

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по специальности  
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Машины вагоноремонтного производства (конструкция,  
проектирование, расчёт)**

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Пассажирские вагоны

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11182  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Козлов Максим  
Владимирович  
Дата: 02.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения учебной дисциплины «Машины вагоноремонтного производства (конструкция, проектирование, расчет)» заключается в формировании у обучающихся навыков по разработке специальных конструкций технологического и подъемно-транспортного оборудования, обеспечивающих повышение качества ремонта вагонов с применением типовых технологических процессов, производительности труда рабочих и возможность по формированию эффективной организации ремонта грузового вагона в грузовом вагонном депо;

- сокращение времени на выполнение транспортных операций;
- исключение тяжелого труда рабочих;
- повышение эффективности использования производственных площадей.

Основной целью изучения учебной дисциплины является формирование у обучающихся компетенций для выполнения конструкторских и проектных работ при создании специального технологического и подъемно-транспортного оборудования применительно к производственным условиям ремонта вагонов в грузовых вагонных депо, обеспечивающего:

- повышение уровня механизации и автоматизации технологических процессов:
- повышения сопряженности транспортных связей между производственными участками;
- снижение себестоимости ремонта грузовых вагонов.

Дисциплина предназначена для получения знаний и навыков при решении следующих профессиональных задач :

организационно-управленческая:

- разработка программы и методики исследования технико-экономических показателей организации выполнения технологических процессов ремонта сборочных единиц конструкции грузового вагона;
- разработка программы технического оснащения грузового вагонного депо в соответствии с технологическим регламентом выполнения ремонта грузовых вагонов.

- технико-экономическое обоснование внедрения в депо эффективного технологического и подъемно-транспортного оборудования;

проектно-конструкторская:

- разработка технического задания на выполнение конструкторских работ по созданию новой техники для ремонта грузовых вагонов;
- разработка конструкции и принцип действия новой техники для ремонта

грузовых вагонов;

- разработка методики и программы расчета технических параметров модулей машин;
- разработка эскизного проекта конструкции новой техники для ремонта грузовых вагонов.

Задачи дисциплины

- приобретение навыков к активному конструированию новой техники на уровне изобретения;
- приобретение навыков по разработке принципа действия и конструирования технологического и подъемно-транспортного оборудованию с применением приводов с различным физическим принципом действия;
- приобретение навыков разрабатывать конструкцию и производить расчет технических параметров грузонесущих, кинематических и исполнительных модулей машин;
- приобретение навыков проектирования конструкций предлагаемой новой техники для ремонта вагонов;
- приобретение навыков выполнять экспертную оценку конструкции, принципа действия и технических характеристик применяемого на вагоноремонтных предприятиях технологического и подъемно-транспортного оборудования.
- приобретение навыков производить оценку технических характеристик модулей машин с применением современных методов расчета и с применением компьютерных технологий.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-11** - Способен применять расчётные и экспериментальные методы при создании новых образцов техники и технологического оборудования.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- производственно-технологическую структуру вагонных депо и перечень основного технологического и подъемно-транспортного оборудования, применяющегося при ремонте вагонов;
- нормативные требования по восстановлению работоспособности при ремонте деталей и узлов вагонов;

- достоинства и недостатки применяющегося в вагонных депо технологического и подъемно-транспортного оборудования;
- правила проектирования машин вагоноремонного производства;
- знать систему оценки качества ремонта вагонов в грузовом вагонном депо.

**Уметь:**

- разрабатывать методику и критерии оценки эффективности использования технологического и подъемно-транспортного оборудования для ремонта вагонов в депо;
- разрабатывать и оптимизировать структуру технологических процессов ремонта сборочных единиц вагона с применением новой техники и прогрессивных технологий;
- применять типовые модули машин при проектировании технологического и подъемно-транспортного оборудования вагонных депо;
- разрабатывать бизнес-план по техническому оснащению вагонных депо.

**Владеть:**

- компьютерными технологиями при разработке проектов реконструкции и технического оснащения вагонных депо, повышения качества ремонта вагонов;
- навыками применять знания расчетных методов при проектировании машин вагоноремонтного производства;
- навыками для выполнения научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ при создании новой техники.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		

Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Практическая значимость изучения дисциплины. Рассматриваемые вопросы: - создание и применение новой техники для ремонта вагонов; - перспективные направления технического развития предприятий по ремонту вагонов железнодорожного транспорта.
2	Стандартизация при проектировании Рассматриваемые вопросы: - цель и принципы стандартизации; - применение принципов стандартизации при разработке конструкции машин вагоноремонтного производства.
3	Технические основы конструирования новой техники. Рассматриваемые вопросы: - принципы конструирования новой техники; - классические методы, применяемые при разработки конструкции машин.
4	Экономические основы конструирования новой техники. Рассматриваемые вопросы: - экономический эффект внедрения новой техники для ремонта вагонов; - экономический эффект от производства и использования новых средств труда долговременного применения.
5	Экономические основы конструирования Рассматриваемые вопросы: - экономический эффект от производства и использования новых или усовершенствованных предметов труда со сроком службы менее одного года;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- экономический эффект от производства принципиально новой продукции, не имеющей аналога.
6	Методика конструирования новой техники. Рассматриваемые вопросы: - методы повышения результативности конструирования новой техники; - принципы модульного формирования конструкции машины.
7	Конструкция, принцип действия и расчет кинематических модулей машин. Рассматриваются вопросы: - кинематические модули с шарнирным соединением элементов; - конструктивные схемы; - основные параметры; - порядок расчета параметров.
8	Конструкция, принцип действия и расчет кинематических модулей машин. Рассматриваются вопросы: - кинематические модули с гибкой связью элементов; - конструктивные схемы; - основные параметры; - порядок расчета параметров.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Расчет технико-экономических показателей эффективности внедрения новой техники. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навыки рассчитывать показатели эффективности внедрения новой техники.
2	Расчет годового экономического эффекта внедрения новой техники для ремонта вагонов железнодорожного транспорта. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навыки осуществлять технико-экономическое обоснование внедрения в вагоноремонтное производство новой техники.
3	Исследование конструкций и принципа действия новой техники. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навыки по формированию заключения о функциональных особенностях новой техники для технологических процессов ремонта вагонов
4	Исследование конструкций и принципа действия новой техники. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навыки по формированию заключения о целесообразности применения новой техники в технологических процессах ремонта вагонов.
5	Разработка алгоритма методики конструирования новой техники. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навыки по разработке алгоритма конструирования и прогнозирования результативности конструирования новой техники специального назначения.
6	Разработка алгоритма методики конструирования новой техники. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навыки по систематизации творческой инженерной работы и результативности конструирования новой техники специального назначения.

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
7	<p>Разработка и расчет конструкции кинематического модуля с шарнирным соединением элементов.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает практические навыки применения модуля при конструировании новой техники вагоноремонтного производства.</p>
8	<p>Разработка и расчет конструкции кинематического модуля с шарнирным соединением элементов.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает практические навыки выполнения расчетов параметров модуля при конструировании новой техники вагоноремонтного производства.</p>
9	<p>Разработка и расчет конструкции кинематического модуля с гибкой связью элементов.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает практические навыки применения модуля при конструировании подъемно-транспортного оборудования для ремонта вагонов</p>
10	<p>Разработка и расчет конструкции кинематического модуля с гибкой связью элементов.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает практические навыки расчета параметров модуля при конструировании подъемно-транспортного оборудования для ремонта вагонов.</p>
11	<p>Разработка и расчет конструкции кинематического модуля с прерывистым движением элементов.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает практические навыки применять модуль при разработке автоматизированного технологического и подъемно-транспортного оборудования для ремонта вагонов.</p>
12	<p>Разработка и расчет конструкции кинематического модуля с прерывистым движением элементов.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает практические навыки расчета параметров модуля при конструировании подъемно-транспортного оборудования для ремонта вагонов.</p>
13	<p>Разработка и расчет конструкции кинематического модуля с фрикционной передачей.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает практические навыки применять модуль при разработке конструкции машин для ремонта вагонов с дифференцированным управлением работы привода</p>
14	<p>Разработка и расчет конструкции кинематического модуля с фрикционной передачей.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает практические навыки расчета параметров модуля при конструировании подъемно-транспортного оборудования для ремонта вагонов.</p>
15	<p>Разработка конструкции механизма и выполнение расчета кинематического модуля с изменяющимся межосевым расстоянием.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает практические навыки применять модуль при разработке конструкций технологических и подъемно-транспортных машин для ремонта вагонов с автоматическим управлением циклического перемещения исполнительных модулей</p>
16	<p>Разработка конструкции механизма и выполнение расчета кинематического модуля с изменяющимся межосевым расстоянием.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает практические навыки расчета параметров модуля при конструировании подъемно-транспортного оборудования для ремонта вагонов.</p>

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение литературы
2	Выполнение курсового проекта.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

### 4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

1. Конструирование, расчет и проектирование конвейера модульного типа вагоносборочного участка депо

2. Конструирование, расчет и проектирование конвейера модульного типа тележечного участка депо

3. Конструирование, расчет и проектирование конвейера модульного типа для ремонта автосцепки

4. Конструирование, расчет и проектирование подъемно-транспортного агрегата для вагонов

5. Конструирование, расчет и проектирование моечной машины с применением насосов высокого давления

6. Конструирование, расчет и проектирование манипулятора для разборки-сборки рессорного комплекта тележек

7. Конструирование, расчет и проектирование конвейера дифференциала поворотных механизмов для тележек вагонов

8. Конструирование, расчет и проектирование очистительно-нагревательного комплекса моечных машин для узлов вагонов

9. Конструирование, расчет и проектирование автоматического грязеотделителя моечных установок

10. Конструирование, расчет и проектирование подвесного конвейера модульного типа

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Воротников В.Г. Экономические основы конструирования машин вагоноремонтного производства: Методические указания. по дисциплине Машины вагоноремонтного производства	<a href="http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/04-35445.pdf">http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/04-35445.pdf</a> (Текст электронный 01.03.2024)

	.Для студентов специальности Вагоны / МИИТ. Кафедра. Вагоны и вагонное хозяйство. - М.: МИИТ, 2006. - 44 С	
2	Расчет подшипниковых узлов транспортных средств: метод. указ. к курсовому проекту. по дисц. Машины вагоноремонтного производства (конструкции, проектирование, расчет) для студ. спец. Вагоны / В.Г. Воротников, С.В. Калетин, М.В. Козлов; МИИТ. Каф. Вагоны и вагонное хозяйство. - М.: МИИТ, 2010. - 46 с. : ил. - Библиогр.: с. 45.	<a href="http://library.miiit.ru/bookscatalog/metod/03_19502.pdf">http://library.miiit.ru/bookscatalog/metod/03_19502.pdf</a> (Текст электронны, 01.03.2024)
3	Вагоны. Общий курс : учебник для вузов ж.д. транспорта / В.В. Лукин, П.С. Анисимов, Ю.П. Федосеев ; Под ред. В.В. Лукина. - М. : Маршрут, 2004. - 424 с. - ISBN 5-89035-106-0	<a href="https://umczdt.ru/read/225898/?page=1">https://umczdt.ru/read/225898/?page=1</a> . (дата обращения: 14.04.2024) -Текст электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>;

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://www.fcior.edu.ru/> ;

Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ" - <https://e.lanbook.com/>;

Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ" - <https://urait.ru/>;

Информационный портал нормативных документов ОАО «РЖД» - <http://rzd.ru/>;

База нормативных документов (ГОСТ) - <https://docs.cntd.ru/document/>;

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miiit.ru/>;

Информационно-справочный портал Проект Российской государственной библиотеки для молодежи - <http://www.library.ru/>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

ОС Windows (вер. не ниже Windows 7)  
Майкрософт Офис 365  
Компас 3D (студенческая версия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные мультимедиа аппаратурой.

2. Помещения для проведения лабораторных работ, оснащенные проектором, маркерной доской, рабочими местами преподавателя студента (системный блок, монитор, перефирия).

3. Комплект плакатов по дисциплине.

4. Макеты автоматических машин: вагонные домкраты, захватные головки, редуктор, передачи типовые, манипулятор цифрового промышленного робота.

5. Натурные образцы электроаппаратуры: командоаппарат КЭП 12У, реле времени, контакторы, магнитные пускатели, промежуточные реле, конечные выключатели, электромагнитные реле (по 3 каждого вида, отличающихся своими параметрами), действующие макеты машин.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 9 семестре.

Экзамен в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Вагоны и технология ремонта  
подвижного состава»

В.Г. Воротников

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ВВХ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Козлов

С.В. Володин