

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Машины вагоноремонтного производства (конструкция,
проектирование, расчёт)**

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Пассажирские вагоны

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3331
Подписал: заведующий кафедрой Петров Геннадий Иванович
Дата: 15.12.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения учебной дисциплины «Машины вагоноремонтного производства (конструкция, проектирование, расчет)» заключается в формировании у обучающихся навыков по разработке специальных конструкций технологического и подъемно-транспортного оборудования, обеспечивающих повышение качества ремонта вагонов с применением типовых технологических процессов, производительности труда рабочих и возможность по формированию эффективной организации ремонта грузового вагона в грузовом вагонном депо;

- сокращение времени на выполнение транспортных операций;
- исключение тяжелого труда рабочих;
- повышение эффективности использования производственных площадей.

Основной целью изучения учебной дисциплины является формирование у обучающихся компетенций для выполнения конструкторских и проектных работ при создании специального технологического и подъемно-транспортного оборудования применительно к производственным условиям ремонта вагонов в грузовых вагонных депо, обеспечивающего:

- повышение уровня механизации и автоматизации технологических процессов:
- повышения сопряженности транспортных связей между производственными участками;
- снижение себестоимости ремонта грузовых вагонов.

Дисциплина предназначена для получения знаний и навыков при решении следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

организационно-управленческая:

- разработка программы и методики исследования технико-экономических показателей организации выполнения технологических процессов ремонта сборочных единиц конструкции грузового вагона;

- разработка программы технического оснащения грузового вагонного депо в соответствие с технологическим регламентом выполнения ремонта грузовых вагонов.

- технико-экономическое обоснование внедрения в депо эффективного технологического и подъемно-транспортного оборудования;

проектно-конструкторская:

- разработка технического задания на выполнение конструкторских работ по созданию новой техники для ремонта грузовых вагонов;

- разработка конструкции и принцип действия новой техники для ремонта грузовых вагонов;
- разработка методики и программы расчета технических параметров модулей машин;
- разработка эскизного проекта конструкции новой техники для ремонта грузовых вагонов.

Задачи дисциплины

- приобретение навыков к активному конструированию новой техники на уровне изобретения;
- приобретение навыков по разработке принципа действия и конструированию технологического и подъемно-транспортного оборудованию с применением приводов с различным физическим принципом действия;
- приобретение навыков разрабатывать конструкцию и производить расчет технических параметров грузонесущих, кинематических и исполнительных модулей машин;
- приобретение навыков проектирования конструкций предлагаемой новой техники для ремонта вагонов;
- приобретение навыков выполнять экспертную оценку конструкции, принципа действия и технических характеристик применяемого на вагоноремонтных предприятиях технологического и подъемно-транспортного оборудования.
- приобретение навыков производить оценку технических характеристик модулей машин с применением современных методов расчета и с применением компьютерных технологий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен участвовать в подготовке проектов объектов подвижного состава и технологических процессов;

ПК-11 - Способен применять расчётные и экспериментальные методы при создании новых образцов техники и технологического оборудования.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-производственно-технологическую структуру грузовых вагонных депо и перечень основного технологического и подъемно-транспортного

оборудования, применяющегося при ремонте грузовых вагонов;

-нормативные требования по восстановлению работоспособности при ремонте деталей и узлов грузовых вагонов;

-достоинства и недостатки, применяющегося в грузовых вагонных депо, технологического и подъемно-транспортного оборудования.

-знать систему оценки качества ремонта вагонов в грузовом вагонном депо

Уметь:

-разрабатывать методику и критерии оценки эффективности использования технологического и подъемно-транспортного для ремонта грузовых вагонов в депо.

-разрабатывать и оптимизировать структуру технологических процессов ремонта сборочных единиц грузового вагона с применением новой техники и прогрессивных технологий;

-разрабатывать бизнес план по техническому оснащению грузовых вагонных депо

Владеть:

-компьютерными технологиями при разработке проектов реструктуризации технического оснащения грузового вагонного депо и повышения качества ремонта вагонов:

-навыками для выполнения научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ при создании новой техники

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64

В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Практическая значимость изучения дисциплины. Рассматриваются вопросы: - создание и применение новой техники для ремонта вагонов; -перспективные направления технического развития предприятий по ремонту вагонов железнодорожного транспорта.
2	Технические основы конструирования новой техники. Рассматриваются вопросы: -принципы конструирования новой техники; -цель и принципы стандартизации; -классические методы, применяемые при разработки конструкции машин.
3	Экономические основы конструирования новой техники. Рассматриваются вопросы: -экономический эффект внедрения новой техники для ремонта вагонов; -экономический эффект от производства и использования новых средств труда долговременного применения; -экономический эффект от производства и использования новых или усовершенствованных предметов труда со сроком службы менее одного года; -экономический эффект от производства принципиально новой продукции, не имеющей аналога.
4	Методика конструирования новой техники. Рассматриваются вопросы: - методы повышения результативности конструирования новой техники;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- принципы модульного формирования конструкции машины.
5	<p>Конструкция, принцип действия и расчет кинематических модулей машин.</p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кинематические модули с шарнирным соединением элементов; -кинематические модули с гибкой связью элементов; -кинематические модули с прерывистым движением элементов; -инематические модули с фрикционной передачей; -кинематические модули с циклически изменяющимся межосевым расстоянием
6	<p>Исполнительные модули машин.</p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификация исполнительных модулей машин; -принципы формирования конструкции и расчет.
7	<p>Архитектура, конструирование и расчет грузонесущих модулей машин</p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификация и методы расчета грузонесущих модулей машин; -расчета грузонесущих модулей методом предельных состояний и допускаемых напряжений; - расчета грузонесущих модулей методом конечных элементов. -разработка алгоритма расчета грузонесущих модулей машин с применением компьютерных технологий.
8	<p>Разработка конструкторской документации на изготовление спроектированной техники.</p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -комплектность рабочей докуметации спроектированной техники (модуля машины).

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	<p>Расчет годового экономического эффекта внедрения новой техники для ремонта вагонов железнодорожного транспорта.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает навыки осуществлять технико-экономическое обоснование внедрение в вагоноремонтное производство новой техники.</p>
2	<p>Исследование конструкций и принципа действия новой техники.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает навыки по формированию заключения о функциональных особенностях новой техники и целесообразности ее применения в технологических процесса ремонта вагонов</p>
3	<p>Разработка алгоритма методики конструирования новой техники.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает навыки по систематизации творческой инженерной работы и результативности конструирования новой техники специального назначения</p>
4	<p>Разработка и расчет конструкции кинематического модуля с шарнирным соединением элементов.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает практические навыки применения модуля при конструировании новой техники вагоноремонтного производства.</p>
5	<p>Разработка и расчет конструкции кинематического модуля с гибкой связью элементов.</p>

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	В результате выполнения лабораторной работы студент получает практические навыки применения модуля при конструировании подъемно-транспортного оборудования для ремонта вагонов
6	Разработка и расчет конструкции кинематического модуля с прерывистым движением элементов. В результате выполнения лабораторной работы студент получает практические навыки применять модуль при разработке автоматизированного технологического и подъемно-транспортного оборудования для ремонта вагонов.
7	Разработка и расчет конструкции кинематического модуля с фрикционной передачей. В результате выполнения лабораторной работы студент получает практические навыки применять модуль при разработке конструкции машин для ремонта вагонов с дифференцированным управлением работы привода
8	Разработка конструкции механизма и выполнение расчета кинематического модуля с изменяющимся межосевым расстоянием. В результате выполнения лабораторной работы студент получает практические навыки применять модуль при разработке конструкций технологических и подъемно-транспортных машин для ремонта вагонов с автоматическим управлением циклического перемещения исполнительных модулей
9	Расчет параметров и выбор приводов машин с различными физическим принципом действия. В результате выполнения лабораторной работы студент получает практические навыки по выбору привода в зависимости установленного режима работы, принципа действия и конструкции машин вагоноремонтного производства
10	Разработка и расчет конструкции грузонесущего модуля машины. В результате выполнения лабораторной работы студент получает практические навыки выполнения расчета грузонесущего модуля методом предельных состояний и допустимых напряжений.
11	Разработка и расчет конструкции грузонесущего модуля машины численными методами электронной среде Microsoft Ecsel. В результате выполнения лабораторной работы студент получает практические навыки выполнения расчета грузонесущего модуля методом конечных элементов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение литературы.
2	Выполнение курсового проекта.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

1. Конструирование, расчет и проектирование конвейера модульного типа вагоносборочного участка депо
2. Конструирование, расчет и проектирование конвейера модульного типа тележечного участка депо

3. Конструирование, расчет и проектирование конвейера модульного типа для ремонта автосцепки

4. Конструирование, расчет и проектирование подъемно-транспортного агрегата для вагонов

5. Конструирование, расчет и проектирование моечной машины с применением насосов высокого давления

6. Конструирование, расчет и проектирование манипулятора для разборки-сборки рессорного комплекта тележек

7. Конструирование, расчет и проектирование конвейера дифференциала поворотных механизмов для тележек вагонов

8. Конструирование, расчет и проектирование очистительно-нагревательного комплекса моечных машин для узлов вагонов

9. Конструирование, расчет и проектирование автоматического грязеотделителя моечных установок

10. Конструирование, расчет и проектирование подвесного конвейера модульного типа

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Справочник конструктора-машиностроителя : в 3-х томах. Т. 2 / В.И. Анурьев. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Машиностроение, 1982. - 584 с.	НТБ (фб.15)
2	Справочник по электрическим машинам. В 2-х томах. : справочное издание. Т. 2 / Ред. И.П. Копылов, Б.К. Клоков. - М. : Энергоатомиздат, 1989. - 688 с. : ил. - ISBN 5-283-00531-3	НТБ (фб.11)
3	Расчет модуля механического преобразователя подъемно-	http://195.245.205.171:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/01-98210.pdf (дата обращения:01.02.2022) Текст : электронный.

	транспортного агрегата для вагонов : метод. указ. к практ. занятиям и курс. проектированию / В.Г. Воротников ; МИИТ, 2003. - 78 с.	
4	Расчет захватной головки манипулятора для снятия и установки рессорного комплекта тележек модели 18-100 : метод. указ. к практ. занятиям и курс. проектир. по дисц. "Машины (конструкция, проектирование, расчет) вагоноремонтного производства" / В.Г. Воротников ; МИИТ. 2003. - 74 с.	http://195.245.205.171:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/01-98242.pdf (дата обращения: 01.02.2022) Текст: электронный.
5	Формирование рабочей документации проектируемых машин : метод. указания к курсовому проектированию / В.Г. Воротников, А.И. Быков ; МИИТ, 2003. - 37 с.	НТБ (уч.16); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТа

<http://www.library.ru/> - информационно-справочный портал Проект Российской государственной библиотеки для молодежи

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД». Информационный портал нормативных документов ОАО «РЖД»

База знаний по дисциплине «Вагонное хозяйство» для

автоматизированной диалоговой системы экспертизы знаний студентов

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

ОС Windows (вер. не ниже Windows 7)

Майкрософт Офис 365

Компас 3D (студенческая версия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET

Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской

Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютер-ном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET

Компьютерный класс; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium COREL DUO, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

Действующие макеты модулей машин

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Вагоны и вагонное хозяйство»

В.Г. Воротников

Согласовано:

Заведующий кафедрой ВВХ
Председатель учебно-методической
комиссии

Г.И. Петров

С.В. Володин