

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Материально-техническое снабжение**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика строительного бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 30.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является: овладение необходимыми знаниями в сфере логистической работы на уровне предприятия и отрасли строительства; приобретение теоретических знаний в управлении материальным потоком и практических навыков для творческого решения задач организации транспортирования продукции, функционирования складского хозяйства, управления запасами и экономической оценки эффективности логистических операций как во внутренних, так и во внешнеэкономических связях.

Задачами освоения дисциплины являются:

- усвоение основных понятий в области логистики;
- изучение целей, задач, предмета, объектов, функций, методов логистики;
- рассмотрение принципов построения логистических и информационных систем, задач логистики в области закупок, транспортирования, складирования, реализации;
- изучение современных технологий управления информационными потоками, процедур разработки логистических стратегий предприятий;
- приобретение умений организовывать логистические процессы на предприятиях, решать задачи, связанные с этим процессами, принимать решения по рациональному обеспечению и функционированию логистических систем.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-5** - Способен разрабатывать и обосновывать проекты управленческих решений по основным функциональным областям деятельности строительной организации;

**ПК-8** - Способен осуществлять поиск актуальной информации в электронно-информационной среде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

- методическими основами по обоснованию оптимальности управленческих решений, с позиции различных критериев - способностью

принимать обоснованные управленческие решения в логистической деятельности предприятия с позиции различных критериев;

- современными технологиями управления информационными потоками, процедур разработки логистических стратегий предприятий.

**Знать:**

- особенности закупочной, производственной, распределительной, транспортной, складской деятельности;

- методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.

**Уметь:**

- оценивать количественно данные с позиций их использования для решения экономических и управленческих задач в сфере логистики;

- интерпретировать качественно полученные данные с позиций их использования для решения экономических и управленческих задач в сфере логистики;

- рассматривать принципы построения логистических и информационных систем;

- применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретическая концепция логистики. Рассматриваемые вопросы: Понятие, этапы и эволюция развития логистики. Основные определения. Системы, операции, функции и функциональные области логистики. Параметры материалопотока и логистическая стратегия его формирования.
2	Товарная политика и управление запасами. Рассматриваемые вопросы: Товарная политика в логистической системе. Назначение и типы запасов. Системы управления запасами и их характеристика.
3	Товарная политика и управление запасами. Рассматриваемые вопросы: Расчёт издержек выполнения заказов и издержек хранения запасов. Определение оптимального размера партии поставки продукции. Расчёт страхового запаса.
4	Управление снабжением, производством и распределением продукции. Рассматриваемые вопросы: Функциональный цикл логистики. Классификация и жизненный цикл товара. Влияние продуктовых характеристик на логистические издержки
5	Управление снабжением, производством и распределением продукции. Рассматриваемые вопросы: Каналы снабжения и основные логистические решения в области материального обеспечения. Логистические функции и управление распределением продукции.
6	Основы логистики производства. Рассматриваемые вопросы: Сущность и основные понятия производственной логистики. Структура производственного процесса.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	<p>Основы логистики производства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Виды движения материальных ресурсов в производстве. Характеристики типов производств. Основа производственной структуры предприятия. Поточные и непоточные формы организации производственных процессов.</p>
8	<p>Бережливое производство.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Инструменты Бережливого производства. Системы Бережливого производства. Алгоритмы внедрения Бережливого производства.</p>
9	<p>Экономические аспекты в логистике.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Доходы, издержки и прибыль в теории и практике логистической системы. Расчет точки безубыточности для предприятия логистической системы.</p>
10	<p>Экономические аспекты в логистике.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Инвестиции и риски в логистике. Теория и практика тарифов в логистике.</p>
11	<p>Система складирования и складская переработка.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Характеристика систем складирования и размещения запасов. Оборудование для хранения материалов и определение его количества. Подъемно-транспортное оборудование и определение его потребности.</p>
12	<p>Система складирования и складская переработка.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Расчёт показателей работы склада. Проектирование складского хозяйства.</p>
13	<p>Экономическая сущность и инфраструктура транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Технико-экономические особенности различных видов транспорта. Материально-техническая база отдельных видов транспорта. Показатели, характеризующие использование вагонов, организация доставки продукции различными видами транспорта.</p>
14	<p>Экономическая сущность и инфраструктура транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Расчёт технико-экономических показателей работы на маршрутах. Применение математических методов при организации доставки продукции потребителям и инструментарий для расчёта рациональных маршрутов.</p>
15	<p>Транспортные аспекты в логистической системе.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Экономическая сущность транспорта, продукция и качество обслуживания.</p>
16	<p>Практика построения модели транспортного обслуживания потребителей и фирм.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания потребителей и фирм.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ.</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать объекты управления в логистике.</li> </ul>
2	<p>Анализ полной стоимости в логистике. Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости.</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ полной стоимости при принятии различных решений в логистике;</li> <li>- анализировать полную стоимость при решении задач закупочной логистики.</li> </ul>
3	<p>Показатели управления запасами.</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы расчета показателей управления запасами.</li> </ul>
4	<p>Управление материальными потоками на основе пооперационного учета логистических издержек.</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять возможности повышения эффективности функционирования склада, которые открывает пооперационный учет логистических издержек.</li> </ul>
5	<p>Определение размеров склада. Расчет точки безубыточности деятельности склада. Принятие решения о пользовании услугами наемного склада.</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять технологические расчеты, позволяющие оценивать размер склада, который должна иметь торговая компания, планирующая известный объем продаж;</li> <li>- использовать методики расчета минимально допустимого грузооборота склада;</li> <li>- использовать методики расчета грузооборота, при котором предприятию оптовой торговли безразлично, иметь ли собственный склад или пользоваться услугами наемного склада.</li> </ul>
6	<p>Определение места расположения распределительного склада. Размещение товаров на складе.</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы определения места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории;</li> <li>- выполнять технологические расчеты по оптимизации размещения товаров на складе.</li> </ul>
7	<p>Определение оптимального срока замены транспортного средства. Определение затрат на доставку различных грузов. Автомобильным транспортом в случае совместной перевозки.</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять сроки (точки) замены транспортного средства, основанного на точном учете затрат на ремонт в процессе его эксплуатации, а также на маркетинговых исследованиях рынка транспортных средств, бывших в употреблении;</li> <li>- использовать методы определения затрат, приходящихся на одно из наименований груза, перевозимого совместно с другими наименованиями в одном автомобиле.</li> </ul>
8	<p>Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров автомобильным транспортом.</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать маршруты и графики движения автомобильного транспорта в процессе товароснабжения с использованием критерия минимума стоимости доставки.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение практических заданий.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6. 2024	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536138">https://urait.ru/bcode/536138</a> (дата обращения: 04.06.2024).
2	Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02213-1. 2024	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536188">https://urait.ru/bcode/536188</a> (дата обращения: 04.06.2024).
3	Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко ; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15849-6. 2024	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535526">https://urait.ru/bcode/535526</a> (дата обращения: 04.06.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

Образовательная платформа «юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Интернет-браузер (Yandex и др.).
2. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
транспортной инфраструктуры и  
управление строительным  
бизнесом»

С.С. Демидов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян