

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
41.04.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Мегатренды и актуальные проблемы современных международных  
отношений**

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 977026  
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир  
Георгиевич  
Дата: 13.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику получить комплексное представление о новейших тенденциях в развитии глобальной системы международных отношений.

Задачи дисциплины заключаются в:

- формировании у магистранта понимания сущности и специфики современных глобальных проблем;
- рассмотрении особенностей функционирования политических институтов и процессов в современном мире;
- знакомство с дискуссионными проблемами, связанными с мировыми политическими процессами, историческими типами взаимодействия ведущих стран мира в конце XX – начале XXI вв., тенденциями развития современной глобальной экономики

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

**ОПК-6** - Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности;

**ОПК-9** - Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ;

**ПК-1** - Способен оценивать авторские идеи с точки зрения соответствия формату;

**ПК-2** - Способен применять в работе информацию, полученную от аудитории.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Программные средства реализации современных информационных технологий, базы данных; последние глобальные тенденции, влияющие на

международные взаимоотношения

**Уметь:**

Произвести оценку будущих рисков в рамках своих профессиональных обязанностей

**Владеть:**

Навыками применения информационных технологий и баз данных с целью эффективного решения задач профессиональной деятельности; навыками осуществления стратегического анализа; знаниями о таком понятии как «интеграционные процессы» и их влиянии на развитие общества

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	26	26
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 154 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Основные направления эволюции современной миросистемы. Всемирный идейно-политический кризис Ускорение темпа социального развития. Глобализация. Полицентрализация мира. Кризис института глобального лидерства. Универсализация миграционных потоков. Инверсия фундаментальных ценностей. Виртуализация общественно-политических отношений. Новая модель смены политической власти. Феномен кризиса. Кризис однополюсного мировидения. Кризис неолиберальной модели глобализации. Кризис власти традиционной мировой элиты. Кризис идеи всеислия свободного рынка. Императивы нового сознания.
2	Тема 2. Экономическая глобализация и конкуренция за мировое лидерство Сущность, характер и противоречия современных процессов интернализации. Глобализация и перегруппировка сил в миросистеме
3	Тема 3. Этноконфессиональная разнородность и анклавизация современного общества. Формирование глобального рынка труда: международные политические последствия Демографо-миграционные факторы этнокультурной разнородности мира. Социальные последствия мусульманской иммиграции в США и ЕС. Полиархия. Миграция и безопасность. Эволюция и современное лицо трудовой мобильности. Взаимосвязь глобальной трудовой мобильности и мировой экономики. Социальные аспекты и последствия трудовой мобильности. Этнокультурные эффекты глобальных миграционных потоков.
4	Тема 4. Феномен и параметры великодержавности в мировой политике 21 века. Характеристики современной мировой державы. Россия и ее конкуренты в «Малой Азии». США и расширенный клуб великих держав

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Государство-нация и исторические трансформации мирового устройства. Становление нового миропорядка в 2010-х годах. Влияние государства на характер господствующей международной системы. Международная система раннего модерна. Международная система среднего модерна. Международная система зрелого модерна. Позиции ведущих мировых держав. Консенсус мировых держав.
2	Тема 2. Международная интеграция Новые интеграционные теории. Истоки интеграционных концепций.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Опыт осмысления интеграционных процессов
3	Тема 3. Современные конфликты и их особенности. Ядерное сдерживание в современной мировой политике Типология конфликтного поведения государств. Политика управления современными международными конфликтами. США после холодной войны. Россия после холодной войны. Концептуальные подвиги и стратегии ядерных держав
4	Тема 4. Институционализация региональных комплексов в Европе и Тихоокеанской Азии Проблема эффективности в управлении европейским интеграционным пространством. Структура интеграционного поля Тихоокеанской Азии. Институциональный облик Тихоокеанской интеграции после принятия Устава АСЕАН
5	Тема 5. Конфигурацию лидерства в Восточноазиатской подсистеме. Современная внешнеполитическая стратегия КНР Эволюция региональной ситуации в Восточной Азии. Экономический расклад сил в регионе. Военно-политические параметры региональной ситуации. Этапы формирования новой внешнеполитической доктрины КНР. Измерение международной среды и трансформация представлений Пекина о мире и своем месте в нем. Новая ипостась Китая: «избирательно глобальная держава
6	Тема 6. Сценарии эволюции межамериканского пространства США уходит из Латинской Америки. «Левый дрейф» в латинской Америке и его политические последствия. Новые игроки на латиноамериканском поле

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Тема 1-3.
2	Тема 3-7.
3	Темы 7-11.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мировая политика и международные отношения Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Юрайт , 2021	НТБ РУТ (МИИТ)
2	Теория мировой политики Кефели И.Ф., Бутырская И.Г. Юрайт , 2021	НТБ РУТ (МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail

МИД РФ: [www.mid.ru](http://www.mid.ru)

Европейский Союз: <http://europa.eu>

НАТО: [www.nato.int](http://www.nato.int)

Журнал «Россия в глобальной политике» [www.globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru)

Интернет-журнал «Вся Европа» [www.alleuropa.ru](http://www.alleuropa.ru)

Журнал «Международные процессы» [www.inertrends.ru](http://www.inertrends.ru)

Российский совет по международным делам (РСМД)  
[www.russiancouncil.ru](http://www.russiancouncil.ru)

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - КонсультантПлюс

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Гарант

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия)

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных

консультаций

Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Международные  
отношения и геополитика  
транспорта»

В.Г. Егоров

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.Г. Егоров

Г.А. Моргунова