МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Машины вагоноремонтного производства (конструкция, проектирование, расчёт)

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Пассажирские вагоны

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11182
Подписал: заведующий кафедрой Козлов Максим Владимирович
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения учебной дисциплины «Машины вагоноремонтного производства (конструкция, проектирование, расчет)» заключается в формирование у обучающихся навыков по разработки специальных конструкции технологического и подъемно-транспортного оборудования, обеспечивающих повышение качества ремонта вагонов с применением типовых технологических процессов, производительности труда рабочих и возможность по формированию эффективной организации ремонта грузового вагона в грузовом вагонном депо;

- сокращение времени на выполнение транспортных операций;
- исключение тяжелого труда рабочих;
- повышение эффективности использования производственных площадей.

Основной целью изучения учебной дисциплины является формирование у обучающихся компетенций для выполнения конструкторских и проектных работ при создании специального технологического и подъемно-транспортного оборудования применительно к производсвенным условиям ремонта вагонов в грузовых вагонных депо, обеспечивающего:

- повышение уровня механизации и автоматизации технологических процессов:
- повышения сопряженности транспортных связей между производственными участками;
- снижение себестоимости ремонта грузовых вагонов.

Дисциплина предназначена для получения знаний и навыков при решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

организационно-управленческая:

- разработка программы и методики исследования технико-экономических показателей организации выполнения технологических процессов ремонта сборочных единиц конструкции грузового вагона;
- разработка программы технического оснащения грузового вагонного депо в соответствие с технологическим регламентом выполнения ремонта грузовых вагонов.
- технико-экономическое обоснование внедрения в депо эффективного технологического и подъемно-транспортного оборудования;

проектно-конструкторская:

- разработка технического задание на выполнение конструкторских работ по созданию новой технки для ремонта грузовых вагонов;

- разрабатка конструкции и принцип действия новой технки для ремонта грузовых вагонов;

- разработка методики и программы расчета технических параметпров модулей машин;

- разработка эскизного проета констркции новой технки для ремонта грузовых вагонов.

Задачи дисципли

- приобретение навыков к активному конструированию новой технки на уровне изобретения;

-приобретение навыков по разработке принципа действия и конструирования технологического и подъемно-транспортного оборудованию с применением приводов с различным физическим принципом действия;

- приобретение навыков разрабатывать конструкцию и производить расчет технических параметро грузонесущих, кинематических и исполнительных модулей машин;

- приобретение навыков проектирования конструкций предлагаемой новой техники для ремонта вагонов;

-приобретение навыков выполнять экспертную оценку конструкции, принципа действия и технических характеристик применяемого на вагоноремонтных предприятиях технологического и подъемно-транспортного оборудования.

- приобретение навыков производить оценку технических характеристик модулей машин с примеця современных методов расчета и с применением компьютерных технологий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-10 - Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности;

ПК-3 - Способен участвовать в подготовке проектов объектов подвижного состава и технологических процессов;

ПК-11 - Способен применять расчётные и экспериментальные методы при создании новых образцов техники и технологического оборудования.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- производственно-технологическую структуру вагонных депо и перечень основного технологического и подъемно-транспортного оборудования, применяющегося при ремонте вагонов;
- нормативные требования по восстановлению работоспособности при ремонте деталей и узлов вагонов;
- достоинства и недостатки применяющегося в вагонных депо технологического и подъемно-транспортного оборудования;
- правила проектирования машин вагоноремоного производства;
- знать систему оцеки качества ремонта вагонов в грузовом вагонном депо.

Уметь:

- разрабатывать методику и критерии оценки эффективности использования технологического и подъемно-транспортного оборудования для ремонта вагонов в депо;
- разрабатывать и оптимизировать структуру технологических процессов ремонта сборочных единиц вагона с применением новой техники и прогрессивных технологий;
- применять типовые модули машин при проектировании технологического и подъемно-транспортного оборудования вагонных депо;
- разрабатывать бизнес-план по техническому оснащению вагонных депо.

Владеть:

- компьютерными технологиями при разработке проектов реконструкции и технического оснащения вагонных депо, повышения качества ремонта вагонов;
- навыками применять знания расчетных методов при проектировании машин вагоноремонтного производства;
- навыками для выполнения научно-иссдовательских и проектно-конструкторских работ при создании новой техники.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Практическая значимость изучения дисциплины. Расматриваются вопросы: - создание и применение новой техники для ремонтя вагонов; -перспективные направления технического развития предприятий по ремонту вагонов железнодорожного транспорта.
2	Технические основы контруирования новой техники. Расматриваются вопросы: -принципы конструирования новой техники; -цель и принципы стандартизаци; -классические методы, применяемые при разработки конструкции машин.
3	Экономические основы конструирования новой техники. Расматриваются вопросы: -экономический эффект внедрения новой техники для ремонта вагонов;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-экономический эффект от производства и использования новых средств труда долговременного применения; -экономический эффект от производства и использования новых или усовершенствованных предметов труда со сроком службы менее одного года; -экономичий эффект от производства принципиально новой продукции, не имеющей аналога.
4	Методика контруирования новой техники. Расматриваются вопросы: - методы повышения результативности конструирования новой техники; - принципы модульного формирования конструкции машины.
5	Конструкция, принцип действия и расчет кинематических модулей машин. Расматриваются вопросы: -кинематические модули с шарнирным соединением элементов; -кинематические модули с гибкой связью элементов; -кинематические модули с прерывистым движением элементов; -инематические модули с фрикционной передачей; -кинематические модули с циклически изменяющимся межосевым расстоянием
6	Исполнительные модули машин. Расматриваются вопросы: -классификация исполнительных модулей машин; -принципы формирования конструкции и расчет.
7	Архитектура, конструирование и расчет грузонесущих модулей машин Расматриваются вопросы: -классификация и методы расчета грузонесущих модулей машин; -расчета грузонесущих модулей методом предельных состояний и допускаемых напряжений; - расчета грузонесущих модулей методом конечных элементов. -разработка алгоритма расчета грузонесущих модулей машин с применением компьюторных технологий.
8	Разработка конструкторской документации на изготовление спроектированной техники. Расматриваются вопросы: -комплектность рабочей докуметации спроектированной техники (модуля машины).

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Расчет годового экономического эффекта внедрения новой техники для ремонта вагонов железнодорожного транспорта. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навыки осуществлять технико-экономическое обоснование внедрение в вагоноремонтное производство новой техники.
2	Исследование конструкций и принципа действия новой техники. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навыки по формированию заключения о функциональных особенностях новой техники и целесообразности ее применения в технологических процесса ремонта вагонов
3	Разработка алгоритма методики конструирования новой техники. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навыки по систематизации

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	творческой инженерной работы и результативности конструирования новой техники специального назначения
4	Разработка и расчет конструкции кинематического модуля с шарнирным соединением элементов. В результате выполнения лабораторной работы студент получает практические навыки применения модуля при конструировании новой техники вагоноремонтного производства.
5	Разработка и расчет конструкции кинематического модуля с гибкой связью элементов. В результате выполнения лабораторной работы студент получает практические навыки применения модуля при конструировании подъемно-транспортного оборудования для ремонта вагонов
6	Разработка и расчет конструкции кинематического модуля с прерывистым движением элементов. В результате выполнения лабораторной работы студент получает практические навыки применять модуль при разработке автоматизированного технологического и подъемно-транспортного оборудования для ремонта вагонов.
7	Разработка и расчет конструкции кинематического модуля с фрикционной передачей. В результате выполнения лабораторной работы студент получает практические навыки применять модуль при разработке конструкции машин для ремонта вагонов с дифференцированным управлением работы привода
8	Разработка конструкции механизма и выполнение расчета кинематического модуля с изменяющимся межосевым расстоянием. В результате выполнения лабораторной работы студент получает практические навыки применять модуль при разработке конструкций технологических и подъемно-транспортных машин для ремонта вагонов с автоматическим управлением циклического перемещения исполнительных модулей
9	Расчет параметров и выбор приводов машин с различны физическим принципом действия. В результате выполнения лабораторной работы студент получает практические навыки по выбору привода в зависимости установленного режима работы, принципа действия и конструкции машин вагоноремонтного производства
10	Разработка и расчет конструкции грузонесущего модуля машиы. В результате выполнения лабораторной работы студент получает практические навыки выполнения расчета грузонесущего модуля методом предельных состояний и допускаемых напряжений.
11	Разработка и расчет конструкции грузонесущего модуля машиы численными методами элетронной среде Microsoft Ecsel. В результате выполнения лабораторной работы студент получает практические навыки выполнения расчета грузонесущего модуля методом конечных элементов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение литературы.
2	Выполнение курсового проекта.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

1. Конструирование, рачсчет и проектирование конвейера модульного типа вагоносборочного участка депо

2. Конструирование, рачсчет и проектирование конвейера модульного типа тележечного участка депо

3. Конструирование, рачсчет и проектирование конвейера модульного типа для ремонта автосцепки

4. Конструирование, рачсчет и проектирование подъемно-транспортного агрегата для вагонов

5. Конструирование, рачсчет и проектирование моечной машины с применением насосов высокого давления

6. Конструирование, рачсчет и проектирование манипулятора для разборки-сборки рессорного комплекта тележек

7. Конструирование, рачсчет и проектирование конвейера дифференциала поворотных механизмов для тележек вагонов

8. Конструирование, рачсчет и проектирование очистительно-нагревательного комплекса моечных машин для узлов вагонов

9. Конструирование, рачсчет и проектирование автоматического грязеотделителя моечных установок

10. Конструирование, рачсчет и проектирование подвесного конвейера модульного типа

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Воротников В.Г. Экономические основы конструирования машин вагоноремонтного производства: Методические указания. по дисциплине Машины вагоноремонтного производства .Для студентов специальности Вагоны / МИИТ. Кафедра. Вагоны и вагонное хозяйство. - М.: МИИТ, 2006. - 44 С	http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/04-35445.pdf (Текст электронный 01.03.2024)
2	Расчет подшипниковых узлов транспортных средств: метод. указ. к курсовому проекту. по	http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/03_19502.pdf (Текст электронны, 01.03.2024)

	дисц. Машины вагоноремонтного производства (конструкции, проектирование, расчет) для студ. спец. Вагоны / В.Г. Воротников, С.В. Калетин, М.В. Козлов; МИИТ. Каф. Вагоны и вагонное хозяйство. - М.: МИИТ, 2010. - 46 с. : ил. - Библиогр.: с. 45.	
3	Вагоны. Общий курс : учебник для вузов ж.д. транспорта / В.В. Лукин, П.С. Анисимов, Ю.П. Федосеев ; Под ред. В.В. Лукина. - М. : Маршрут, 2004. - 424 с. - ISBN 5-89035-106-0	https://umczdt.ru/read/225898/?page=1. (дата обращения: 14.04.2024) -Текст электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru/;

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - http://www.fcior.edu.ru/ ;

Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ" - https://e.lanbook.com/;

Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ" - https://urait.ru/;

Электронно-библиотечная система ibooks.ru - http://ibooks.ru/;

Информационный портал нормативных документов ОАО «РЖД» - http://rzd.ru/;

База нормативных документов (ГОСТ) - https://docs.cntd.ru/document/;

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - http://library.miit.ru/;

Информационно-справочный портал Проект Российской государственной библиотеки для молодежи - http://www.library.ru/.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

ОС Windows (вер. не ниже Windows 7)

Майкрософт Офис 365

Компас 3D (студенческая версия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные мультимедиа аппаратурой.

2. Помещения для проведения лабораторных работ, оснащенные проектором, маркерной доской, рабочими местами преподавателя студента (системный блок, монитор, перефирия).

3. Комплект плакатов по дисциплине.

4. Макеты автоматических машин: вагонные домкраты, захватные головки, редуктор, передачи типовые, манипулятор цифрового промышленного робота.

5. Натурные образцы электроаппаратуры: командоаппарат КЭП 12У, реле времени, контакторы, магнитные пускатели, промежуточные реле, конечные выключатели, электромагнитные реле (по 3 каждого вида, отличающихся своими параметрами), действующие макеты машин.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 7 семестре.
Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Вагоны и вагонное хозяйство» В.Г. Воротников

Согласовано:

Заведующий кафедрой ВиТРПС М.В. Козлов

Председатель учебно-методической
комиссии Н.А. Андриянова