных теоретических вопросов и рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по управлению материальным снабжением в организации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Материально-техническое снабжение строительства" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Технологические процессы в строительстве. Основы организации и управления в строительстве:

Знания: - принципов материально-технического снабжения строительных предприятий и объектов,- основные технологии современного капитального строительства.

Умения: - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих функций в сфере строительства,- оценивать целесообразность технологических и организационных решений в строительстве,- анализировать технологическую информацию в сфере строительства.

Навыки: - применения знаний о технологиях строительных процессов при планировании мероприятий материального снабжения строительных объектов.

2.2. Наименование последующих дисциплин

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-21 знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	68	68,15
Аудиторные занятия (всего):	68	68
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	31	31
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Теоретическая концепция материально-технического снабжения.	4		4		5	13	
2	5	Тема 1.1 Понятие, этапы и эволюция развития управления материальными ресурсами. Основные определения.	2					2	
3	5	Тема 1.2 Параметры материалопотока и логистическая стратегия его формирования. Функции управления логистической системой и научная база для принятия оптимальных решений.	2					2	
4	5	Раздел 2 Системы и модели материально-технического снабжения.	6		4		4	14	
5	5	Тема 2.1 Сущность логистической концепции построения модели транспортного обслуживания потребителей и фирм.	2					2	
6	5	Тема 2.2 Перечень работ для составления согласованных графиков доставки продукции потребителями и расчёт некоторых элементов в этом перечне: базовый рынок, потенциал рынка, оптимизация маршрутов и др.	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	5	Тема 2.3 Система « Кан-бан» в материально-техническом снабжении.	2					2	ПК1
8	5	Раздел 3 Управление снабжением, производством и распределением продукции.	6		6		4	16	
9	5	Тема 3.1 Функциональный цикл логистики. Классификация и жизненный цикл товара.	2					2	
10	5	Тема 3.2 Влияние продуктовых характеристик на материальные издержки. Каналы снабжения и основные логистические решения в области материального обеспечения.	2					2	
11	5	Тема 3.3 Логистические функции и управление распределением продукции.	2					2	
12	5	Раздел 4 Экономическая сущность и инфраструктура транспорта	4		4		4	12	
13	5	Тема 4.1 Техничко-экономические особенности различных видов транспорта. Материально-техническая база отдельных видов транспорта.	2					2	
14	5	Тема 4.2 Применение математических методов при организации доставки продукции	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		потребителям и инструментарий для расчёта рациональных маршрутов.							
15	5	Раздел 5 Товарная политика и управление запасами.	4		6		4	14	
16	5	Тема 5.1 Товарная политика в логистической системе. Назначение и типы запасов. Системы управления запасами и их характеристики.	2					2	ПК2
17	5	Тема 5.2 Расчёт издержек выполнения заказов и издержек хранения запасов.	2					2	
18	5	Раздел 6 Система складирования и складская переработка	4		6		6	16	
19	5	Тема 6.1 Характеристика систем складирования и размещения запасов. Оборудование для хранения материалов и определение его количества.	2					2	
20	5	Тема 6.3 Расчёт некоторых показателей работы склада. Проектирование складского хозяйства.	2					2	
21	5	Раздел 7 Практика материально-технического снабжения в обеспечении внешнеэкономических связей.	4		4		2	10	
22	5	Тема 7.1 Роль доставки продукции в процессе исполнения контракта купли-продажи. Договор купли-продажи и его базисные условия при	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		доставке грузов.							
23	5	Тема 7.2 Транспортные условия контрактов и транспортно-экспедиторские операции.	2					2	
24	5	Раздел 8 Техника планирования и проектирования материально-технических систем.	2				2	4	
25	5	Тема 8.2 Техника планирования и проектирования, размещение мощностей, управление запасами и транспортировкой материальных ресурсов.	2					2	
26	5	Экзамен						45	ЭК
27		Тема 5.3 Определение оптимального размера партии поставки продукции. Расчёт страхового запаса.							
28		Тема 6.2 Подъёмно-транспортное оборудование и определение его потребности.							
29		Всего:	34		34		31	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Теоретическая концепция материально-технического снабжения.	ПЗ №1. Понятие, этапы и эволюция развития управления материальными ресурсами	2
2	5	РАЗДЕЛ 1 Теоретическая концепция материально-технического снабжения.	ПЗ №2. Параметры материалопотока и логистическая стратегия его формирования. Функции управления логистической системой и научная база для принятия оптимальных решений.	2
3	5	РАЗДЕЛ 2 Системы и модели материально-технического снабжения.	ПЗ №3. Перечень работ для составления согласованных графиков доставки продукции потребителями и расчёт некоторых элементов в этом перечне: базовый рынок, потенциал рынка, оптимизация маршрутов и др.	2
4	5	РАЗДЕЛ 2 Системы и модели материально-технического снабжения.	ПЗ №4. Система «кан-бан» в материально-техническом снабжении.	2
5	5	РАЗДЕЛ 3 Управление снабжением, производством и распределением продукции.	ПЗ №5. Функциональный цикл логистики. Классификация и жизненный цикл товара.	2
6	5	РАЗДЕЛ 3 Управление снабжением, производством и распределением продукции.	ПЗ №6. Каналы снабжения и основные логистические решения в области материального обеспечения.	2
7	5	РАЗДЕЛ 3 Управление снабжением, производством и распределением продукции.	ПЗ №7. Логистические функции и управление распределением продукции.	2
8	5	РАЗДЕЛ 4 Экономическая сущность и инфраструктура транспорта	ПЗ №8. Техничко-экономические особенности различных видов транспорта.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	5	РАЗДЕЛ 4 Экономическая сущность и инфраструктура транспорта	ПЗ №9 Применение математических методов при организации доставки продукции потребителям и инструментарий для расчёта рациональных маршрутов.	2
10	5	РАЗДЕЛ 5 Товарная политика и управление запасами.	ПЗ №10. Системы управления запасами и их характеристики.	2
11	5	РАЗДЕЛ 5 Товарная политика и управление запасами.	ПЗ №11. Расчёт издержек выполнения заказов и издержек хранения запасов.	2
12	5	РАЗДЕЛ 5 Товарная политика и управление запасами.	ПЗ №12. Определение оптимального размера партии поставки продукции. Расчёт страхового запаса.	2
13	5	РАЗДЕЛ 6 Система складирования и складская переработка	ПЗ №13. Характеристика систем складирования и размещения запасов. Оборудование для хранения материалов и определение его количества.	2
14	5	РАЗДЕЛ 6 Система складирования и складская переработка	ПЗ №14. Подъёмно-транспортное оборудование и определение его потребности.	2
15	5	РАЗДЕЛ 6 Система складирования и складская переработка	ПЗ №15. Расчёт некоторых показателей работы склада.	2
16	5	РАЗДЕЛ 7 Практика материально-технического снабжения в обеспечении внешнеэкономических связей.	ПЗ №16. Договор купли-продажи и его базисные условия при доставке грузов.	2
17	5	РАЗДЕЛ 7 Практика материально-технического снабжения в обеспечении внешнеэкономических связей.	ПЗ №17. Транспортные условия контрактов и транспортно-экспедиторские операции.	2
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Материально-техническое снабжение строительства» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения - с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (25 часа) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (8 часов) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 8 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Теоретическая концепция материально-технического снабжения.	1. Подготовка к входному контролю по приведенным ниже вопросам. Подготовка к практическим занятиям № 1,2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 13-88], [2].	5
2	5	РАЗДЕЛ 2 Системы и модели материально-технического снабжения.	1. Подготовка к практическим занятиям № 3,4. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 130-208], [2], [6, стр. 3-60].	4
3	5	РАЗДЕЛ 3 Управление снабжением, производством и распределением продукции.	1. Подготовка к практическим занятиям № 5,6,7. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 453-487], [2].	4
4	5	РАЗДЕЛ 4 Экономическая сущность и инфраструктура транспорта	1. Подготовка к практическим занятиям №8,9. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 665-694], [2], [3, стр. 15-211].	4
5	5	РАЗДЕЛ 5 Товарная политика и управление запасами.	1. Подготовка к практическим занятиям №10,11,12. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 312-370], [2]. 3. Подготовка к тестированию для прохождения второго текущего контроля.	4
6	5	РАЗДЕЛ 6 Система складирования и складская переработка	1. Подготовка к практическим занятиям №13,14,15. Изучение учебной литературы из приведенных источников:[1, стр. 407-443], [2],[4, стр. 37-250]	6
7	5	РАЗДЕЛ 7 Практика материально-технического снабжения в обеспечении внешнеэкономических связей.	1. Подготовка к практическим занятиям №16,17. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 511-541], [2].	2
8	5	РАЗДЕЛ 8 Техника планирования и проектирования материально-технических систем.	1. Подготовка к практическому занятию №18. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 565-590], [2], [5, стр.313-348]	2
ВСЕГО:				31

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистика : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. - 4-е изд., испр. и доп.	Григорьев, Михаил Николаевич.	М. : Юрайт, 2014. - 836 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 830-836 1000 экз. Экземпляры: всего:14 - фб.(3), уч.2(10)., 2014	Все разделы
2	Логистика: учебник	Попович А.М., Левкин Г.Г.	Омск: Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского 2014 г. http://www.knigafund.ru/books/174131 , 2014	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
-------	--------------	-----------	--------------------------------------	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность

самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.