

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
10.05.01 Компьютерная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Машинно-ориентированные языки программирования

Специальность: 10.05.01 Компьютерная безопасность

Специализация: Информационная безопасность объектов
информатизации на базе компьютерных
систем

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2053
Подписал: заведующий кафедрой Баранов Леонид Аврамович
Дата: 01.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Машинно-ориентированные языки программирования» являются изучение студентами основ программирования на языке Ассемблера. Основной целью изучения учебной дисциплины «Машинно-ориентированные языки программирования» является формирование у обучающегося компетенций для следующих видов деятельности: контрольно-аналитической; проектной; научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности): контрольно-аналитическая деятельность: организация работ по основам программирования на Ассемблере; ведение технической документации; развитие творческой инициативы, рационализации, изобретательства, внедрение в производство достижений отечественной и зарубежной науки и техники; участие в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, совещаний, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров, а также в подготовке протоколов заседаний и материалов к публикации; проектно-конструкторская деятельность: формулирование целей проекта, критериев и способов достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач; разработка обобщенных вариантов решения проблемы, их анализ, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности, планирование реализации проекта; использование компьютерных технологий в проектной деятельности; научно-исследовательская деятельность: сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования; анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных явлений и процессов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; проведение научных исследований в отдельных областях, связанных программированием на машинном уровне, с организацией проектирования, историей науки и техники; участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований; анализ состояния и динамики объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа, моделирование исследуемых явлений или процессов с использованием современных вычислительных машин и систем, а также компьютерных программ;

разработка программ и методик испытаний объектов, разработка предложений по внедрению результатов научных исследований.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен применять программные средства системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-12 - Способен администрировать операционные системы и выполнять работы по восстановлению работоспособности прикладного и системного программного обеспечения.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- программные средства системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач
- программно-аппаратных средств защиты информации компьютерных систем и сетей

Уметь:

- Оценивать функциональные возможности аппаратных и программных средств, включая операционные системы, в составе компьютерной системы;
- проводить классификацию и устанавливает групповую принадлежность программного обеспечения.
- Выполнять управление инцидентами безопасности при функционировании программных средств системного, прикладного и специального назначения.

Владеть:

- навыками управления инцидентами безопасности при функционировании программных средств системного, прикладного и специального назначения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 28 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Регистры, данные и команды пересылки данных Рассматриваемые вопросы: - Регистры, данные и команды пересылки данных
2	Архитектура IBM PC. Рассматриваемые вопросы: - Формат представления базовых данных в IBM PC. - Архитектура IBM PC.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	Команды пересылки и обмена информацией Рассматриваемые вопросы: - Команды пересылки и обмена информацией
4	Арифметические команды Рассматриваемые вопросы: - Арифметические команды
5	Команды сложения и вычитания Рассматриваемые вопросы: - Команды сложения и вычитания
6	Команды умножения. Рассматриваемые вопросы: - Команды умножения. - Команды деления. - Команды распространения знака.
7	Команды передачи управления Рассматриваемые вопросы: - Команды передачи управления
8	Команды безусловной передачи управления. Рассматриваемые вопросы: - Команды безусловной передачи управления. - Команды условной передачи управления Jcc. - Команды управления циклами LOOPx.
9	Принципы организации и обработки массивов. Рассматриваемые вопросы: - Основные принципы организации и обработки массивов. - Основные команды обработки строк для IBM PC
10	Логические команды и команды манипулирования битами Рассматриваемые вопросы: - Логические команды и команды манипулирования битами
11	Логические команды Рассматриваемые вопросы: - Логические команды
12	Команды сдвига. Рассматриваемые вопросы: - Команды сдвига. - Команды арифметического сдвига. - Команды логического сдвига. - Команды циклического сдвига.
13	Ввод-вывод информации Рассматриваемые вопросы: - Основы организации ввода-вывода информации
14	Обработка прерывания INTx Рассматриваемые вопросы: - Команды обработки прерывания INTx
15	Работа с экраном Рассматриваемые вопросы: - Основные функции работы с экраном. - Ввод с клавиатуры.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
16	Макросредства языка Ассемблера IBM PC Рассматриваемые вопросы: - Макросредства языка Ассемблера IBM PC
17	Основные понятия. Рассматриваемые вопросы: - Основные понятия. - Макроопределение и макрокоманда. - Макрорасширение
18	Директивы макроассемблера. Рассматриваемые вопросы: - Директивы макроассемблера. - Создание библиотеки макросов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Целочисленные данные в IBM PC В результате выполнения работы студент рассматривает внутреннее представление целочисленных данных в IBM PC
2	Вещественные данных в IBM PC В результате выполнения работы студент изучает внутреннее представление вещественных данных в IBM PC
3	Целочисленные арифметических выражений В результате выполнения лабораторной работы студент отрабатывает умение производить вычисление целочисленных арифметических выражений
4	Условные переходы В результате выполнения работы студент отрабатывает умение по организации условных переходов
5	Циклы и работа с целочисленными одномерными массивами В результате выполнения работы студент отрабатывает умение по организации циклов и работа с целочисленными одномерными массивами
6	Цепочечных команд - команд обработки строк В результате лабораторной работы студент получает навык использования цепочечных команд - команд обработки строк
7	Программа тестирования клавиатуры В результате выполнения работы студент изучает программу тестирования клавиатуры

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к лабораторным работам.
3	Выполнение курсовой работы.
4	Выполнение курсовой работы.

5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ Модульное программирование на Ассемблере

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Assembler В.И. Юров Однотомное издание "Питер" , 2008	НТБ (уч.3)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.mii.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mii.ru/>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Visual Studio

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

Курсовая работа в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление и защита
информации»

Л.Н. Логинова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УиЗИ

Л.А. Баранов

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин