

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по специальности  
23.05.01 Наземные транспортно-технологические  
средства,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Машины и оборудование для содержания автомобильных дорог и  
аэродромов**

Специальность:	23.05.01	Наземные	транспортно- технологические средства
Специализация:	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование		
Форма обучения:	Очная		

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 610876  
Подписал: заведующий кафедрой Григорьев Павел  
Александрович  
Дата: 10.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) являются:

- приобретение знаний о конструктивных особенностях машин и оборудования для содержания автомобильных дорог и аэродромов;
- формирование практических навыков и умений по расчету элементов конструкций машин и оборудования для содержания автомобильных дорог и аэродромов.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление с конструкцией машин и оборудования для содержания автомобильных дорог и аэродромов;
- овладение методологией расчета основных параметров и производительности машин и оборудования для содержания автомобильных дорог и аэродромов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен разрабатывать проектную, конструкторскую, монтажную, эксплуатационную, ремонтную и другую техническую документацию на механические системы и металлические конструкции подъемно-транспортных, строительных, дорожных, путевых машин и оборудования;

**ПК-2** - Способен разрабатывать проектную, конструкторскую, монтажную, эксплуатационную, ремонтную и другую техническую документацию на системы приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных, путевых машин и оборудования.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- принцип действия и устройство машин и оборудования для содержания автомобильных дорог и аэродромов;
- способы проведения теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств;
- порядок расчета основных параметров машин и оборудования для содержания автомобильных дорог и аэродромов.

**Уметь:**

- анализировать конструктивные схемы и выявлять отличительные особенности машин и оборудования для содержания автомобильных дорог и аэродромов;
- определять основные параметры машин и оборудования для содержания автомобильных дорог и аэродромов;
- рассчитывать техническую и эксплуатационную производительность машин и оборудования для содержания автомобильных дорог и аэродромов.

**Владеть:**

- навыками анализа конструктивных особенностей машин и оборудования машин и оборудования для содержания автомобильных дорог и аэродромов;
- методами конструирования и проектирования при усовершенствовании и оптимизации транспортных средств;
- методикой расчета основных параметров и производительности машин и оборудования для содержания автомобильных дорог и аэродромов.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Особенности содержания и ремонта дорог и аэродромов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности летнего содержания дорог и аэродромов;</li> <li>- особенности зимнего содержания дорог и аэродромов;</li> <li>- современные вяжущие и минеральные материалы для ремонта;</li> <li>- особенности производства текущего ремонта и поверхностных обработок.</li> </ul>
2	<p>Машины для летнего содержания.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация и конструкции подметальноуборочных машин;</li> <li>- основы расчета подметально-уборочных машин;</li> <li>- система транспортировки смета;</li> <li>- определение производительности подметальноуборочных машин;</li> <li>- классификация и конструкции поливочных машин и мойки обстановки пути;</li> <li>- основы расчета поливочных машин.</li> </ul>
3	<p>Машины и оборудование для нанесения горизонтальной и вертикальной разметки и окраски обстановки пути.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация и конструкции машин;</li> <li>- основы расчета.</li> </ul>
4	<p>Машины и оборудование для ухода за обочиной.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация и конструкции машин;</li> <li>- основы расчета.</li> </ul>
5	<p>Машины для зимнего содержания.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация и конструкции плужно-щеточных снегоочистителей;</li> <li>- классификация и конструкции роторных снегоочистителей;</li> <li>- классификация и конструкции скальвателей уплотненного снега;</li> <li>- классификация и конструкции снегопогрузчиков;</li> <li>- классификация и конструкции машин для распределения противогололедных материалов;</li> <li>- основы расчета.</li> </ul>
6	<p>Особенности конструкции машин для зимнего содержания аэродромов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличительные особенности конструкции машин для зимнего содержания;</li> <li>- современные тенденции в модернизации машин для зимнего содержания.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	Современные тенденции развития машин и оборудования для содержания автомобильных дорог и аэродромов. Рассматриваемые вопросы: - системы контроля качества проведения работ машинами для содержания; - беспилотные технологии и технологии дистанционного управления.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Расчет подметально-уборочных машин. В результате выполнения практического задания студенты проводят расчет основных параметров и производительности подметально-уборочных машин в соответствии с вариантом задания, выданным преподавателем.
2	Расчет поливочных машин. В результате выполнения практического задания студенты проводят расчет основных параметров и производительности поливочных машин в соответствии с вариантом задания, выданным преподавателем.
3	Расчет машин для нанесения горизонтальной и вертикальной разметки и окраски обстановки пути. В результате выполнения практического задания студенты проводят расчет основных параметров и производительности машин для нанесения горизонтальной и вертикальной разметки и окраски обстановки пути в соответствии с вариантом задания, выданным преподавателем.
4	Расчет плужно-щеточных снегоочистителей. В результате выполнения практического задания студенты проводят расчет основных параметров и производительности плужно-щеточных снегоочистителей в соответствии с вариантом задания, выданным преподавателем.
5	Расчет роторных снегоочистителей. В результате выполнения практического задания студенты проводят расчет основных параметров и производительности роторных снегоочистителей в соответствии с вариантом задания, выданным преподавателем.
6	Расчет скалывателей. В результате выполнения практического задания студенты проводят расчет основных параметров и производительности скалывателей в соответствии с вариантом задания, выданным преподавателем.
7	Расчет снегопогрузчиков. В результате выполнения практического задания студенты проводят расчет основных параметров и производительности снегопогрузчиков в соответствии с вариантом задания, выданным преподавателем.
8	Расчет машин для распределения противогололедных материалов. В результате выполнения практического задания студенты проводят расчет основных параметров машин и производительности для распределения противогололедных материалов в соответствии с вариантом задания, выданным преподавателем.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Булдаков, С. И. Содержание и ремонт автомобильных дорог : монография / С. И. Булдаков, Ю. Д. Силуков, М. Д. Малиновских. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2017. — 200 с. — ISBN 978-5-94984-609-4.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/142504">https://e.lanbook.com/book/142504</a> (дата обращения: 05.03.2023). - Текст: электронный.
2	Машины для строительства и содержания дорог и аэродромов: Исследование, расчет, конструирование : учебное пособие / В. П. Павлов, В. В. Минин, В. А. Байкалов, М. И. Артемьев ; под редакцией В. П. Павлова. — Красноярск : СФУ, 2011. — 196 с.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/6034">https://e.lanbook.com/book/6034</a> (дата обращения: 05.03.2023). - Текст: электронный.
3	Бургонутдинов, А. М. Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог : учебное пособие / А. М. Бургонутдинов, В. С. Юшков. — Пермь : ПНИПУ, [б. г.]. — Часть 3 : Техника и оборудование для ремонта и содержания автомобильных дорог — 2011. — 212 с.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/160516">https://e.lanbook.com/book/160516</a> (дата обращения: 05.03.2023). - Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Общие информационные, справочные и поисковые «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>),

«Гарант» (<http://www.garant.ru/>),

«Техэксперт» — справочная система, предоставляющая нормативно-техническую, нормативно-правовую информацию (<https://docs.cntd.ru/>)

Главная книга (<https://glavkniga.ru/>)

Электронно-библиотечная система издательства (<http://e.lanbook.com/>)

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) (<http://ibooks.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office (Word, Excel); КОМПАС-3D; PTC MathCad.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET. Программное обеспечение для создания текстовых и графических документов, презентаций.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

3. Для проведения тестирования: компьютерный класс.

4. Специализированная аудитория для выполнения практических работ, оснащенная испытательными стендами, оборудованная рабочими столами, электрическими розетками, компьютером, проектором и экраном, и доступом в интернет.

5. Альбомы, плакаты, стенды-тренажеры и наглядные пособия.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Наземные  
транспортно-технологические  
средства»

П.А. Григорьев

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Наземные транспортно-  
технологические средства»

Л.А. Сладкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой НТТС

П.А. Григорьев

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин